**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 п. Алексеевск»**

***Конспект НОД по трудовому воспитанию в старшей группе***

***Тема: Служба быта «Золушка»***

***Составил воспитатель: Денисова Н.В.***

******

***п. Алексеевск***

***2021г.***

**Тема: Служба быта «Золушка» в старшей группе.**

**Цель:** Формировать у детей желание поддерживать чистоту и порядок в группе.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать у детей умение трудиться в коллективе, продолжить обучение простейшим трудовым умениям и навыкам; развивать познавательную активность детей, любознательность и инициативность.

**Развивающие:** Формировать у детей положительное отношение к работе, её результатам, желание трудиться; развивать умение планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах работы по достижению цели, договариваться о распределении обязанностей в небольшой группе сверстников.

**Воспитывающие:** Воспитывать самостоятельность, аккуратность, взаимовыручку, чувство ответственности за общие дело. Поддерживать у детей положительно - эмоциональное отношение к хозяйственно-бытовому труду.

***Интеграция образовательных областей:***

Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Предварительная работа:** беседа о труде, заучивание пословиц и поговорок о труде, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций и альбомов о различных профессиях взрослых, закрепление представлений о труде через дидактические игры, непосредственное участие детей в трудовой деятельности.

***Материалы и оборудование:*** для **мытья спортивного инвентаря – 2 тазика**, мыло в мыльнице; тряпочки, для перекладывания вымытых **игрушек – салфетка,** чтобы вода не стекала на пол; салфетка для вытирания **игрушек**; фартуки для всех детей; тряпка для нечаянно пролитой воды. Тазик для протирки стульев и тряпочки, тазик для протирки пыли с полок шкафов и тряпочки. Вывеска с названием «Золушка», объявление. Заявки в виде мнемотаблиц в трёх цветах.

***Ход НОД:***

**Воспитатель:** - Дети посмотрите вокруг, как у нас уютно и чисто, нет, не пыли не грязи, Скажите, пожалуйста, а кто у нас в группе наводит чистоту?

**Дети:** Валентина Анатольевна

**В:** Правильно дети! Как называется профессия Валентины Анатольевны? Кем она работает?

**Д:** Помощником воспитателя!

**В:** Правильно! А что входит в обязанности Валентина Анатольевна, что она делает?

**Д:** Убирается в группе, приносит еду, накрывает на стол, моет посуду и т.д.

**В:** А вы ей помогаете? Что вы делаете?

**Д:** накрываем на столы, протираем пыль в шкафчиках, наводим порядок в группе, моем игрушки и т.д.

**В.:** И не скучно вам помогать, делать эту работу?

**Д:** НЕТ!

**В:** Молодцы дети! Правильно как говорится в **пословице:**

**«СКУЧЕН ДЕНЬ ДО ВЕЧЕРА, КОЛИ ДЕЛАТЬ НЕЧЕГО»!**

Как вы понимаете эту поговорку?

(Ответы детей)

**В:** Ребята, а кто из вас знает что такое *«****Служба быта****»*?

**Д:** - Это организация (объединение), где работают люди разных профессий.

**В:** - Например?

**Д:** - Повара, швея, строители, парикмахеры, обувщики, массажисты,  уборщики помещений и другие…

**В:** Дети я предлагаю вам открыть у нас в группе службу чистоты и порядка, мы с вами будем протирать пыль с полочек, мыть стульчики и игрушки, наводить порядок.

Для начала нам нужно придумать название нашей организации.

**Д:** (предлагают названия).

**В:** Так как, у нас служба быта, япредлагаю назвать её *«ЗОЛУШКА»*,потому что Золушка это трудолюбивая девочка, и мы будем так же, как и она хорошо работать. Вы согласны?

**Д:** Да?

***В:*** Посмотрите, я сделала табличку с названием нашей организации,

и напечатала объявление. Скажите, а зачем нужно объявление?

**Д:** Для того чтоб люди знали, что у нас открылась служба чистоты и порядкаи пришли к нам.

**В:** Правильно. Давайте вместе разместим его на двери.

(выходим вместе с детьми и приклеиваем).

**В:** - А кто из вас знает, что означает слово ***«ЗАКАЗ»?***

**Д:** - Заказ – это просьба людей, которую нужно выполнить.

**В:** - Ребята, а как называют людей, которые приходят с просьбами в  *«****Службу быта****»*?

**Д:** - Людей, которые приходят с просьбами, называют ***«ЗАКАЗЧИКИ****»*.

 (Хоровая и индивидуальная работа, дети повторяют слово).

**В:** - У людей разных профессий есть своя форма.

По-другому форму называют ***СПЕЦОДЕЖДОЙ!*** *(хоровая работа)*.

**В:** А почему работники одевают спецодежду?

**Д:** - Чтоб не испачкаться во время работы!

**В:** И у нас с вами будет своя рабочая форма, это **фартуки.**

**Заходит помощник воспитателя с заявкой в руках.**

(кружочки красного, синего и зеленого цвета).

**П.В.:** (обращаясь к детям):

Здравствуйте дети! Это у вас открылась *«****Служба быта****?»*.

**Д:** - да

**П.В.:** Я пришла к вам с заявкой, дело в том, что у меня сегодня очень много работы, и я не успеваю убраться в группе, вы поможете мне?

**Д:** Да!

**П.В.:** оставляет заявку и уходит.

**В**: - Сколько заявок поступило?

**Д:** - Три.

**В:** - Какого цвета карточки с заказами?

**Д:** - Жёлтого, синего и зеленого.

**В:** - Как же быть, заявок только 3, а ребят в группе много?

**Д:** - Надо разделиться на группы.

**В:** - Зачем?

**Д:** - Вместе легче и быстрее выполнять работу.

**В:** - Предлагаю вам, разделится на бригады по цвету карточек.

(Дети с кружочками красного цвета собираются в одну бригаду, те, у кого зеленого цвета в другую бригаду, и те, у кого синего цвета тоже собираются в третью бригаду.)

**В:** На бригады мы разделились

- Ребята, чтобы произвести уборку, какое оборудование нам необходимо

**Д:** — Тазики с **мыльной и чистой водой**, губки, тряпочки, мыло, фартуки.

**В:** Молодцы**,** а теперь давайте разберемся с заказами.

Раскрывает синюю карточку с заказом там нарисована мнемотаблица:

СТУЛ – ТАЗИК С ВОДОЙ - ТРЯПКА,

**В:** Посмотрите дети как же понять нам, что нужно делать, что означает этот рисунок?

**Д:** Это означает, что нужно помыть стулья!

**В:** Правильно!

**В:** - Расскажите, как вы будете это делать?

Вам помогут карточки подсказки.

**Д:**  1 - берём тряпочки;

 2 - мочим их в тазу с водой, тщательно отжимаем;

 3 - моем стульчик;

 4 - снова сполоснём тряпочку, отожмём;

 5 -  моем другой стульчик.;

6 – промоем тряпочки;

 7 – развесим их сушиться;

 8 - снимем фартуки

***Отдает карточку с заказом.***

Следующая зелёная  карточка: МЯЧИК – ТАЗИК С ВОДОЙ - ТРЯПКА,

**Д**: 1 - одеваем фартуки

2 – моем игрушки в тазике с мыльной водой

3 –ополаскиваем в тазике с чистой водой

4 – вытираем и ставим на полотенце.

5 – расставляем оборудование на место

***Отдает карточку с заказом.***

Третья жёлтая карточка ШКАФЧИК – ТАЗИК С ВОДОЙ - ТРЯПКА.

**Д:**  1 - одеваем фартук;

  2 - мочим тряпочки в тазу с водой,

3. - тщательно отжимаем;

  4 - протрём полки от пыли;

5 – промоем тряпочки;

  6 – развесим их сушиться;

  7 - снимем фартуки;

***Отдает карточку с заказом***

Но прежде, чем начать **трудиться**, давайте вместе вспомним правила

**Правила:**

1. Прежде, чем начать **трудиться**, приготовь все необходимое

2. Делай все аккуратно, не торопясь;

3. Не оставляй работу незаконченной;

4. Не забывай убирать за собой;

5. Если **трудишься не один**, работай дружно;

6. Если окончил дело раньше, помоги другим.

**В:** Задания мы распределили, правила вспомнили, а теперь приступим к работе.

(Дети надевают фартуки, берут свое оборудование.)

Давайте скажем наш девиз:

**Д**: К работе готов, **«БОЛЬШЕ ДЕЛА, МЕНЬШЕ СЛОВ!».**

Дети приступают к работе.

Заканчивают и убирают свои рабочие места.

**В**: КАКИЕ ВЫ МОЛОДЦЫ!

Справились с работой?

Подводят итог занятия!

**ВХОДИТ ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ.**

**П.В. :** Спасибо ребята, что вы меня выручили. За работу  хочу вас отблагодарить. (Дарит пазлы и сладкие монетки)

**В:** Ребята есть такая поговорка: ***«КОНЧИЛ ДЕЛО, ГУЛЯЙ СМЕЛО****»*. Как вы понимаете её, почему так говорят?

**Д:** (ответы детей)

**В:** Правильно ребята, молодцы! Ну что дети вы хорошо потрудились, а теперь пойдем отдыхать.

