Муниципальное казенное дошкольное образовательноеучреждение

«Детский сад № 1 п. Алексеевск»

«КАК МЫ УХАЖИВАЛИ ЗА ИГРУШКАМИ»

Воспитатель: Иванова М.Ю.

Воспитатель

2021г.

**Вид труда:** Хозяйственно-бытовой

**Форма организации:** Поручение (общее)

**Цель:** Формировать положительное отношение ребенка к труду и его результатам.

**Задачи:** 1.Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, раскладывать мытые игрушки на полотенца сушить, побуждать оказывать помощь взрослым при мытье игрушек. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.

2. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры( на специально приготовленной клеенке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к коробке и плотно прижимать салфеткой. Вызывать у детей радость от созданного ими изображения. Формировать навыки аккуратной работы. Развивать память, внимание, восприятие, мышление.

3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность при работе с клеем.

**Оборудование и материалы:** взрослый -Чистюлька, грязные игрушки в мешке , тазики для мытья игрушек, тряпочки, губки по количеству взрослых, мыло, пеленки для сушки, заготовки для наклеивания, клей, кисти, тряпочки, клееночки, коробка, фартуки, косынки, медали. Игрушки для игры.

**Организация обстановки:** Длинный ряд столов для мытья игрушек, стол для наклеивания заготовок, стулья полукругом для беседы с детьми.

**Ход трудовой деятельности**

**Дети встают полукругом, протягивают друг другу ладони и здороваются . проходят на стульчики, садятся.**

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: - Ребята, послушайте, я вам прочитаю стихотворение:

Пусть игрушки дружат с нами

Обижать мы их не станем

Поиграем, а потом

Все на место уберем

Сами мы себе поможем

По местам мы их разложим

Игрушки не люди, но все понимают

И очень не любят, когда их ломают!

Раздается стук в дверь, заходит **«Чистюлька»**

- Здравствуйте ребята, меня зовут Чистюлька. Скажите мне, пожалуйста, вы на прогулку ходите? Ответы детей (да).

- А игрушки после прогулки прибираете? Ответы детей (да).

- Я вчера шла мимо вашего участка и увидела, что на нем валяются игрушки, собрала их и вам принесла.

Чистюлька протягивает детям мешочек с грязными игрушками.

Воспитатель: - Ой, ребята, как же так получилось, что мы плохо прибрали игрушки на участке. Наверно мы заторопились и плохо постарались.

Чистюлька: - Давайте посмотрим, в каком состоянии игрушки? Ответы детей (грязные, мокрые, некрасивые).

Чистюлька: - Что же нам делать с такими игрушками? Ответы детей (помыть). Чистюлька и воспитатель достают грязные игрушки, раскладывают их в таз.

Чистюлька: - . Спрашивает у воспитателя, умеют ли дети помогать мыть игрушки.

Воспитатель спрашивает детей. Вы умеете помогать взрослым мыть игрушки?

Воспитатель: - Ребята давайте все вместе приведем наши игрушки в порядок. Вода у нас вами налита. Я добавлю мыло. Юля читает стихотворение. «Коль с водой имеем дело, рукава засучим смело. Пролил воду- не беда: тряпка под рукой всегда. Фартук друг: он нам помог, и никто здесь не промок.» дети подходят к заранее подготовленным столам, где наклеены картинки мальчиков и девочек. Дети подходят к взрослым.

Дети берут игрушки из общего таза. Даю поручение девочкам и мальчикам брать грязные игрушки из таза и подавать взрослым. Взрослые моют игрушки. Дети складывают их сушиться на простынки. После работы воспитатель предлагает взять тряпочки и обтереть свое рабочее место.

Чистюлька приглашает всех детей подойти к столам, где сушатся игрушки: - Ребятки, какие теперь у нас стали игрушки? Ответы детей (чистые, красивые). Воспитатель предлагает вытереть руки полотенцем и пройти на свои места, сесть на стульчики.

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем в игру «Чего не стало?» на развитие памяти, внимания, восприятия, мышления. Надо определить какой игрушки не стало. Читаю стихотворение: У Антошки есть игрушки: вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч он из резины. Разноцветная матрешка и с хвостом пушистым кошка. Сейчас вы закроете глазки, а я одну игрушку уберу. Когда вы откроете глазки, посмотрите и скажете, какой игрушки не стало. Играем несколько раз.

Воспитатель: - Ребята, как надо относиться к игрушкам? Ответы детей (не ломать, не обижать, прибирать). Давайте поиграем пальчиками. Провожу пальчиковую игру « Кто с игрушками играл? – грозят пальцем. Кто игрушки разбросал? Куклу бросил под кровать и не хочет поднимать -сжимают пальцы. Мячик закатил под стол. – сам ко мне он не пришел.- шагают пальцами по коленям. Я игрушки собираю.- сжимают пальцы. Больше их не разбросаю.- хлопаем в ладоши.»

Воспитатель: - У меня на столе стоит коробка только она не красивая, хотите украсить коробочку и сложить туда игрушки? Ответы детей (да).

На отдельном столе лежат заранее приготовленные заготовки для наклеивания (силуэты игрушек ).

Дети вместе с воспитателем подходят, выбирают заготовку, намазывают клеем и приклеивают.

В готовую коробку дети складывают высохшие игрушки.

Чистюлька собирается уходить, а дети обещают ему внимательно прибираться и ухаживать за игрушками. Ребенок читает стихотворение. «Все в коробку для игрушек, от мяча до погремушек. Все игрушки мы сложили и на полку положили. Завтра утром в сад придём, и игрушки все возьмем» Прощаемся с Чистюлей.

Воспитатель: - Ребятки, чем вам понравилось заниматься? Ответы детей (мыть игрушки, украшать коробочку).

Воспитатель: - А что нужно делать, чтобы игрушки были красивые? Ответы детей (не ломать, мыть, прибирать)

Воспитатель: - Вы у меня сегодня все молодцы, хорошо поработали. Протягиваю детям поднос и предлагаю взять в подарок понравившуюся губку для мытья игрушек в подарок и медаль - угощение.