**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 п. Алексеевск»**

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе с использованием мнемотехники**

**«Сказочная история»**

**Составил воспитатель: Денисова Н.В.**

**п. Алексеевск**

**2021г.**

**Цель:** Развивать логическое мышление, связную речь.

**Задачи**:

* Обучать способам познания предметов: абстрагирование, сравнение, обобщение, классификация.
* Развивать логическое мышление, познавательную деятельность.
* Развивать связную речь, используя мнемотаблицы.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.

**Воспитатель**: "Какую коробочку нам принесли, давайте посмотрим, что в ней? Интересно от кого она?" Ребята, коробочка от Бабы Яги. Давайте прочитаем послание от нее.

1 письмо:

Вашу няню я украла,

Я ее околдовала,

Будет дома у меня

Накрывать столы она,

Грязь стирать и мыть полы,

Вытрясать мои ковры.

А как дом весь уберет,

Мой слуга ее запрет,

Коль вернуть ее хотите,

Дам я вам заданья три.

Их все вы выполняйте,

Няню забирайте.

**Воспитатель**: "Так вот почему нет нашей Валентины Анатольевны. Будем ее выручать?

**Запись От Бабы Яги**

Однако, не доверяю я вам, думаю, что вы меня обманете, лично буду наблюдать за вами из волшебного зеркала.

**Воспитатель:** А вот и она. Как ребята, справимся?

Тогда вперед!!! А что бы нам было интереснее, давайте объединимся в две команды. Для этого каждый из вас достанет из мешочка фишку (Дети достают фишки).

-Те, из вас, у кого зеленые фишки объединяются в команду «зеленых», а у кого красные , в команду «красных»

-И так, первый задание.

**Игра «Назови одним словом»**

Я буду говорить вам название предметов, а каждая команда по очереди будет называть их одним словам. Груша, банан, апельсин (фрукты)

Капуста, картофель, морковь(овощи)

Роза, василек, ландыш (цветы)

Ель, дуб, береза (деревья)

Шкаф, кровать, стул (мебель)

Туфли , тапочки, кроссовки (обувь)

Тарелка, вилка, кастрюля (посуда)

Жук, стрекоза, муравей (насекомые)

Корова, кролик, свинья (домашние животные)

Шорты, кофта, платье (одежда)

-Молодцы справились.

**Игра с картинками «Расскажи сказку»**

- Да от бабы яги. Вредная она, решила нас запутать. Здесь лежат карточки из сказки. Каждая команда должна отгадать, что это за сказка. Расставить по порядку картинки и рассказать нам эту сказку. (Репка, теремок, курочка ряба, колобок).

(Дети составляют мнемотаблицу и рассказывают по ней)

Воспитатель хвалит детей .

**Физкультминутка.**

**Гномы**

Ой, ой, ой, ой!   (*Наклоны из стороны в сторону. Руки на поясе*.)

Чей там дом под горой? (*Приподнять плечи, удивиться*.)

Дом под красной крышей. (*Руки над головой «крышей»*)

Кто из дома вышел? (*Шаги на месте*.)

Это братья гномы!   (*Присесть*.)

Нам они знакомы! (*Выпрямиться. Попрыгать на месте*.)

Баба Яга предлагает нам **игру «Бывает –не бывает»**

Каждой команде по очереди я буду задавать вопрос а, вы, ребята должны отвечать бывает это в жизни или нет. Отвечать нужно только «Да» или «Нет».

Задаю вопросы:

-На березе растут шишки?

-У квадрата 6 углов?

-6 больше чем 8?

-Зимой идет снег?

Зимой цветут цветы?

-У светофора 4 цвета?

Круг бывает квадратным?

-Папа старше дедушки?

-На левой руке пальцев больше чем на правой?

-У треугольника три угла?

-Весной звенит капель?

- Медведь спит в берлоге?

-Суп едят вилкой?

-Почтальон приносит письма?

Дочка моложе мамы?

-Строители строят дома?

Молодцы ребята.

**Игра «Запомни стихотворение и расскажи»**

А она хочет, что бы мы выучили с вами следующее стихотворение. (читаю стихотворение)

-Да сложно будет выучить его за такое короткое время, но так как Баба Яга добрая она решила нам помочь и нарисовала таблицу, чтобы стихотворение быстрее запомнилось.

Проговариваем вместе с детьми еще раз стихотворение. Затем предложить нескольким детям, рассказать его самостоятельно.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы пошли во двор гулять

Бабу снежную слепили

Птичек крошками кормили

С горки мы потом катались

А потом в снегу валялись

А потом домой пришли

Суп поели спать легли.

-Умницы.

**Игра «Скажи наоборот».**

Я буду говорить слова, а ребята из каждой команды по очереди скажут слово противоположное посмыслу. Давайте порепетируем (холодно- жарко, высоко- низко)…затем дети выполняют задание.

**ИГРА**

Скажу я слово высоко, а ты ответишь низко,

Скажу я слово далеко, а ты ответишь близко,

Скажу тебе я слово трус, ответишь ты: храбрец.

Теперь начало я скажу. Ответишь ты конец!

Веселый- грустный

Быстрый- медленный

Пустой –полный

Глубоко — мелко

Худой- толстый

Умный- глупый

Тяжелый- легкий

Храбрый- трусливый

Твердый- мягкий

Шершавый- гладкий

Трудолюбивый- ленивый

Белый- черный.

Весело — грустно

-Ну вот, ребята все задания мы выполнили. Устали? Давайте немного разомнемся. Под музыку дети выполняют движения на картинках

**Голос на пленке:**

Что ж, ребята, вы молодцы.

Отпущу я вашу няню.

Выходит счастливая няня всех благодарит, угощает всех детей конфетами.

Давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались. Какое задание понравилось больше? А какое показалось сложнее?

Но вы же все равно справились. А почему? Потому что вы работали в команде.

Вы меня очень порадовали, вы очень дружно, сообща помогали друг другу и справились со всеми заданиями

Молодцы!!!