Картотека зимних подвижных игр для детей 5-7 лет

**«Дед Мороз на карнавале»**

Выбирают ребенка, который в игре будет исполнять роль Деда Мороза. Он надевает красную шапочку и приседает в центре площадки. Дети встают вокруг него, берутся за руки. По сигналу педагога ребята начинают идти по кругу (вправо/влево) и произносить слова:

Дед Мороз на карнавале *Дети идут по кругу*

Веселился и устал.

Дед Мороз на карнавале

Вдруг присел и задремал.

Просыпайся, просыпайся,

Добрый дедушка Мороз! *Идут к центру круга*

Догоняй нас и попробуй *Идут из центра круга – спиной вперед,*

Заморозить щеки, нос! *останавливаются, разъединяют руки.*

«Дед Мороз» встает и, поворачиваясь вокруг себя переступанием и грозя пальцем, отвечает ребятам:

Заморожу! Заморожу!

Ах, какие шалуны!

Я не спал и ждал веселой

С ребятишками игры.

Начинается бег с ловлей и увертыванием. Ребенок, которого «Дед Мороз» коснулся рукой, останавливается и стоит до тех пор, пока кто-то из детей не выручит его – обнимет товарища («разморозит»). После этих действий участник игры может продолжить бег. По сигналу педагога «Дедушка Мороз, отдохни!» игра заканчивается.

Ведущий не пятнает ребенка, который выручает.

**«Летели снежинки»**

Выбирают «ловишку снежинок», который встает на одной из сторон площадки. Остальные дети – «снежинки» - распределяются врассыпную по всей площадке.

По команде педагога «Полетели снежинки!» дети разбегаются и начинают перемещаться, имитируя действия снежинок: кружатся, приседают и др. Ведущий в это время сопровождает действия ребят словами, произнося их самостоятельно или совместно с педагогом плавно, нараспев, одновременно выполняя движения руками, туловищем, ногами (по выбору):

Летели снежинки, кружились снежинки,

И тихо на землю ложились снежинки.

А ветер их снова вверх поднимал.

Затем опускал, танцевать заставлял.

Но вдруг он затих, утомился, устал.

Дети останавливаются и произносят:

А мы не устали!

Кричим: «Раз, два, три!

Лови все снежинки,

Быстрее беги!»

Начинается бег с ловлей и увертыванием. После того как будут пойманы 4-5 детей, игра останавливается и выбирается следующий ведущий (варианты: выбирает «ловишка снежинок» по желанию детей; используется первая часть стихотворения в качестве считалки).

**«Льдинки-снежинки»**

Дети распределяются на подгруппы (команды) с одинаковым количеством участников (минимум 3); образуют круги, чтобы запомнить своих товарищей по игре. Затем все встают врассыпную по площадке. Они – «льдинки», которые превратятся в «снежинки».

Педагог дает словесные указания и показывает положение, в котором каждый участник команды должен оказаться в своем кругу, чтобы образовать «снежинку». Например: стоя лицом к центру, правую ногу вперед на носок; руки вверх – в стороны и соединить их с руками товарищей.

По команде «Льдинки!» ребята разбегаются и начинают передвигаться по площадке, а взрослый произносит слова в медленном темпе, нараспев:

В небе, очень высоко,

Жили-были льдинки.

И мечтали льдинки те,

Как бы стать снежинкой.

Ветер стал им помогать –

По небу гонять, гонять,

Поднимать и опускать,

И кружить, напевать:

«Дзынь, дзынь, дзынь.

Встречайтесь, льдинки!

Дзынь, дзынь, дзынь.

Слипайтесь, льдинки»

Взрослый делает паузу, чтобы дети еще побегали, а затем быстро произносит:

Льдинки радовались, веселились…

И в снежинки превратились.

С окончанием слов команды образуют «снежинки» в заранее указанном (обозначенном) или любом месте. Выигрывает команда, которая выполнила задание правильно, быстрее другой (других), участники которой соблюдали правила.

**«Прогулка снеговиков»**

По сигналу «Прогулка!» снеговики хаотично передвигаются по залу, удерживая ведерко в руке (любой другой предмет). По сигналу «Сторож проснулся!» дети надевают ведро на голову и замирают (стоят неподвижно несколько секунд). Сторож (педагог) проходит между детьми и уходит «дремать в сторожку» (садится на скамейку). Если снеговик пошевелился, и сторож во время обхода это заметил, то этот ребенок считается расколдованным (т.е. он больше не снеговик) и садится на скамью.

**«Два Мороза»**

На противоположных сторонах площадки линиями обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих, два мороза (Мороз – красный нос и Мороз – синий нос) становятся посередине площадки лицом к детям.

Мы два брата молодые,

Два Мороза удалые,

Я Мороз - красный нос,

Я Мороз – синий нос,

Кто из вас решится

В дороженьку пуститься?

Все играющие хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают в другой дом, а Морозы стараются их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются и стоят до окончания перебежки. Подсчитывается количество замороженных. После 2-3 перебежек выбирают новых морозов.

Игрок, который выбежит из дома до сигнала или останется в доме после него, тоже считается замороженным.

**«Белые медведи»**

Посередине площадки длинным шнуром выкладывается неправильный круг, обозначающий льдину. На льдине двое детей – это белые медведи. Они держатся за руки. Остальные – моржи. Они свободно бегают по площадке (резвятся в море). Медведи выходят на охоту и стараются поймать моржа, сомкнув вокруг него руки. Пойманный отводится на льдину. Когда поймают 2-3 моржей, выбираются новые медведи.

Медведям расцеплять руки нельзя; пойманным моржам не вырываться.

**«Льдинки, ветер и мороз»**

Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят

Дзинь, дзинь…

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши товарища. Хлопают в ладоши и говорят: «дзинь, дзинь» до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер». Дети – льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг – большую льдинку. На сигнал «Мороз» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Можно вставать в пары, девочка с девочкой, мальчик с мальчиком.

**«Северный и южный ветры»**

Выбирают двух водящих. Одному на руку повязывают синюю ленту – это северный ветер, другому красную – южный ветер. Остальные дети бегают по площадке. Северный ветер старается заморозить как можно больше детей, дотронуться до них рукой. Замороженные принимают какую-либо позу (руки в стороны, вверх, на поясе, стоят на одной ноге и т.д.). Южный ветер стремится разморозить детей, дотрагиваясь рукой и восклицая: «Свободен!» Через 2-3 мин назначают новых водящих, и игра повторяется.

**«Снежная баба»**

Дети становятся за руки в круг. В центре водящий, он «Снежная баба». Воспитатель вместе с детьми движется по кругу, выполняя под следующие слова движения.

На прогулку пойдем гулять, *Дети, взявшись за руки, идут по кругу.*

Снег пушистый будем собирать, *Дети имитируют собирание снега*

Снег пушистый будем собирать

И из снега комки катать. *Имитируют катание снега, двигаясь все в круг*

Бабу снежную слепим мы. *Сужают круг*

Что за баба вышла, посмотри! *Отходят назад, протягивая руки вперед.*

 (*Водящий – «Снежная баба» - остается в центре круга*)

Баба снежная, ты покружись «*Снежная баба» кружится и кланяется*

И ребятам нашим поклонись.

 *Дети хлопают, и проговаривают слова.*

Раз, два, три! Раз, два, три! *3 хлопка у правой щеки, 3 хлопка у левой*

Нас скорее догони! *Топают ногами.*

 *Водящий догоняет детей.*

**«Снежная королева»**

Выбирается Снежная королева. Дети бегают по всей площадке или залу. До кого дотронется Снежная королева, тот считается замороженным. Этот ребенок должен оставаться на месте (замереть). Через некоторое время игра останавливается, подсчитывается число проигравших. После небольшой паузы игра возобновляется. Снежную королеву дети выбирают с помощью считалки.

Список литературы

1. Сочеванова Е. А. Подвижные игры для старших дошкольников: интеграция образовательных облатей в двигательной деятельности. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128 с.

2. Железнова Е. Р. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80 с.

3. Планы – конспекты НОД с детьми 2-7 лет в ДОУ. Образовательная область «Физическая культура». Практическое пособие. / Авт.-сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 224 с.

4. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.

5. Утробина К.К. Подвижные игры с детьми 5-7 лет. Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО / М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. – 152 с.

6. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий / авт.-сост. В.В. Гаврилова. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель. – 188 с.