**Сценарий торжественного открытия детского сада после капитального ремонта**. П.Алексеевск, 13 января 2023год

Девица в русском народном костюме и заведующий встречают около входа в зал гостей со словами:

**Девица *(в руках хлеб-соль)* и *Заведующий***

Дорогих гостей встречаем

Вкусным, пышным караваем,

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником

**Заведующая:**

По традициям нашим, шлем гостям поклон всем низкий!

С добрым словом и любовью вас встречаем хлебом-солью! (Гости проходят в зал, угощаются караваем, рассаживаются на стульчики)

**1.Ведущий**: Добрый день, наши дорогие гости! Мы очень рады приветствовать вас на этом замечательном празднике, который посвящен **открытию детского сада**!

**2.Ведущая**:   Наступил торжественный момент. Все гости с нетерпением ожидают минуты, когда будет **перерезана** праздничная лента.

На радость людям открывайся, садик!

                       Пусть в дань традициям, которые мы чтим,

                      Разрезана сегодня будет лента

                      Перед прекрасным будущим твоим.

**1**.**Ведущий:**Это право предоставляется…мэру Киренского муниципального района Свистелину К. В., начальнику Управления Образования Звягенцевой О.П., подрядчику, осуществившему капитальный ремонт Мордоян Артуру Славовичу и Заведующей детским садом: Чупровой Е.В.(Девица в русском костюме подносит поднос с ножницами для разрезания ленты)……….

**Перерезается лента.**

**1.Вед:** Праздничная лента перерезана!. Добро пожаловать!

**2 ведущая:**

Очень весело сегодня

Песни звонкие звучат,

Потому, что **открывает двери**

Наш любимый **детский сад**!

**1.Вед.** Для кого детский сад создается?

Вам ответит и стар и млад

Потому он и детским зовется,

Отремонтирован он для дошколят!

**2.Вед.** Если ребенок спешит в детский сад,

С радостью в группу стремится,

Значит такой детский сад для ребят

Безусловно годится!

**1.Вед:** Мы искренне поздравляем наш коллектив, детей и вас с **открытием нашего детского сада**. Надеюсь, что каждое утро наши малыши с нетерпением и радостью будут спешить сюда, а родители в лице педагогов найдут своих единомышленников.

**2. Ведущ**: В этот **торжественный** праздничный день хочется сказать огромные слова благодарности всем кто был рядом с нами, кто помогал и поддерживал нас и мы дальше будем совместно работать на благо наших детей и делать так совместными усилиями, чтобы нашим ребятишкам было комфортно, уютно в этом замечательном здании в их доме.

**1.Ведущий:** А я хотела бы пригласить для выступления хозяев этого **детского сада ребят**, которые будут ходить в него каждый день.

(под музыку ***«Вместе весело шагать****»* в зал входят дети старшей группы, воспитатель **Кристина** Александровна)

**Исполняют песню «Детский сад»**

**1 ребёнок**

Счастливый день у всех ребят

Собрались, как на парад –

**Открывается сегодня**

Наш любимый **детский сад**.

**2 ребёнок**

У всех детей веселый взгляд.

Мама рада, папа рад,

Мы сегодня обрели светлый дом –

Наш **детский сад**!

**3 ребенок**:

Мы здесь и подрастем и поумнеем,

Научимся мы петь, стихи читать,

Решать задачи, составлять рассказы

И разные картины рисовать!

**4 ребёнок**

Здесь нас учат танцевать, лепить,

Играть и петь, не зная скуки,

И развлечение любое проведут

Под музыки волшебной звуки!

**Исполняют танец «Холодно, замерзли руки» (Мод музыку выходят из зала)**

**2.Ве**д.: В детском саду работает дружный, слаженный коллектив. Вопросами воспитания и образования в детском саду занимаются **14 педагогов**: воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель, педагог-психолог. Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно и эффективно строить учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

**1. Вед.:**

Детям очень маленьким

Трудно жить без чуда.

Пусть же в каждом празднике

Чудо будет всюду!

**2.Вед.:**

Чтобы смог и взрослый

Чуду удивляться,

Нужно педагогам

Очень постараться.

**1.Ведущий:** Предлагаем вашему вниманию сценку **«Кошкин дом**» в исполнении наших талантливых педагогов.

**Сценка Кошкин дом»**

**1Ведущий.** - Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!  
Хорошо, что у котят был отличный детский сад!  
Кошку тут же приютили, обогрели, накормили,  
Но, чтоб в садике пожить ей велели послужить.

**Кошка**- Как же так? Чтоб я трудилась?  
Я всю жизнь спала, ленилась,  
Только лежа умывалась, да на коврике валялась!  
**1Ведущий.** - Отвечает ей тут, кстати, тетя Белка – воспитатель:  
**Белка**- Здесь, в саду нельзя лениться, надо целый день трудиться,  
За ребятами смотреть, дать занятия успеть,  
Посадить их на горшок, вместе выучить стишок,  
Уложить их спать в кроватки, планы записать в тетрадке,  
Развлечение провести, а потом уж спать идти!  
Будешь ты помощник мой, вот посуда, перемой!  
Пол протри, цветы полей, помоги одеть детей!

**Кошка-** Нет, нет, нет, я не могу! Как же я вам помогу?  
**Белка**- Возьми тряпку для начала.  
**Кошка-** Я и в лапах не держала! Коготки переломаю,  
Маникюр весь состираю!  
Наклониться даже больно! Не хочу! С меня довольно!  
**Белка**- До чего же ты ленива, белорука, горделива!  
Если будешь впредь такой, не построишь домик свой!  
Будешь грязной и голодной, и умрешь зимой холодной!  
**1Ведущий.** - Тут котята прибегают, быстро кошке помогают,  
Взяли тряпку и ведро, мыло, щетку, помело,  
Целый день ей помогали, тетю кошку поддержали.  
**Кошка**- Все теперь я поняла: только добрые дела,  
Принесут доход и радость, да и отдых будет в сладость!  
Полюбила я ребят тех, что ходят в детский сад,  
А еще пойду учиться, и не буду я лениться,  
Все теперь мне по плечу, педагогом стать хочу!  
**1.Ведущий.** - Кошка выстроила дом, заработав все трудом,  
И теперь она завсадом, а работа ей отрада,  
Стала домом ей вторым, милым, добрым, дорогим!  
Слава, слава педагогам, воспитателям родным!  
**2.Вед**. : Слово предоставляется заведующей детским садом Чупровой Е. В.:

Наш детский сад был построен в 1970году по типовому проекту, здание не ремонтировалось с момента его открытия. В 2016 году был создан проект по капитальному ремонту детского сада, в 2022году были выделены деньги на осуществление этого проекта, а в июне этого года было принято решение о закрытии дошкольного учреждения на капитальный ремонт. На средства, выделенные для ремонта, были полностью заменены коммуникации: система отопления, энерго и водоснабжения, водоотведения, проведен кап. ремонт всех помещений с соблюдением требований пожарной безопасности, утеплены холодные веранды. Серьезно потрудились строители над внутренней отделкой – штукатурами малярами выровнены стены и потолки , окрашены по желанию педагогов ДОУ, в соответствующий колер, просторные групповые комнаты, спортивный и музыкальный зал, очень радует, что во всем здании постелен линолеум, лестничные пролеты и умывальные комнаты выложены кафельной плиткой, что придает помещениям комфорт и чистоту.

В групповых комнатах в целях безопасности детей построены буфетные зоны, в них полностью изолирован от детей процесс раздачи готовых блюд и обработки посуды, заменена вся сантехника. В групповых комнатах 1-го этажа проведен теплый пол. Уже сейчас мы оценили его по достоинству. Заменены входные и межкомнатные двери.

Ремонтные работы осуществлялись работниками подрядной организации очень в короткие сроки под непосредственным руководством **Мардоян Артуром Славиковичем** ...  и … и под систематическим контролем зам.главы администрации по строительству и ЖКХ Некрасовым В.Г.…, за что им выражаем огромную благодарность, поскольку нам – не специалистам в области строительства было бы очень сложно следить за качеством проведения рем. работ, и уж тем более контролировать процесс.

Огромную благодарность выражаем Главе муниципального района Свистелину К.В.и начальнику Управления Образования Киренского муниципального района Звягенцевой О. П. за заботу о детях, особое внимание к развитию дошкольного образования, чтобы родители детей имели возможность спокойно трудиться.

Сегодня имея такую возможность общения с вами, мы обращаемся к вам с просьбой от детей, родителей и педагогов ДОУ помочь приобрести для детей новую игровую мебель и современное интерактивное оборудование для работы с детьми, а в музыкальный зал новое фортепиано.

Детский сад принял и своих прежних воспитанников и новых малышей с 19 декабря, были проведены праздничные, новогодние утренники В ДОУ функционируют шесть групп.

**1Ведущий**: И вновь мы приглашаем в наш уютный, светлый зал наших любимых дошколят

(Под песню **«Вместе весело шагать**» В. Шаинского входят дети под.гр. воспитатель Попова Оксана Геннадьевна)

**Дети исполняют песню «Детский сад» (динь-динь детский сад)**

**1**.Мы гостей всех видеть рады.

Это лучшая награда!

Наш любимый детский сад,

Детям он и взрослым рад.

Славно в нём живётся!

**2.**Почему мы очень любим

Наш любимый детский сад?

Потому что в нём чудесно,

Очень – очень интересно.

И, конечно, всем известно,

Лучше сада в мире нет!

**3.**Удивит он целый свет!

Целый свет и всю планету,

Всю вселенную вокруг,

Потому что каждый знает –

Детский сад – наш лучший друг!

**Дети исполняют танец под песню «Где живут улыбки» (выходят за воспитателем из зала)**

**Звучит песня «Топ-топ, топает малыш»**

**2Ведущий:** Кажется, к нам кто-то идет!(Входят работники, переодетые в малышей)

**Сценка «Малыши»**

**Малыш 1:** Ой, не знаю, как мне быть, на гойсек хочу сходить.

**Малыш 2**: Вот мой садик новый впеледи, давай, попробуем зайти?

В это время один из участников садится на чужой горшок. И “хозяин” горшка, возмущаясь, говорит невнятно с детским акцентом фразу:

**Малыш 2**“Ты куда на мой горшок?” Чем невнятнее, тем смешнее. Будто младенец, который учится говорить.

**Малыш 1** Участник, занявший чужой горшок, покорно встает.

**Малыш 3**: Детский сад, детский сад. Он всегда нас видеть лад.  
 Мы идем к нему гульбой. С мамой, с папой и сестлой.

**Малыш 4**: А воспитатели какие? (пугливо спрашивает)

**Малыш 5**: Нам почти они лодные!

Они такие лааапочкиии! (смущаясь говорит)  
В это время один из участников отходит от другого подальше, затыкая нос. И говорит с детским акцентом:

**Малыш 3**“Тьфу ты, е-мое, как же пахнет от него (нее)!”

Затем все садятся на горшки и продолжают говорить слова.

**Малыш 4**: А нянечки — они какие?

**Малыш 5**: Они просто золотые!

Няньчут, няньчут целый день. Не пойму, как им не лень?

**Малыш 4**: А воспитатель-то какая?

**Малыш 1**: Воспитатель — высший класс. Целый день чет бегом, бегом. Голова уже клугом. Рано утречком плиходит, поздно вечерком уходит.

**Малыш 4**: А влач какой?

**Малыш 3**: Ой, ой, ой. Ее обходим столоной. Она ходит вот с такой иглой! (показывает большую иглу жестами)

**Малыш 2**: Есть еще в саду зав складом. А хланится там бумага.  
 И если ее нет, в туалет хоть плоблема.

**Малыш 4**: Ох, сколько там всего! Плям не сосчитать, всего полно.

**Малыш 3**: Ой, как в садик я хочу. Плям лыдаю, не могу!

**Малыш 2**: Да не плач ты, помогем. С мамой мы сюда плидем. А сейчас мы что должны?

**Здесь говорят все хором: “Всех поздлавить от души!”**

**После сценки в зал под песню «Лялечки» заползают дети средней группы, исполняют шуточный танец «Лялечка»**

**1.Ведущий:** Особую благодарность хочется объявить коллективу детского сада, который работал в особом режиме, чтобы ускорить открытие учреждения. За одну неделю были отмыты все помещения ДОУ, осуществлена перевозка и разборка имеющейся мебели, оборудования и пособий для образовательного процесса. Педагоги Доу продолжают оформление групповых комнат по обучающим зонам. **2.Ведущий**: В этот **торжественный** праздничный день хочется сказать огромные слова благодарности родителям, которые помогали и поддерживали нас и мы дальше будем совместно работать на благо наших детей и делать так совместными усилиями, чтобы нашим ребятишкам было комфортно, уютно в этом замечательном здании, в их доме.

**1.Ведущий:** И вновь встречаем детей (входят дети под.гр. с Анной Николаевной)

**Дети читают стих**и

**1.**В нашем поселке – твоем и моем

Стоит двухэтажный приветливый дом.

Дворик ухоженный, клумбы, цветы,

И в домике этом живем Я и Ты.

**2**. Как красив теперь наш сад,

будет каждый очень рад!

Посмотрите, как у нас стало

 здорово сейчас!

**3**.Руководителям России  
Мы говорим «Спасибо!»,  
За то, что в новом садике  
Уютно и красиво.

**4**. Руководителям района  
**“Спасибо**” говорим.  
За ваше понимание  
Мы вас благодарим!

**5**.Мастера-строители

Поклон от нас примите, мы

Благодарность объявляем

И объект Ваш

**Все**: **принимаем!**

**Исполняют песню «Мы хотим вам сказать по секрету»**

**1Ведущий:** Особенно приятно, что мы празднуем открытие детского сада в Новогодние праздники. Ребята, давайте дружно поздравим наших гостей с Новым Годом!

**Говорят все хором три раза:** С Новым годом!

**1.Ведущий:** И пригласим гостей на веселый новогодний танец.

**Танец «Замела метелица» (после танца дети покидают зал)**

**2 ведущая**. **Детский** сад – это коллектив людей – добрых, сердечных, которые несут тепло и уют детям

Выход всех сотрудников, воспитателей *(в руках хлопушки, бенгальские огни)*

**1 ведущий**: В такой прекрасный и волнующий момент хотим всем пожелать счастья в этот день

**Воспитатели читают стихи**

**1**.Тепла от всех, кто будет рядом.

Улыбок светлых на лице

И солнечных лучей в придачу!

**2** Пускай прекрасным будет настроение

Ведь это очень много в жизни значит.

Кто радостно настроен, без сомнения,

Быстрее добивается удачи!

**3** Ведь те, кто любят жизнь и улыбаются,

Весь мир теплом душевным согревают.

Пусть люди на улыбку откликаются

И искренней любовью отвечают!

**4**Хотим всем пожелать удачи,

Успеха в жизни, ярких дел,

Чтоб мы с улыбкой — не иначе

Встречали каждый новый день!

Финальная песня ***«Желаем счастья» (****зажигаются бенгальские огни в исполнении Жмаевой ГалиныГеннадьевны)*

**1Вед.** 1: Вот и подходит к завершению наш праздник, посвященный открытию детского сада после длительного ремонта. Я хочу от лица сотрудников пожелать ему долгих лет процветания, чтобы в его стенах были слышны только радостные детские голоса.

**2Вед.**2: Сияйте улыбки, солнцем согреты,

Мира и счастья вам, наши дети!

Уважаемые гости, мы приглашаем вас на экскурсию по детскому саду»