**Конспект занятия по аппликации «Кораблики в море»**

**средняя группа №2.**

 **Воспитатель:**

 **Попова О.Г**

 **2020 г.**

**Цель:** развивать умение детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников. Закреплять умения составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

**Оборудование:** ножницы, прямоугольник, квадрат, клей, салфетка, клеенка, картон, цветной карандаш.

Ход НОД

**1.Мотивация.**

-Ребята, сегодня мы с вами попробуем создать картину. Послушайте стихотворение и вы узнаете, что будем мы делать.

**2. чтение стихотворения А.Борто. «Кораблик»**

Матросская шапка, веревка в руке,

 Тяну я кораблик по быстрой реке.

И скачут лягушки за мной по пятам, и просят меня:

-Прокати, капитан!

**3. Беседа**

- Расскажите, что вы представили себе, когда слушали стихотворение?

-Значит, что должно быть изображено на нашей картине?

**Физминутка «Речка»**

К речке быстрой мы спустились, (*Ходьба на месте.)*

Наклонились и умылись. (*Наклоны вперед.)*

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились. (*Хлопки в ладоши.)*

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно: (*Круговые движения руками.)*

Вместе - раз, это — брасс.

Одной, другой - это кроль.

Вышли на берег крутой (*Прыжки на месте.)*

И отправились домой. (*Ходьба на месте.)*

Показ.

-Ребята, фигуру какой формы я взяла? *Ответы детей: прямоугольной.*

-А как из прямоугольной фигуры мы можем сделать корму для кораблика? *Ответы детей: срезать уголочки.*

-И что у нас получилось? *Кораблик.*

-Чего не хватает кораблику, что бы он поплыл?

*Ответы детей: паруса.*

-А как сделать парус я вам сейчас покажу? Я возьму квадрат разрежу его по диагонали с уголка на уголок. У меня получилось два треугольника.  Из одного я сделаю парус для кораблика. Вот такой кораблик.

-Вот и готова наша картина.

**Пальчиковая гимнастика «Капитан»**

Кто такой капитан? Кого называют капитаном? Капитан – это самый главный человек на корабле, командир корабля.

Я плыву на лодке белой по волнам с жемчужной пеной.

Я – отважный капитан, мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо страны, посмотрев на океаны,

Путешественник- герой, к маме я вернусь домой.

**5. самостоятельная работа.**

****

****

- А теперь я предлагаю вам изготовить свои кораблики.

 -Вспоминаем правила работы с ножницами.

-Чтобы начать работать, нам необходимо на листочке приложить и собрать кораблик из фигур, а потом начинаем приклеивать.

**6. Итог.**

 -Ребята, какие  красивые кораблики у вас получились.



-Ребята, а чему мы с вами сегодня на учились на занятии?

*Ответы детей: Делать кораблики.*

-Молодцы теперь вы можете наводить порядок на своих рабочих местах.