**Развлечение во 2 мл. группе «Кладоискатели».**

**Ход развлечения:**

На площадку под песню *«мы к вам заехали на чай»* вбегает **пират**

**Пират**:

Здравствуйте ребята,

Я – Пират

Все, кто рад меня здесь видеть

Поздоровайтесь скорей!

Плавал я по морям,

Сегодня здесь, завтра там,

А сейчас приплыл к вам!

Мне сказали, что в вашей группе

Живут отличные ребята,

Из которых, получатся отважные пираты!

Дело в том, что сейчас я как раз набираю команду, для того, чтобы отправится на поиски сокровищ, готовы ли вы отправится со мной?

Дети: Да!

**Пират**: Но знайте, что путь будет трудным, и я возьму с собой только самых смелых, самых сильных, самых ловких. И принимаю я в свою команду только тех, кто умеет кричать как настоящий **пират**. Ё – хо-хо!

A ну-ка попробуйте. *(Дети кричат)*

А еще все **пираты** должны соблюдать два морских закона:

1) Всегда слушаться капитана

2) Быть дружной командой

Ну что отправляемся на поиски сокровищ? *(Да)*

Посмотрите внимательно, у меня в руках один кусок карты (показывает, для того, чтобы найти клад, необходимо собрать всю карту, этот кусок я нашел возле вашего детского сада, я думаю, что и остальные части находятся на площадке, и так отправляемся на поиски клада!

На площадке находится крокодил

**Пират**:

Ой ребята, как мне страшно,

Я когда здесь проходил.

Этот страшный крокодил ужасный,

Чуть меня не проглотил.

Ребята, а вы не боитесь? *(НЕТ)*

Тогда по нему вы пройдитесь,

Но аккуратно, смотрите,

С него вы не упадите! *(дети проходят по крокодилу)*



**Пират**: Все прошли и не упали, и еще кусочек карты отыскали! *(Под крокодилом находят кусок карты)* Давайте крикнем *«Ё – хо-хо!»*.

Отправляемся дальше! *(Впереди лежат обручи)*

**Пират**: дальше нам надо прыгать из обруча в обруч, чтобы добраться до берега. Дети прыгают из обруча в обруч, в последнем обруче дети находят конверт с кусочком карты и заданием. Ё – хо-хо! Мы нашли еще кусок карты!



Оправляемся дальше! Куда же нам идти дальше? У нас есть подсказка. Это загадка, давайте попробуем её отгадать

Есть у каждого свой дом:

В будке дремлет пёсик Том,

Спит в курятнике наседка,

В норке – мышь, её соседка.

**Пират**: о чём это стихотворение? (Дети: про дом).

**Пират**: значит следующую подсказку надо искать в доме. Давайте с вами возьмемся за ручки и дойдём до домика змейкой. (В домике лежит конверт с заданием.) 

**Пират**: ребята, в задании сказано, что нам нужно сделать весёлую зарядку.

Дети вместе с **пиратом** делают весёлую зарядку под песню "барбарики".

**Пират**: ну что, зарядку сделали, повеселились, пора отправляется дальше. А куда же нам идти дальше? **Давайте послушаем загадку**

По волнам дворец плывет,

На себе людей везёт? *(корабль)*

**Пират**: правильно это корабль, следующая подсказка в кораблике. Предлагаю детям боковым приставным шагом дойти до кораблика, в котором конверт с картой и задание.



Игра *«правда ли?»*

**Пират**: ребята, если то что я говорю правда, вы хлопаете в ладошки, если нет то топаете ножками.

1. Летом на улице очень холодно

2. Летом надо надевать тёплую шапку и валенки

3. Летом нельзя купаться на море

4. Летом на деревьях много снега

5. Летом можно загорать

6. Летом можно кататься на санках

7. Летом в лесу много ягод и грибов

**Пират**: хорошо ребята, в конверте ещё есть подсказка. Это загадка

Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок.

А он сорвался с поводка

И улетел под облака. *(шарик)*

**Пират**: правильно ребята, это шарик. Предлагаю вам дойти до шариков гусиным шагом. Ребята в шарике находится кусочек карты, нужно нам этот шарик лопнуть. **Пират** лопает шарик и достает кусочек карты.

А сейчас давайте соберем карту и узнаем где спрятан **клад**.



(Собирают карту, по схеме ищут **клад**, находят, *«Сундук откроется только****пиратам с добрым сердцем****»*) .

**Пират**: Послушайте, ребята, мы ведь добрые **пираты**!

И время самое пришло станцевать *«Танцуй добро!»*

Дети исполняют танец, сундук открывается, в нем находятся *«золотые»* шоколадные конфеты. Капитан раздает их детям и прощается с ними.

 