Занятие по обучению грамоте

в средней группе

«Путешествие на ковре - самолёте»

**Цель:** закрепить с детьми произношение звука [Ш].

**Задачи**:

**Обучающие**: упражнять детей в произношении звука ш в словах и слогах; различать слова с этим звуком.

**Развивающие**: развивать фонетический слух: формировать умение различать на слух и называть слова содержащие в себе этот звук, развивать речевое внимание. Совершенствовать интонационную выразительность.

**Воспитательные**: воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребенка; воспитывать культуру общения.

**Технология: игровая**

   **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций; прослушивание музыкальных записей, разучивание чистоговорок, скороговорок; развитие мелкой моторики рук; отгадывание загадок.

   **Развивающая среда:** Для полянки: дерево – ель, берёза, шишки; игрушка – белка,; карточки с изображением предметов;; ковёр; музыкальная запись»; мяч.

   **Ход занятия:**

   **Воспитатель**: - Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети**: - Да!

  **Воспитатель**: - А на чём вы любите путешествовать?

**Дети:** - На автобусе, машине, поезде…

   **Воспитатель**: - А приходилось ли вам путешествовать на ковре – самолёте?

   **Дети:** - Нет!

**Воспитатель**: - Ну что ж, я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие на ковре – самолёте. Хотите?

   **Дети**: - Да, хотим!

/Все усаживаются на ковёр./

   **Воспитатель**: - Посмотрите, все ли сели? Вы готовы? Полетели!

   Вместе с детьми: - Мы летаем высоко,

Мы летаем низко,

Мы летаем далеко,

Мы летаем близко.

   **Воспитатель:** - Ну, вот мы и летим. И ветер нам помогает. Давайте немного поиграем:

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер, тише, тише, тише,

Деревцо всё выше, выше!

/Дети выполняют упражнения для рук./

   **Воспитатель:** - Вот, наконец, мы и прилетели! Посмотрите, какая чудесная полянка!

   **Воспитатель:** - Посмотрите, на веточках дерева висят карточки .Снимите по одной карточке и назовите что на них изображено. Скажите, какой первый звук вы слышите в названии?

/Дети выполняют задание./

  **Воспитатель**: - Верно! Вот сколько разных слов вы мне сказали! А давайте мы эти слова «измерим». На слово «шкаф» я могу хлопнуть в ладоши только один раз. А теперь «измерим» вместе слово «школа». Сколько раз вы хлопнули?

   **Дети**: - Два раза!

/Дети «измеряют» слова (шарф, шайба, шило, шина, шуба, шалаш, шляпа ,шар, шапка, шмель

**Физ. минутка:** Давайте устроим соревнование, кто дольше протянет звук. Как будто мы надули большие шары, а они потихоньку спускаются. Поднимите руки, а теперь медленно отпуская произнесите звук «Ш»

**Воспитатель**: Ребята вы слышите? Ш – ш – ш. Это трава шелестит. Что делает трава?

   **Дети:** - Трава шелестит.

   **Воспитатель**: - Как она шелестит?

/Ответы детей хоровые и индивидуальные./

   **Воспитатель**: А мы с вами давайте ещё послушаем, как шелестит трава и под шелест травы почитаем чистоговорки:

Ша – ша – ша – мы сидим у шалаша.

Шу – шу – шу – я рукой тебе машу.

Ши – ши – ши – все мы очень хороши.

/Дети проговаривают чистоговорки ещё раз./

   **Воспитатель:** - А теперь я прочитаю вам стихотворение, послушайте

**«Кошки – мышки».**

В школе детишки играли

В кошки – мышки.

Мышка – Наташа,

А кошкой была Маша.

«Мышка» убегала,

«Кошка» догоняла.

а вы скажите, какой звук чаще всего слышится:

   **Дети:** - Чаще всего слышится звук «ш».

   **Воспитатель.** – Пока мы с вами говорили, стало прохладно, подул ветерок .(«Ш» Тихо, громко)

**Воспитатель:** - Чтобы нам согреться, нужно поиграть.

   **Воспитатель**: -Я буду вам бросать мяч, а вы мне будете говорить слово со звуком «Ш»

/Проводится игра с мячом./

   **Воспитатель:** Молодцы - Нам пора отправляться дальше!

 Подождите! Я что-то нашла! Отгадайте загадку:

Собирают ребятишки

В лесу жёлуди и …

   **Дети:** - Шишки!

**Воспитатель:** Но кто же их потерял?

**Дети:** - Белка!

   **Воспитатель**: - Поищем белочку, она где то рядом.

**Дети:** - да!

./ **Воспитатель:** - Вот мы и пришли.

Рыжий маленький зверёк

По дорогам скок – поскок.

                                (Белка)

/Дети отдают белке шишки. Белочка благодарит ребят и предлагает поиграть в игру «Загадки – отгадки»./

Он обнимет шею,

Станет мне теплее. (шарф).

Если мы растем на ели,

Мы на месте, мы при деле.

А на лбу у ребятишек никому не нужно..(шишек)

Ношу на голове поля,

Но это вовсе не земля. (шляпа)

От холода и снега согреет, где б ты не был!

Пусть в ней похож ты на мишутку, зимой наденешь что ты? (шубку)

**Воспитатель:** - Спасибо, дорогая белочка, за весёлые загадки! Надо нам с тобой прощаться и обратно возвращаться. Вот и ковёр – самолёт прилетел за нами. До свидания!

   **Воспитатель:** - За время нашего путешествия мы очень устали, поэтому давайте пока летим на ковре – самолёте, отдохнём.

   **Физминутка:**

/Дети ложатся на спину, звучит тихая, спокойная музыка./

   **Воспитатель**: - Реснички опускаются,

Глазки закрываются.

Мы чудесно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

   **Воспитатель:** - Все проснулись! Отдохнули! Наше путешествие подошло к концу. Скажите вам понравилось путешествовать?

   **Дети:** понравилось

   **Воспитатель:** - Вот какое непростое путешествие мы с вами сегодня совершили! Давайте вспомним, что мы с вами нового узнали во время путешествия? А как мы «измеряли» слова?

   **Дети:** - Мы хлопали в ладоши.

   **Воспитатель:** - А чью песенку мы слышали на полянке?

   **Дети:** - Как шелестит трава.

   **Воспитатель**: - А ещё что нового мы узнали во время нашего путешествия?

   **Дети:** А ещё с белкой загадки отгадывали, в мяч играли:

Угощение от белочки. Раскрашивание  орешек в группе.

Дети: До свидания!



