*Веселое путешествие. Развлечение для детей старшего возраста.2023год.*

*Цель: Продолжать развивать творческие способности детей в образовательной деятельности, в соответствии с направлениями развития дошкольников: в художественно -эстетической, социально - коммуникативной, физической, познавательной, речевой областях.*

Зал оформлен детскими работами: рисунки, аппликация, поделки из различного материала.

**Ведущая:**

Кто ответит, почему же

Так красиво все вокруг,

И куда мы ни посмотрим-

Слева друг и справа друг?

Очень весело сегодня,

Песни звонкие звучат.

**Дети: это праздник достижений отмечает детский сад!**

**Ведущая:**

Будем петь и веселится,

В игры шумные играть,

А пока я предлагаю

Праздник песенкой начать!

***Дети исполняют песню «Хорошо у нас в саду».***

**Ведущая:** Вот и прошел еще один год. Вы все подросли, многое узнали. Многому научились. А вы, ребята, как считаете - с пользой для вас прошло это время?

**Дети (по очереди):**

1Учились мы весь год считать,

И рисовать, и танцевать,

Разучивали роли.

Доска и мел, и карандаш,

И акварели, и гуашь-

У нас совсем как в школе.

2Мы побывали в Африке,

Мы многое узнали,

А сколько песен выучили,

Даже не считали.

3Учились каждый день в саду

Любви к друзьям, любви к труду,

Природу как оберегать

И талант свой развивать.

4Мы готовы к новым знаньям,

Стали на год мы взрослей,

И приложим все старанья,

Чтобы в школе быть умней.

**Ведущая:** Молодцы! Сразу видно, что здесь все рады другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку «Если весело живется». Согласны?

***Песня – разминка «Если Весело живется!» с движениями.***

**Ведущий:** Давайте вспомним какой праздник мы отмечаем 1сентября? **Ведущий:** Правильно, день знаний, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год. Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: «С новым годом!» (*дети повторяют*)

           Я предлагаю отправиться путешествовать немедленно. Паровозик уже ждет нас!

Звучит песня «Паровозик» дети двигаются по кругу.

**1 станция называется- «Дружба крепкая»**

 «Дружба крепкая» называется.

Ну что, ребята, покажем какие мы дружные.

**Проводится игра «Найди пару». Звучит музыка, на 1 часть музыки дети свободно двигаются по залу, ищут себе пару. На 2 часть играют друг с другом в ладоши.**

**Ведущая:** Ребята, а ссоры у вас бывают?

**Девочка:**

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга,

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала,

 Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала: « не отдам».

Я пойду и помирюсь,

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей куклу, дам трамвай,

И скажу: «Играть давай». (А. Кузнецова.)

**Ведущий:** Отправляемся в путь!

Наш путь лежит на станцию «Спортивная». И пойдем мы не простым шагом, а маршем. Все умеют маршировать? (звучит марш дети маршируют друг за другом)

**Станция 2. «Спортивная**» Нам предстоит разминка «**Почесали ручкой ушко»**

**Ведущий:** Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До следующей станции мы пойдем на пяточках.

**Станция №3 «Угадай песенку»** Сейчас будет звучат мелодия, а вы должны назвать как называется песенка?

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Мы с вами можем двигаться дальше. До следующей станции нам нужно дойти «змейкой», друг за другом. Помните, как это делается?

***Идут змейкой*  Станция 3. «Сказочная**» **игра «Теремок» *(в кругу)***

*Группа делится на теремок и артистов. Артисты надевают шапочки зверей*.

**Ведущий:** И артисты, и зрители были замечательные. Давайте похлопаем друг другу (аплодисменты).

**Ведущий:** следующая станция «Лесная**».** А как себя надо вести в лесу? (*Дети отвечают*) Правильно: тихо, не кричать, не тревожить лесных жителей! Поэтому идем до следующей станции тихо, как мышки, и на носочках!

***Идут на носочках***

**Станция 4. «Лесная».**

* ***Лесная викторина***
* Как называется плод дуба?  (желудь)
* У какого дерева вместо листьев иголки? (у ели, сосны)
* У какого дерева есть сережки? (у березы)
* На каком дереве растут шишки? (на еле, сосне)
* У какого дерева ствол  белый с черными пятнышками? (у березы)
* У какого дерева летом   семена с белым пухом разносятся по ветру? (у тополя)
* Какие птицы зимуют  в наших краях? (ворона,  воробей, сорока, чайка)
* Какая птица  подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда? (кукушка)
* Какая птица весь день стучит по дереву? (дятел)
* Какая ягода получила свое название от слова «земля»? (земляника)
* Грибы, которые растут под березой, это …подберезовики
* Грибы, которые растут часто под осиной, называются .. подосиновики
* Самые красивые ядовитые грибы? (мухомор)
* Где живет белка( на дереве, в дупле)
* Как заяц готовится к зиме (меняет окрас)
* Какое животное живет под землей (крот)

**В лесу можно?**

Ломать ветки (Нет)

Оставлять после себя мусор (Нет)

Разорять гнезда и муравейники  (Нет)

Сидеть на траве    (да)

Собирать съедобные ягоды  (да)

Уничтожать ядовитые грибы   (Нет)

Разжигать костры     (Нет)

Отдыхать на пне.   (да)

*.***Ведущий.** Наше время на лесной станции закончилось – и мы отправляемся дальше, на станцию **«Игровая».** Садимся на лошадок и поскакали!

**Станция 5 Игровая**

Давайте вспомним теплое разноцветное лето и поиграем в игру «Найди свой цветок» На полу разложены цветы: большие и маленькие, дети под музыку гуляют и поднимают себе цветок, на вторую часть, быстро бегут к своему большому цветку.

Ведущий: поиграли, настроение подняли, отправляемся дальше, а двигаться туда будем поскоками, потому что следующая станция **«Веселая»**

**6. «Станция веселая»** А чтобы нам стало совсем весело Мы с вами потанцуем веселый **танец «Макака»**

**Ведущий.** Ребята, у нас осталась последняя станция – «Сюрпризная». А чтоб сюрприз нас врасплох не застал – мы к нему подкрадемся!

***(Идут, крадучись)***

**Станция 7. «Сюрпризная»**

**Ведущий:** Что это? Сундук… и правда, сюрприз! Наверное, не простой… Загляну –ка я сейчас в сундучок… (Пробует открыть , сундук не открывается) – Я знаю волшебные слова, давайте все вместе скажем три раза Тук-тук, чок-чок, открывайся сундучок(стучит кулаком по сундучку, дети вместе говорят слова, открывает сундучок и вынимает из него угощенье для детей)