**Конкурс « Дошкольник года-2025»**

***Тема: Будем Родине служить***

**Составила муз. рук.: Кондратьева Л.Р.**

***Цель:*** Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.  
  
***Задачи:*** Поддерживать познавательный интерес к истории своей страны; прививать любовь к Родине, к Российской Армии. Воспитывать гордость за нашу страну;  уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы,

- беседы с детьми о Великой Отечественной войне, о Российской армии;

- рассматривание иллюстраций на темы «военная техника», «рода войск»,   «защитники Родины»,

-Разучивание песни «Будущий солдат»

**Ведущий**: Уважаемые гости, родители, ребята! Мы очень рады приветствовать Вас на конкурсе «Дошкольник года – 2025! » ( Звучит торж. музыка)  
Этот конкурс стал уже традиционным для всех, он стал большим праздником года, ведь в этот день раскрываются новые таланты и дарования.   
Много было положено сил, старания нашими лучшими дошкольниками в подготовке к конкурсу. И сегодня перед нами выступят наши конкурсанты – лучшие представители дошкольных учреждений Киренского района. Они очень талантливы, умны, и всех их объединяет стремление к знаниям, к познанию нового и интересного. Они наше будущее!

Встречайте участников нашего конкурса «ДОШКОЛЬНИК ГОДА – 2025»! (Круг почета под аплодисменты. Дети идут с куратором.)  
**Ведущий** объявляет имена:  
1. … .  
2. ….   
3. … .  
4. ….

Оценивать  наш  конкурс будет авторитетное жюри, предлагаем занять места за столом: (представление жюри)

1. Сурова Оксана Петровна .

2.Бровченко Наталья Олеговна

3.Арбатская Екатерина Сергеевна

4.Пермякова Мария Юрьевна

Пусть жюри весь ход игры

Беспристрастно отследит,

 Кто окажется смышленей,

 Тот в борьбе и победит!

Каждый год 9 мая наша страна **празднует** очередную годовщину величайшего события – **Победы в Великой Отечественной войне**. Четыре года боев и тяжелых испытаний пережил наш народ, но выстоял благодаря мужеству, смелости и сплоченности нашего народа.

**2025год-год юбилейной даты, 80лет прошло с той страшной войны!**

В преддверье **Дня Великой** **Победы мы хотим**, чтобы вы почувствовали гордость за наших солдат, которые **победили** в этой страшной войне и 1 мая 1945 года водрузили **Знамя** **Победы** на крыше здания Рейхстага в городе Берлине. Чтобы ощутить ту же радость, которую испытали тогда солдаты Красной Армии, гордость за нашу непобедимую Армию и сплоченный народ России темой игры сегодня будет: **«Будем Родине служить!»**

**Открыть конкурс предлагаем флешмобом «По дорогам войны» в исполнении детей подготовительной группы.**

-Проверим, конкурсанты, готовы? ( Да!)

-Жюри, готовы?

Зрители,  покажите? как вы будете болеть за участников конкурса? (хлоп. Топ.)

**Ведущий**: Вас сложные ждут впереди испытанья.

Чтоб титул лучшего получить,

Должны приложить вы много старанья

И чуточку лучше соперников быть.

На празднике нашем, у нас, как всегда, серьезная будет сегодня игра.

И я приглашаю сейчас всех, всех, всех, на **шоу-программу «Военная лоторея»!**

***Звучит музыкальная заставка к игре «Спортлото» ( Ведущий обращает внимание на лототрон с конвертами, в которых находится задание, ( стоит на маленьком столике, прикрытый красивой салфеткой).***

А вот наш лототрон, который поможет нам сегодня разыграть конверты с военными заданиями для конкурсантов. Разыгрываем первое задание: Право разыграть первый конверт предоставляется Марковой Виктории- победителю конкура «Дошкольник – 2024» (крутит лототрон, звучит фонограмма, вынимает конверт, объявляет **Задание 1**).

**Ведущий: 1. задание** в нашем конкурсе – **«Представь себя**» Каждый участник встает и в любой форме представляет себя и получает 1 балл **(30сек)**

1. Первой представляет себя участник(ца) под номером 1.и.т.д.   
(Ф. И.)   
**Ведущий**: Спасибо участникам за интересные выступления, мы думаем, они смогли раскрыть и показать себя. Кто желает разыграть следующий конверт с заданием? (Вызывает любого участника игры, дошкольник крутит лототрон, вынимает следующий конверт, называет номер,отдает Ведущему).

Ведущий: Начинаются настоящие испытания и следующее задание:

**2 задание**  «Графический диктант» ( Развивать умение концентрировать внимание, пространственное мышление и зрительную память.) Возьмите конверт с **цифрой 2, выньте из него лист бумаги в клетку, из подставки возьмите фламайстер, найдите точку на листе, от нее мы будем продолжать выполнять задание. (Повторить правила.** Начинает диктовать клетки по заданию)

**Музыкальная пауза, разминка «Самолет»**

**Аналогично вынимается конверт со следующим заданием:**

**3**.«Лабиринт» (найти дорогу) (развитие пространственной ориентации, распределение внимания, сосредоточенности на задаче и особенности наглядно – образного мышления)

**4.**«Сопоставь цифру» (формировать умение соотносить число предметов с цифрой)

**Музыкальная пауза, игра «Собери пазл»**

**5**.«Графический узор» (концентрация внимания, развитие пространственного мышления и зрительной памяти)

**6.**«Танграм» (формирование обобщённых представлений о военной технике;  упражнение в создании схем будущих построек;  развитие пространственного мышления)

**Музыкальная пауза, игра «Кто быстрее возьмет пистолет»**

**7.**«Четвертый лишний» (умение классифицировать предметы по признакам (военные профессии, одежда, техника, оружие)

**Музыкальная игра «Салют»**

**Песня «Будущий солдат» муз. В. Трубачева**

**Ведущий:**

Пусть аист гнездо вьет на крыше,

Курлычат в небе журавли,

Пусть будет мир, он так нам нужен,

Он нужен детям всей Земли.

Предлагаем вашему вниманию **Флешмоб «Аист на крыше»**

Честь и слава воинам-победителям! Вы, ребята, как и взрослые, должны знать и помнить эту дату. Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Для нас война – история.

**Минута молчания**

**Песня «Вечный огонь» муз. А. Филлипенко в исполнении Виктории Марковой**

**Ведущий:** Закончились трудные испытания, сейчас компетентное жюри подведет итоги.  
- Проводим жюри  для подведения итогов конкурса.

**Ведущий:**- А мы с вами сейчас немного поиграем  (ЗАГАДКИ НА ВОЕННУЮ ТЕМАТИКУ)

**Ведущий:** Как хорошо все выступали,  
И нас вы все очаровали.   
Всех вас, ребята, наградим,   
Сейчас итоги огласим!   
(Звучат фанфары)   
Оглашаются итоги конкурса. Участникам вручаются подарки.

В зал входит военный повар с большим черпаком под музыку:

**Повар:** Игра – игрой, как и война, а обед по расписанию

-Ребята ! За ваши старания, я приглашаю вас на полевую кухню отведать солдатской пищи! Вас ждёт гречневая каша и сладкий чай!  Все спускаются за столы (предварительно помыть руки).