**Чудесное превращение Федоры. Утренник 8 марта средние группы с привлечением детей подготовительной группы по мотивам сказки К. Чуковского «Федорино горе». 2021год.**

**Цель**: создать теплую атмосферу **праздника**.

**Задачи:** развивать эмоциональную отзывчивость,

желание участвовать в **праздничной обстановке**, развивать умение выразительно читать стихи, исполнять песни и пляски, с интересом наблюдать за игрой персонажей.

**Ведущие:** Зарубина Анна Николаевна, воспитатель средней гр.

Попова Оксана Геннадьевна.

**Муз.рук**.: Кондратьева Лидия Рахибовна.

**Федора:** Воробьева Татьяна Юрьевна , воспитатель подготовительной гр..

**Королева** Чистоты: Шигапова Марина Витальевна.

**Самовар:** Березовская Янина Алексеевна.

**Развлечение проводится во взаимодействии средней и подготовительной групп**

Дети подг. гр. и средней гр. №1 входят в зал и рассаживаются на стульчики. Дети средней группы №2 под музыку ***«Праздник наших мам****»* входят в зал, встают полукругом.

**Ведущий: Оксана Геннадьевна.**

В марте есть такой денёк,

С цифрой, словно кренделёк.

Кто из вас, ребята, знает,

Цифра что обозначает?

Дети хором скажут нам:

- Это **праздник наших мам**!

**Дети:** Поздравляем!

**Ведущий: О.Г.** Счастья, радости:

**Дети:** Желаем!

**Дети Оксаны Г. Читают стихи:**

**1.**Ласково солнышко.

Улыбнулось нам,

Наступает праздник

Праздник наших мам!

**2:** Вдень весенний, солнечный

Маму поздравляем

Жизни долгой, радостной

От души желаем!

**3:** Маму любят все на свете

Мама – первый друг!

Любят мам не только дети

Любят все вокруг

**4:** Если что – ни будь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придёт на помощь

Выручит всегда!

**5:**Вот подснежник на поляне,

Я его нашел.

Отнесу подснежник маме,

Хоть и не расцвел.

И меня с цветком так нежно

Мама обняла,

Что раскрылся мой подснежник

От ее тепла!

**6:** Много мам на белом свете

Всей душой их любят дети

Только мама есть одна

Всех дороже мне она

Кто она? отвечу я

Это мамочка моя!

**7:** В году, весною ранней

Бывает только раз

Такой хороший праздник

У мамы и у нас.

**8:** С праздником веселым

И концом зимы

Дорогую маму

Поздравляем мы!

**Оксана Г.:**

Пусть в делах всегда и всюду

Вам сопутствует успех!

И сегодня, в праздник светлый,

Будьте вы счастливей всех!

С праздником светлым,

С праздником ясным,

С праздником нежным,

Чудесным, прекрасным!

**Все дети исполняют песню «Ах! Какая мама» И. Понаморевой дети садятся на свои места.**

**Ведущий**: Оксана Геннадьевна.

Сколько солнца, сколько света, принесла весна для всех,

Всюду слышны песни, пляски, раздаётся звонкий смех.

Всё готово к празднику, так чего мы ждём,

Наш весёлый праздник поскорей начнём!

**Анна Николаевна:**

Сегодня к нам пришло видео-сообщение (презентация) с просьбой о помощи. (Письмо: «Помогите мне ребята. Очень хочу, чтобы моя посуда воротилась домой. Я, уж вас не позабуду, я вас в гости приглашу».)  
**Вед:**- Это кто у нас тут плачет? Такая неопрятная, грязная… Кто это? И что случилось?  
**Ответы детей.** Похоже, это Федора. Разбежалась от нее вся, посуда! Почему?  
**Ответы детей:** Не любила Федора трудиться, ленилась мыть посуду. Вот теперь беда случилась…  
**Вед:** Ребята, а разве хорошо быть ленивым?  
**Ответы детей.**  
**Ведущая:** Всем известно уж давно, что труд кормит, а лень портит.  
А сейчас давайте вспомним, какие еще пословицы и поговорки о труде и о лени вы знаете. Игра «Подбери к картинке пословицу»  
**Повторение пословиц:**  
«Без труда не вытащить и рыбки из пруда»  
«Уменье и труд все перетрут»  
«Труд человека кормит, а лень портит»  
«Кто любит труд, того люди чтут»  
«Какие труды, такие и плоды»  
«Землю красит солнце, а человека труд»  
**Вед:** Молодцы!  
Пословицы недаром молвятся,  
Без них прожить никак нельзя!  
Они великие помощницы,  
И в жизни верные друзья.  
**Ведущая:**  Поможем Федоре вернуть ей посуду? Под тихую музыку входит Федора, Ох, горе луковое! Ей бы только на печи валяться да с боку на бок переворачиваться. Ой, неумеха! Ой, грязнуля! Ни в сказке сказать, ни пером описать…

**Из-за домика выходит Федора, потягивается, зевает во весь рот, охает, ахает.**

**Федора:**

*(указывает на неубранный стол)*

Не хочу я мыть посуду -  
Лучше про нее забуду,  
Ох, поспать бы хоть часок,  
Повернуться на бочок.  
*Берет веник, хочет подмести, но передумывает,*Пол бы надо подмести,  
Да салфетки потрясти,…  
Везде крошки, пыль да сор.  
Хоть бы кто-нибудь подмел!  
*Обращается к детям.*Умывалась я когда?  
То ль сегодня, то ль вчера?  
Ай, да ладно, что гадать,  
Лучше лягу я поспать!

*Садится за стол и кладет голову на сложенные перед собой руки.*

Хорошо-то как! Бай-бай!  
Спи, Федора, засыпай!  
***Зевает и засыпает.***

**Ведущая:** Ай-яй-яй!

***В это время дети – Посуда, сбегаются в центр зала и шепчутся.***

Даже посуда собралась уйти от Федоры, обиделась и не хочет у нее жить. Неужели Федора останется совсем одна?

**Посуда (дети):**

Надо нам бежать, друзья  
Больше выдержать нельзя!

Не могу так больше жить,  
Не хочу я с ней дружить!

Мы бедная, бедная,  
Несчастная посуда -

Жить с Федорой нам, друзья,  
Очень, очень худо!

В этом доме пыль и грязь,…  
Уйдем немедленно сейчас!  
Прощай, Федора Егоровна!

***Двигательные упражнения с речевым сопровождением.***

Побег посуды.

|  |  |
| --- | --- |
| текст | движения |
| Скачет сито по полям,  А корыто по лугам.  За лопатою метла  Вдоль по улице пошла. | Подскоки с продвижением по кругу. |
| Испугалася коза –  Растопырила глаза. | Остановка, полуприсед, ладони у  лица с широко раздвинутыми  пальцами. |
| Что такое? Почему?  Ничего я не пойму? | Ноги вместе, руки опущены, локти  прижаты к корпусу. Поднимание и  опускание плечей. |
| И кастрюля на бегу  Закричала утюгу:  «Я бегу, бегу, бегу,  Удержаться не могу!» | Бег в среднем темпе. |
| Из окошка вывалился стол,  И пошёл, пошёл, пошёл, пошёл,  пошёл. | Переход с бега на ходьбу.  ходьба с высоким подниманием колен |
| А на нём, а на нём,  Как на лошади верхом  Самоварище сидит  И товарищам кричит:  «Уходите, бегите, спасайтеся!»  И в железную трубу  Бу-бу-бу! Бу-бу-бу! | Ходьба по кругу в полуприседе, руки  на коленях.  Имитация звуков |

Идут друг за другом по кругу, приговаривая: «Охо - хо! Охо - хо! Жить с Федорой нелегко!». **Ведущая:** *(машет посуде, прощается).*

Вот беда-то приключилась.  
Ну, Федора, отличилась!  
И душа-то не болит,  
Только охает да спит! Федора похрапывет, поворачивается с боку на бок.

Вот так рады тараканы,  
Заиграли в барабаны.

**Тараканы вбегают в зал.**

**Тараканы (дети):**

Сколько крошек на столе!  
Хватит тут тебе и мне.  
Эй, друзья, вперед, гурьбой!  
Мы к Федорушке домой!

**Тараканы исполняют «Марш тараканов» муз.рук. №1 2008г.стр20**

*(Из угла выбегают мышки)*

**Мыши ( дети):**

Мы веселые мышата,  
Нам с Федорой хорошо!  
У нее полно еды,  
Старых крошек и воды.  
Эй, тараканы, давайте дружить,  
**Будем у Федоры долго-долго жить. Тараканы с мышками исполняют польку «Добрый жук»**

**Подвижная игра** **с музыкальным сопровождением “Найди своё место”.**

**Цель**: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.

**Ход игры:** с помощью ведущего дети делятся на группы (девочки – мышки, мальчики – тараканчики). Каждая группа встает вокруг взрослых “таракана” и “мышки” (родители). По сигналу (звучание музыки) дети разбегаются по залу в разных направлениях. После остановки музыки - дети собираются группами вокруг “таракана” и “мышки”, образовывают круг. Игра повторяется 2-3 раза, расположение “таракана” и “мышки” меняется.

***Федора просыпается, вскакивает, хватает веник и “выметает” Мышей и Тараканов. Они бегут из зала.***

**Федора:** Батюшки! Матушки!  
Спасите! Помогите!  
От Тараканов и Мышей вы меня спасите.

**Ведущая:**

**Разгулялись тараканы, Как же быть,**

**Кто поможет их с Мышами усмирить?**

Я слышу чьи-то шаги, кто-то спешит к нам сюда?

Скорей! Помогите! У Федоры беда!

**Под вальс входит Королева Чистоты.**

**Королева чистоты :**

Я – Чистота! Я – красота!  
Вокруг меня сверкает всё,  
Блестит, переливается!  
И ни пылинки, ни соринки  
Здесь не появляется

*(Видит Федору, берет ее за руку, укоризненно качает головой).*

Как за тебя мне, Федора, обидно.  
А тебе предо мною не стыдно?  
Грязная, немытая, ленивая живешь,  
А дружбы и любви ты от посуды ждешь?  
Не бывать такому никогда!

*(Хлопает три раза в ладоши).*

Эй, мои верные слуги,,  
*(выходят: мыло, мочалка, расческа),*Где ваши добрые руки,  
Мыло, мочалки, расчески и щетки.  
Хватить болтать, как сороки-трещотки,  
Вам поработать настала пора,  
*(к ней сбегаются дети с мочалками в руках).*Федору умойте и причешите,  
Ей платье погладить скорей поспешите!  
В порядок потом она дом приведёт,  
А там, глядишь, и посуда придёт.

**Сценка «Мытье Федоры»** дети с мочалками, щетками и расческами. Дети средней гр.

**Королева Чистоты:**

А теперь стираем быстро!

Чисто- чисто,чисто- чисто!

Чтобы было высший класс,

Постарайтесь-ка сейчас!

Эй, помощники, сюда,

Ждет вас мыло и вода!

**Танец “Стирка» участвуют все дети.**

*Во время танца детей Федора переодевается и меняет скатерть на столе.*

**Королева** **чистоты**:

Спасибо вам, верные слуги,  
За трудную вашу услугу.  
Федора теперь не узнать -  
За работу я ставлю вам пять.

(*Хлопает в ладоши. Обращается к Федоре).*

Вот и стала ты опрятна,  
И красива, и приятна.  
Брови черные дугой,  
И румянец золотой.

Ну а мне пора прощаться, в путь дорогу отправляться!

**Ведущая: Спасибо тебе за помощь, Королева Чистоты!**

**Ведущая: Мы Федоре посуду разберем и порядок наведем!**

**Эстафета “Помоги Федоре расставить все по местам ”**

**Инвентарь: Посуда, муляжи хлебо- булочных изделий, 4 корзинки**.

**Ход:** Дети добегают до корзинки, в котором лежит хаотично посуда и булочки. Хлебо-булочные складывают в вазу. Посуду – в корзинку. Обратно возвращаются бегом к своей команде.

**Федора:** *(делает поклон).*

Я прошу прощенья,  
У моей посуды,  
Никогда грязнулей  
Больше я не буду!

Ах, вернитесь, милые,  
Я вас очень жду!  
Без моей посуды,  
Жить я не могу!

*К ней подбегает посуда, дети под.гр.*

Дети под.гр. поют частушки о посуде:

**«Чашка»**

Меня узнали? Чашка – я!

И создана я для питья.

За ручку все меня берут

И из меня чай, кофе пьют

**«Ложка»**

Ложку каждый уважает

Мною суп и борщ хлебают

Если чай с пирожным пьют,

Ложку чайную берут.

**«Вилка»**

Вот, знакомьтесь, перед вами

Вилка с длинными зубцами

Мной яичницу едят,

И сосиски, и салат,

Но со мною не шутите –

Вилкой в глаз не попадите.

**Стакан.**

Для питья я предназначен,

Хрупок, из стекла, прозрачен,

Можно сок в меня налить,

И с удовольствием попить.

**«Кастрюля»**

Я – кастрюля! В кухне вашей

Вам варю борщи и каши,

И картошку, и бульоны,

И супы, и макароны!

**«Чайник»**

Я – звонкий чайник со свистком,

Я с детства каждому знаком,

И если чайник засвистел,

То значит, он уже вскипел.

**Тарелка.**

Если б не было меня

Было б кушать тяжело.

Некуда и суп налить

И котлетку положить.

И оладьи, и омлет,

И картошку на обед,

А блины – вот это да!

Жарит всё сковорода.

**Федора:**

Ну и чудо? Ну и чудо?  
Прибежала вся посуда.  
Все пустились дружно в пляс -  
Вот как весело у нас.

*В центре зала стоит Федора. Дети образуют вокруг нее круг.*

**Танец “Полька с хлопками”**

Посуда вернулась к Федоре и мы должны расставить ее по местам.

**Игра-эстафета “Расставим посуду Федоры по местам”**

**Федора:**

Угощать друзей я рада-

Испеку блинов в награду.

Мне помощники нужны.

Посмотрите! Вот Они!

**Оксана Геннадьевна:**

**Игра-эстафета «Испечем блины*» Каждому ребенку из команды надо добежать с маленькой сковородойдо миски с умажными блинами. Положить один блин, принести его на общий поднос и передатать сковородку следующему, чья команда принесет больше блинов.***

**Ведущий: Оксана Геннадьевна:** Порядок Федоре навели, Блинов напекли, давайте поможем ей в магазин сходить за покупками к празднику.

**Игра эстафета «Перенеси покупки» чья команда быстрее.**

**Ведущий:** Ребята, давайте Федору поздравим с женским днем и подарим ей наш веселый **танец «Ходит моя бабушка»**

**Федора:** Ах, какая красота, чистота, блинов напекли, за покупками сходили, пора и чай попить, где мой дружище самовар!?

*Под музыку появляется Самовар-Самоварыч, входит, танцует и встает рядом с**Федорой.*

**Федора:***(обнимает Самовар-Самоварыча)*

Мой сердечный друг-приятель,  
В чайном тресте председатель.  
Все семейство вечерком,  
Угощает он чайком.  
Парень дюжий он и крепкий,  
Без вреда глотает щепки,  
Хоть и ростом не велик,  
А пыхтит, как паровик.

**Федора**:Это мой друг Самовар-Самоварыч вернулся!

**Самовар-Самоварыч:**

Я Федорушку, прощаю,  
Сладким чаем угощаю,  
Всех вас в гости приглашаю.

**Федора:**

За свое плохое обращение  
Я попрошу у посуды прощение! *(Делает поклон)*  
И хочу отблагодарить.

*Федора выносит стряпню и показывает детям и гостям (звучит музыка).*

Чаем вкусным угостить.  
С мятой, лимоном, вареньем.  
С сухарями и печеньем. Выносит на подносе угощенье.

Спасибо за праздник, дорогие друзья!

Сегодня так рада и счастлива я!

**Ведущая: Оксана Г.**

Но вот и пришла пора прощаться.  
Мы благодарны всем гостям,  
Что вы пришли сегодня к нам. *Звучит песня “* ***В гости к самовару”.***