**Сценарий Мини-мисс 8 марта под. гр.**

**Цель:** создание праздничной атмосферы в коллективе детей и их родителей.
**Задачи.**
1. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.
2. Привлечение родителей к участию в совместной образовательной деятельности при подготовке номеров и костюмов детей.
3. Воспитание уважительного отношения к взрослым и сверстникам.

*В зал входят мальчики.*

**Чтец 1.**
- Опять пришла весна к нам в дом! Опять мы праздника все ждем!
Как запоем мы, как запляшем! Но, только, где девчонки наши?

**Чтец 2.**
-Они наводят красоту! Сказали, скоро подойдут!
Пока без них повыступаем, стихи для женщин почитаем!

**Чтец 3.**
- Мы поздравляем мам любимых,
С весенним светлым женским днём!
Желаем много дней счастливых и обещание даём:
– Не огорчать вас очень часто
– И в меру сил вам помогать.
– И не перечить вам напрасно.
– И вовремя ложиться спать.

**Чтец 4.**
Мы знаем, как вы устаёте! –
С утра до вечера – дела.
Нет равных вам в любой работе,
А дома нет без вас тепла!

**Чтец 5.**
- Что ж девчонок не видать? Сколько можно тут их ждать?
Я отказываюсь дальше этот праздник продолжать!

**Чтец 6.**
- Ой, друзья, ведь мы забыли, что этот праздник и для них!
Мы ж не так их пригласили! Ждут девчонки слов других!

Звучит музыка, в зал заходят девочки, все стоят врассыпную исполняют **флешмоб «Я рисую солнце» после танца мальчики отходят в полукруг, девочки стоят на переднем плане врвссыпную.**
**Ведущий.** За окном звенят капели,
Наконец, пришла весна!
Много радостных мгновений,
Приготовила она!
И не зря мы в этом зале,
Все сегодня собрались.
Начинаем представленье
Под **названием «Мини Мисс».**

**1 девочка.** Я встала сегодня так рано,
Я так волновалась с утра,
Мне платьице новое сшила
Любимая мама моя!

**2 девочка.** А мы в парикмахерской с бабушкой
Пробыли весь вечер вчера,
Чтоб кудри мои не испортить,
Всю ночь я заснуть не смогла.

**3 девочка.** А мы с моей мамой учили слова,
Чтоб их без запинки прочесть я смогла.

**4 девочка.**А мы все движения с ней повторяли,
Чтоб я танцевала красиво здесь в зале!

**Дети исполняют танец «Дочки и сыночки»**
*Дети усаживаются на стульчики.(девочки садятся у центральной боковой стены, конкурсантки с номерками)*

**1Ведущий.** Ах, сколько хлопот и волнений!
Ах, сколько забот и сомнений!
Поверьте нам девочки, все вы красивы!
Да, нелегка задача наша,
Как выбрать ту, что и всех краше,
И добрая была б, и смелая,
Плясунья и в труде умелая?
Как выберем ее, я пока не знаю,
Но конкурс **«Мини Мисс»** я все же объявляю!

**1.Ведущий.**Позвольте представить вам жюри нашего конкурса.
**2.Ведущий.** Итак, начинаем **первый конкурс – «Визитная карточка**»! Сейчас наши девочки представятся!
**Ведущий.**Уважаемое жюри, вам понравилось выступление наших девочек?
Предлагаем вам оценить их старания по пятибалльной шкале!

***Под музыку входит Шапокляк.***
**Шапокляк.** Здравствуйте!
**Ведущий.** Здравствуйте! Вы немного опоздали, смотрите, народу, сколько в зале!
**Шапокляк.** Все смеются, веселятся. Не могли меня дождаться?
Я, между прочим, пришла сюда, чтобы участвовать в конкурсе «Мини Мисс». Прихорашивается. Я слыхала, что здесь победительницам призы обещают! Их нужно заполучить! Только, как попасть на этот конкурс? Где-то здесь была их воспитательница. Ей надо заявление сделать.
*Шапокляк оглядывается в поисках Ведущей, замечает и подходит к ней.*
**Шапокляк.** Я решительно заявляю, что хочу участвовать в конкурсе «Мини Мисс» и вы должны принять меня обязательно. Иначе, этого «Мини Мисс», и этого вашего праздника не будет!
**Ведущий.** А зачем вы нам? В конкурсе участвуют наши девочки, они и красивы и молоды. А вы, извините уже не юная леди.
**Ведущий.**Да, непредвиденные обстоятельства! Ну что ж, Шапокляк, чтобы вы нам не мешали, придется разрешить вам участвовать в конкурсе. Только вы уверены, что сможете пройти все испытания?

*Ведущая надевает Шапокляк номер участницы*

**Шапокляк.** Не волнуйся, милая, я со всем справлюсь! Я очень люблю всякие конкурсы, игры!
**Ведущий.** Ну что ж, посмотрим. А пока я приглашаю всех ребят исполнить песню для наших любимых мам!
***песня «Солнышко в окно впускает мама»*
Ведущий.** **Объявляется  2конкурс «Маленькие модницы».**
**Шапокляк.**Как модницы? Что это значит?
**Ведущий.** Наши участницы очень любят наряжаться и сейчас они вам покажут:
*«****танец модницы»****Шапокляк надевает шляпу с большими полями и принимает участие.*
**Ведущий.** Аплодисменты нашим участницам!!! Предлагаем членам жюри подвести итоги двух конкурсов. А пока жюри совещаются, наши мальчики покажут, как они собирались на праздник :

**Танец «Стирка» мальчики**

**Ребёнок.**
Мы вместе с сестрёнкой, братишкой играли.
И с кем не бывает? – Ну, всё разбросали.
А маму не хочется нам огорчать,
Так, что не пора ли уборку начать?

**Ведущий.** Итак, начинаем **третий конкурс – «Генеральная уборка»!**  Эстафета – Веникобол Сейчас наши девочки покажут, какие они отличные помощницы!
**Конкурс «Уборка»** Члены команд по очереди должны докатить веником воздушный шар до противоположной стороны и обратно. Оценивается скорость и аккуратность, игра – эстафета **«Веникобол»**

**Ведущий.** А теперь я приглашаю поучаствовать и наших мальчиков – **Играют мальчики
Ведущий:**Вы, друзья, скажите прямо,

Есть у вашей мамы мама?

Сварит кто для вас компот?

Платье к празднику сошьет,

Испечет оладушки – ну конечно…

**Все:** Бабушка!

**Шапокляк:** А я тоже, наверное, ваша бабушка, где тут самые балованные ребятишки? (подходит к детям) Хочешь быть моим внучком?

**Ведущий**: У нас все дети послушные, Шапокляк, ты лучше посмотри следующий конкурс

**5.Конкурс «Знатоки швейного дела» (По очереди каждой девочке, задается вопрос)**

1Они обычно для шитья; и у ежа их видел я.

Бываю на сосне, на ёлке, а называются? (Иголки)

2По реке взяд, вперёд ходит, бродит пароход.

Остановишь – горе! Продырявит море! (Утюг)

3.Упрятались голышки в лохматые мешки:

4.Четверо вместе, одна на шесте. (Рукавички)

5.Варежки для ног. (Носки)

6.Смотается - с кошку, растянется – с дорожку. (Клубок)

7.Инструмент бывалый - не большой, не малый.

У него полно забот, он и режет, и стрижет.

(Ножницы)

8.Пушистая, а не зверь. Греет, а не печка. (Шуба)

9.Они, как мамины ладони, они, как гнездышко для птички.

Их бабушки внучатам вяжут. Зовут их просто … (рукавички)

10.Вокруг шеи свернулся калачик,

От мороза детишек спрячет. (Шарф)

11.Все в снегу стоят деревья, белый на земле ковёр.

На прогулку мы наденем этот головной убор. (Шапка)

**1.Ведущий:** Нашим любимым бабушкам мы подарим веселую песню:

**Песня «Про бабушку»**

**Песня-танец «Ходит моя бабушка в фартуке цветном»**

**Ведущий:** Предлагаю посмотреть на современных старушек

**Сценка «Бабушки старушки»**

**Ведущий.** Ну что ж настало время **6 конкурса**, а называется он

**«Узнай сказку по описанию».**Сейчас я буду зачитывать описание сказок, а вам нужно определить о какой сказке идет речь. Прежде чем дать ответ нужно поднять руку. За каждый правильный ответ участница получает 1 балл, ктотпервый поднял руку из девочек, тот отвечает,

1. В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Яблонька, укрой меня!
Реченька, спаси меня!
«Гуси-лебеди»

2.На лесной опушке
Стояли две избушки.
Одна из них растаяла,
Одна стоит по-старому.
«Заюшкина избушка»

3.Вор пшеницу воровал,
А Иван его поймал.
Вор волшебным оказался,
И Иван на нем катался.
«Сивка-бурка»

4.Вымолвил словечко –
Покатилась печка
Прямо из деревни,
К царю и царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю?
«По щучьему велению»

5.Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
«Кот, петух и лиса»

6.Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

7.А дорога – далека, а корзинка – нелегка.
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.
«Маша и медведь»

8. Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?
«Колобок»

9. Мышка дом себе нашла.
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов.
«Теремок»

10. Красна девица, грустна
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко,
Слёзы льёт бедняжка.
«Снегурочка»

**Ведущий.** Пока жюри совещается и подводит итоги этого конкура наши мальчики исполнят танец **«Пацаны»**
**Ведущий:** Спасибо, Шапокляк, что развлекла нас, Переходим к завершающему **6 конкурсу**
**6 конкурс «Умняша»**

**1.Ведущая.**Вам нужно будет отгадывать загадки.

Загадки всевозможные,

Легкие и сложные. *(Загадки загадываются по очереди каждой девочке)*

1. На кустах в саду растет,

Запах сладкий, словно мед,

Но не редко льются слезы

Тех, кто рвет руками … (розы

 2. На поляне у реки

  Гордо держат стебельки

  Как фарфоровые Белоснежные… (*ромашки*)

  3. Колосится в поле рожь,

  Там во ржи цветок найдешь.

  Хоть не красный он, а синий

   И на звездочку похож… (*василек*

4. На зелёной хрупкой ножке

    Вырос шарик у дорожки.

    Ветерочек прошуршал

    И развеял этот шар. (*одуванчик*).

**5**. У куклы пять нарядных платьев.

    Какое нынче надевать ей?

   Есть у меня для платья шерсть,

   Свяжу и платьев будет... (*6*)

**6.** На большом диване в ряд

    Куклы Танины сидят:

    2 матрешки, Буратино

    И веселый Чипполино.

    Помогите Танюшке

   Сосчитать игрушки *(4*)

 **7**.  Привела гусыня - мать

     Шесть детей на луг гулять.

      Все гусята как клубочки.

     Три сынка, а сколько дочек?  (*3*

 **8**.  Три ромашки-желтоглазки

    Два весёлых василька

     Подарили маме дети.

    Сколько же цветов в букете? *(5*)

  **9.**  За какими цветами послала мачеха падчерицу в новогоднюю ночь в лес к 12 месяцам? (*Подснежники)*

 **10.** Какой предмет потеряла Золушка на балу? (*Хрустальную туфельку*)

 **11.** На каком цветке сидела Царевна-лягушка со стрелой Ивана-царевича  (*На кувшинке)*

**12**.    Что попросила привести младшая дочь из заморских стран у батюшки?  *(Аленький цветочек)*

Предлагаю вашему вниманию посмотреть на современных родителей

**Шуточный танец «Современные родители»\**

**Шапокляк.**А моя очередь, когда будет?
**Ведущий.** Пожалуйста! Просим!
**Шапокляк.**
Вот проблема – женский день!
Убираться дома лень!
Лучше в кресле посижу,
Телевизор посмотрю.
А противную посуду,
Никогда я мыть не буду!
Так, не слышу аплодисментов!
**Шапокляк.** А можно я с родителями поиграю? Сейчас я буду произносить названия различных продуктов, а вы по очереди отвечаете, какой продукт я назвала. Артишок (овощ); Чеддер (сыр); Сазан (рыба); Фисташки (орехи); Хурма (фрукт); Баклажан (овощ); Бобы (овощ); Брусника (ягода); Буженина (мясо); Виноград (ягода); Квас (напиток); Корица (пряность); Кумыс (напиток); Арбуз (ягода); Редька (овощ); Клубника (ягода); Медовуха (напиток).

(**девочки переодеваются**)

**Ведущий.**
Знают взрослые и дети, знают все на белом свете,
Знаю я, и знаешь ты… Мамы любят что???
**Все:** цветы! А что для вас цветы(спросить родителей) Это ваши дети!

А сейчас для вас в подарок лирический танец **«Мама, ты всех дороже».**
**Ведущий:** Предоставляем слово жюри!

**Жюри.** Мы решили, что все наши девочки получают сегодня высшую оценку нашего конкурса, давайте поприветствуем наших участниц! Аплодисменты. Всем участницам присуждены звания!
Мисс Обаяние
Мисс Скромность
Мисс Артистичность
Мисс Доброта
Мисс Очарование
Мисс Нежность
Мисс Неповторимость
Мисс Грациозность
Мисс Прилежность
Мисс Любознательность
Мисс Привлекательность
Мисс Великолепие
**Шапокляк.** А мне какое звание присудили?
**Ведущий.** В номинации гостей конкурса присвоено звание: Шапокляк – Мисс Озорство.
**Ведущий.**
Праздник наш мы завершаем,
Что же вам еще сказать?
Разрешите на прощанье
Вам здоровья пожелать.
**Шапокляк.** Не болейте, не грустите,
Не сердитесь никогда.
И такими же прекрасными,
Будьте вы всегда!