|  |  |
| --- | --- |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  **МКДОУ «Детский сад № 1**  **п. Алексеевск Киренского района»**  666712, Иркутская область,  Киренский район, п. Алексеевск  ул. Чапаева, 46А  Телефон: (8-395-68) 5-23-10  **15.02.2022 г.** | Консультанту по  дошкольному образованию  Управления образования  администрации Киренского  муниципального района  Леонтьевой Л.В. |

**Аналитический отчет проведения методической недели.**

**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района»**

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск с 7 -11 февраля в районе проведена методическая неделя по теме: **«Формирование у детей дошкольного возраста этических норм поведения».**

В детском саду с 7 по 11 февраля 2022 г. проведены открытые мероприятия по теме единой методической недели **«Формирование у детей дошкольного возраста этических норм поведения».**

На мероприятии присутствовали педагоги МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск».

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых мероприятиях.

Форма демонстрации профессиональных достижений была выбрана самими педагогами в виде открытых педагогических мероприятий.

Старший воспитатель Шигапова Марина Витальевна познакомила педагогов с **планом мероприятий:**

**1.** Интегрированное занятие **«Веселый этикет».**

**2.** Физкультурный досуг **«Азбука Вежливости».**

**3.** Деловая игра с педагогами **«Кафе речевого этикета».**

**1.** Интегрированное занятие **«Веселый этикет».**

**Группа**: Средняя

**Количество детей**:

**Воспитатель:** Новосельцева Надежда Андреевна

**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «Этикет». Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений.

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. познакомить детей с происхождением слова «здравствуйте»;
2. расширять знания детей о вежливых словах;
3. формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений.

**Развивающая:**

1. развивать мыслительную деятельность детей
2. совершенствовать культуру диалогической речи

**Воспитательная:**

1. воспитывать у детей желание стремиться быть вежливыми, культурными, воспитанными.
2. воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Место проведения:**  музыкальный зал

 

Непосредственно образовательная деятельность была построена в едином игровом сюжете *(Путешествие в царство этикета)*

Занятие составлено с учетом программных требований, возрастных особенностей и уровня знаний, умений детей данного возраста.

Успешному решению задач способствовали умело подобранные игровые методы и приемы работы с детьми и смена видов деятельности *(игровой, коммуникативной и использование презентации)*, и что способствовало поддержанию внимания и работоспособности детей на протяжении всего занятия.

В процессе деятельности была использована физминутка для снятия мышечной усталости.

Первая часть включала в себя организационный момент: Приветствие в кругу и сюрпризный момент - письмо от Лунтика.

Вторая часть *(путешествие)* составляла беседу (беседа о словах приветствия и обсуждение сюжетных картинок, игра «Вежливый ребенок» (где было предложено послушать говорящий цветочек), что способствовало поддержанию внимания и работоспособности детей.

Третья часть – итог. Возвращение вгруппу**.** Сюрпризный момент- подарки детям ( книжки – малышки от Лунтика).

Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить что они проявляли познавательную активность, использовали имеющиеся знания. Были заинтересованы, внимательны и организованы.

В соответствии с ФГОС ДО Надежда Андреевна использовала партнерские отношения с детьми.

Для снятия утомляемости педагог применила свободное размещение детей.

**Вывод**: У дошкольников сформированы навыки использования в речи вежливых слов и выражений. Занятие прошло на хорошем профессиональном уровне.

**2.** Физкультурный досуг **«Азбука Вежливости».**

**Группа**: Подготовительная к школе группа

**Количество детей:** 12 детей

**Воспитатели:** инструктор по физической культуре: Червова Жанна Сергеевна, воспитатель: Москвитина Кристина Александровна

**Цель:** Сформировать представления детей о нравственных нормах общения и выработать навыки этического поведения.

**Задачи:**

**Образовательная:**

-формировать навыки вежливого обращения;

-формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников;

- закрепить знания вежливых слов;

**Развивающая:**

- развивать словарный запас, память, мышление, выразительность речи;

- развивать умение общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками;

- развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;

- развивать и совершенствовать основные физические качества – быстроту, ловкость, силу и выносливость;

**Воспитательная:**

- воспитывать взаимопомощь, дружеские взаимоотношения во время игр;

-воспитывать любознательность, пытливость ума, дисциплинированность;

- воспитывать моральные и нравственные качества ребенка

**Место проведения:**  музыкальный зал.



 

Для проведения физкультурного досуга были использованы методы: игровые, практические (разминка), словесные, наглядные (картинки с изображением хороших, плохих поступков).

Педагог применила прием мотивации: приход героя Карлсона, где была поставлена проблема: научить Карлсона быть вежливым и воспитанным.

С целью обеспечения эмоционального благополучия, корректировки эмоционального состояния детей применила: похвалу, подбадривание, привлечение к оказанию помощи сверстнику. Использовала приёмы: команды, распоряжения, указания.

Четкое взаимодействие всех педагогов способствовали созданию интереса у детей и динамичности проведения досуга.

Удачно подобранные игровые методы и приемы работы с детьми способствовали решению поставленных педагогом задач.

Музыкальный репертуар соответствовал игровым действиям.

У детей сформированы навыки танца в соответствии с возрастом, они выполняли несложные танцевальные движения.

Наблюдалась непринужденность и естественность в поведении детей, заинтересованность, чувство удовлетворения своим выступлением, самостоятельность.

 

**Вывод: в результате физкультурного досуга** у детей сформированы представления о нравственных нормах общения и выработаны навыки этического поведения. В процессе физкультурного досуга реализованы все образовательные области:

социально-коммуникативное развитие (игры-эстафеты, формирование дружеских взаимоотношений), познавательное развитие (формирование представлений о поступках), речевое развитие (отгадывание загадок, рассказ о хороших поступках), художественно-эстетическое развитие (музыкальное сопровождение), физическое развитие.

Педагогическое мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне.



1. Деловая игра с педагогами **«Кафе речевого этикета»**

**Цель:** Обобщить представления по теме речевой этикет педагога в формировании личности дошкольника»

**Задачи:**

**1.** Формировать у педагогов основные факторы, влияющие на речевое развитие детей дошкольного возраста;

**2**. Развивать аналитические и коммуникативные умения педагогов;

**3**. Способствовать благоприятной адаптации  молодых педагогов, созданию и сохранению в коллективе атмосферы  творчества.

В ходе деловой игры педагогам была представлена возможность показать свои творческие способности и профессиональные знания по направлению: «речевой этикет педагога в формировании личности дошкольника».



В игре принимали участие воспитатели всех возрастных групп.

Для вовлечения педагогов в коллективную деятельность, развития умения и желания взаимодействовать друг с другом, для решения педагогических ситуаций, все педагоги были разделены на две команды.

Для достижения поставленной цели были созданы благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов. Педагогам было предложено провести вечер в кафе.

Для совершенствования педагогического мастерства педагогов, формирования основных факторов влияющих на речевое развитие детей дошкольного возраста, в творчестве, развития находчивости, сообразительности, логическом мышлении, педагогам были предложены различные задания по теме.

Закончилась деловая игра интересной обстановкой, где было предложено педагогам оставить свой отзыв о кафе необычным способом (на салфетках) и гостеприимный хозяин не отпустил своих гостей без подарков. Были подарены каждому педагогу: Памятки «Коммуникативные качества речи».



Работоспособность педагогов деловой игры обеспечивалась за счёт использования темпа проведения игры, создавая положительный эмоциональный настрой и благоприятную психологическую атмосферу. Подобранный интересный, насыщенный материал, имел теоретическую, практическую и познавательную значимость.

**Вывод**: поставленная цель была достигнута, педагоги показали высокий уровень профессиональной подготовленности, работали сплоченно, показали умение работать в команде, предложенные игры взяли себе на заметку для проведения с детьми в свободное время.

Марина Витальевна, подбирая игровой материал, учла все аспекты данной темы. Выбранная игровая форма систематизации знаний педагогов, мотивирировала их на использование её с детьми.

**Вывод:** Проведенная деловая игра показала, что все педагоги владеют достаточным теоретическим багажом знаний о речевом этикете  педагога в формировании личности дошкольника»

 

**Вывод:**

Тема районной методической недели, подсказала нам вторую годовую задачу 2022-2031 год «Углублять работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений».

Педагогам предстоят открытые мероприятия по этой теме для воспитателей ДОУ, тематический контроль по планированию, на педсовете поделятся опытом своей работы по формированию у детей речевой компетентности, после чего будут намечены перспективы на следующий учебный год.

Районная методическая неделя показала, насколько эффективна работа детского сада по речевому развитию.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шигапова М.В./