**Театрализованное занятие в I младшей группе «Репка».**

Цель: способствовать развитию творческих способностей детей младшего дошкольного возраста. Развивать речевую активность, внимание, память. Учить координировать движения с речью, различать эмоции, изображать их с помощью мимики и жестов. Воспитывать интерес к русскому фольклору, творческую активность, художественно-эстетический вкус.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказке, проговаривание слов.

Материал: репка папье-маше, маски героев сказки, волшебный листочек.

**Ход занятия:**

В: 3дравствуйте дорогие дети! Сегодня такой чудный день и я приглашаю поиграть в сказку. Хотите?

Д: Да!

В: Тогда проходите и садитесь. Ой, ребятки я шла –шла и нашла листочек, а не простой он волшебный! И приведет наш волшебный листочек в весенний лес ребят! Закроем глазки и отправимся в путешествие (Звучит музыка «Времена года».)

В: Ребятки в лесу в нашем живут герои сказки, но чтобы их увидеть нужно, отгадать загадки.

В: Чтобы, сказка к нам пришла опять, загадки нужно отгадать:

1. «Гладишь - ласкается, дразнишь – кусается» (собачка)послушайте стихотворение «Белые носочки на лапках у щенка, видно перешел он речку молока». Как лает собачка?

2. «Мохнатенькая, усатенькая молочко пьет мяу- мяу поет» (кошечка) поиграем. Гладим котика рукой, выгнул спинку он дугой. Потянулся и зевнул, замурлыкал и заснул. Как котик мяукает?

З. «Под полом таится, кошки боится» (мышка) послушайте. Мышка босиком ходила, мышка ножки промочила. Как мышка говорит?

В: Молодцы ребятки, отгадали загадки! Про животных, все они живут в нашей сказке.

В этой сказке дедка есть, бабушка и внучка, вместе с ними жили кошка, мышка, песик жучка! Как называется эта сказка?

Д: Репка !

В: Дедка репку посадил, долго он ее растил, выросла какая?

Д: Большая - пребольшая! (*Показывают руками*)

*В центр выходит ребенок изображающий деда u делает вид, что сажает репку (с лопатой, копает, закапывает)*

Ребенок-дед: Расти, расти, репка любим тебя крепко. Расти, расти, вырастай нам веселья прибавляй!

Выбегает ребенок репка: Репка я сладкая, выросла на грядке я. (*присаживается*)

Ребенок - дед: Росла репка, росла и выросла большая – пребольшая. Пришло время репку из земли вытягивать да кашу сладкую варить.

*Дети образуют круг.*

*Следующее четверостишие сопровождается движениями, имитирующие действия, в соответствии с текстом (Дети нагибаются, тянут, распрямляются, вытираю пот со лба)*

Тянем - потянем вытянуть не можем, ах какая репка выросла за ночь!

*Дед зовет бабку - внучку - жучку - кошку - мышку......*

*И вытянули репку!*

В: Хоть большая была репка, хоть сидела репка крепко, да работали мы дружно, а лентяев нам не нужно!

*Воспитатель предлагает детям взять друг друга за руки, погладить ладошку, почувствовать тепло друга.*

В: У друга теплая и нежная ладошка, поглажу друга по руке немножко. Нам хорошо когда мы вместе рядом, без друга плохо жить запомнить это надо!

В: Ребятки! Давайте улыбнемся друг другу, ведь улыбка помогает делать настоящие чудеса! От улыбки становится теплей, радостней, веселей, а когда весело, радостно все поют. Давайте и мы с вами споем песню об улыбке.

В: Вы ребятки сегодня все старались и все у нас получилось. Огромное спасибо я говорю всем вам. Все старались, были молодцы, похлопаем друг другу от души! (*Все хлопают*) посмотрите, а здесь что? Я вам испекла реповое печенье. Пойдем мыть руки и пить чай с печеньем.