**Выпускной бал. 2019год. «Стиляги шоу»**

**Дети стоят парами у входа. В зал входят Заведующая и Ведущая.**

**Заведующая:**

Торжественно красиво убран зал.

Сегодня выпускной – прекрасный, грустный бал!

Прекрасный потому, что дети повзрослели,

А грустный потому, что годы пролетели.

Наш выпуск - самый лучший выпуск!  
Две тысячи девятнадцать!

**1. Ведущая**:

Сегодня здесь они красивые нарядные,

И замер праздничный наш зал.

Давайте встретим их аплодисментами!

Прошу вас дети проходите к нам.

Дети по парам, по очереди входят в зал под торжественную музыку, ведущие представляют детей (Диана, Роман), и т.д. Дети выстраиваются у боковых стен, звучит вступление **к песне «Кружится пусть вальс» дети выстраивают парами коридор, исполняют вальс с шарами. Отпускают шары к потолку и выстраиваются полукругом, у детей пластинки с надписью: С Т И ЛЯ Г И.**

**1 ребенок:**

Здравствуйте мамы, здравствуйте папы,

Здравствуй детсад наш родной!

Мы с нетерпеньем, особым волненьем,

Дарим вам праздник большой!

**4 ребенок:**

Хорошо учиться – стильно!

Чтоб примерно и стабильно!

Детский сад не подведем!

В школу умными пойдем!

**2 ребенок:**

Выступать пришли стиляги,

Посмотрите – симпотяги!

Мы не только внешне классны,

Внутренне мы все прекрасны!

**5 ребенок:**

Сегодня наша группа,   
Покажет высший класс.   
Мы будем вместе зажигать,   
И выступать для вас!

**6. ребенок:**

Стильно мы себя ведем,

Песни модные поем!

В школе мы не заскучаем,

Мы уверены, мы знаем!

Поют песню **«В небе солнышко проснется, за собою позовет».**

**1.Ведущий:**

И это все?

**Все:**

Нет!

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ведущий :** Вы уходите учиться? | **Дети**: Обещаем не лениться! |
| Детский сад не забывайте! | Вы нас тоже вспоминайте! |
| Поскорей вам подрастать! | Ну а вам тут не скучать! |
| Что вы? Разве мне до скуки? | Дети лечат все разлуки! |
| Ясельки придут ко мне! | Повезло же малышне! |
| Я игрушки им раздам! | А для них не жалко нам! |
| Буду также их любить! | Как хотим мы ими быть! |
| Но ведь в школу вам пора! | Улетаем со двора! |
| Вы – журавлики мои! | Пролетели детства дни! |
| Повзрослели вы, ребята! | Покидать детсад нам надо! |
| Приходите в гости к нам! | От души спасибо вам! |

**7Ребёнок:** Мы в ученье кропотливы,

Ведь не модно быть ленивым!

Будет стильным поколенье,

В этом даже нет сомненья!

**8 Ребёнок:** Стилягам не знаком покой:

Весёлые и шумные,

Красивые, и внешне, и душой

И очень даже умные!

**(дети показывают на пластинках с буквами и расшифровывают)**

**Мы-**

**Самые!**

**Талантливые!**

**Интеллектуальные!**

**Любознательные!**

**Яркие!**

**Гениальные!**

**Изобретательные!**

**9 Ребёнок:** Стиляги! Весело живут!

Стиляги! И танцуют и поют!

Стиляги! С нами веселей,

И мы зажжем энергией своей!

**10 Ребёнок:** В саду сегодня, выпускной,

Мы собрались здесь всей семьей.

Папы, мамы нынче смотрят

И понять стараются:

С нами кончились заботы?

Или начинаются?

**Дети исполняют песню на мотив песни Черный кот « В детский сад малышами пришли».**

**Ведущий:**

Хотим, ребята, вам сказать,

Что тяжела минута расставанья,

Не будем говорить ***«прощай»*,**

Мы всем вам скажем ***«до свиданья»*!**

**Воспитатель:**

Грустно немного в душе у ребят,

Ведь нам расставаться пора.

Больше не надо спешить в **детский сад**.

Всё это было вчера.

**ведущий:**

Родными вы стали за эти пять лет

Всем нам в этом **детском саду**.

И как приятно получать в ответ

От вас улыбки, любовь, доброту!

**Воспитатель:**

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,

Вы в школу пойдете учиться, дружить,

Успехов, здоровья мы вам пожелаем,

И свой **детский** сад никогда не забыть!

**Обе**:

Вы **Стиляги – высший класс**!

Отправляйтесь в **первый класс**!

**Дети исполняют танец «Детство золотое» встают парами расходятся по залу на свои места. После танца дети садятся на свои места.**

**Ребенок:**

Скоро настанет пора расставанья!

И в садик я уже не приду.

Но хочется очень, сейчас на прощанье,

Мне вспомнить, как весело жили в саду.

Нельзя ли в Детство заглянуть,

Хотя б на несколько минут?

**1.Ведущий:**

В такой праздник все возможно!

Заводим старый наш волшебный граммофон**,**  
Пластинку поистёртую совсем **(ставит пластинку)**

И музыку детства сыграет нам он.

А время далеко отмоталось.

Посмотрите, с чего все начиналось.

**Предлагаю вашему вниманию фильм «Жизнь стиляг в детском саду»**

Звучит музыка про детский сад в зал входят малыши с воспитателем:

**Наталья Валентиновна:**

Мы пришли к вам на праздник, чтобы поздравить вас с поступлением в школу и сказать вам до свидания.

**Малыш 1:**

Мы смешные карапузы,

Нас милей на свете нет,

Вас сегодня поздравляем,

Дружный шлем мы вам привет!

**Малыш 2:**

Желаем вам учиться,

Пятерки получать

И свой любимый садик

Никогда не забывать.

**Малыш 3:**

В школе вы, друзья, старайтесь

Лишь пятёрки получать!

Будет трудно, приходите –

Примем в садик вас опять!

**Малыш 4:**

А еще у нас вопрос –

И не в шутку, а – всерьез:

Нам оставите игрушки –

Куклы, мишки и хлопушки?

**Выпускники: Да!**

**Малыш5**

И машинки не возьмете,

Когда в школу вы пойдете?

**Выпускники:** **Нет!**

**Малыш6**

Хорошо! Тогда мы вас…

Провожаем в первый класс!

**Воспитатель младшей группы:**

Пусть школа домом станет,

Как детский сад родной,

И мирным будет небо

У вас над головой.

**Дети подготовительной группы:**

**1 ребенок:**

До свиданья, малыши,

Мы сказать вам всем должны.

Вы скорее подрастайте,

В школу к нам все прибегайте!

**2 ребенок:**

Вы такие маленькие, но очень озорные,

Жалко с вами расставаться, малыши смешные.

Попрощаться нужно нам,-

Дарим мы игрушки вам!

**Танец с игрушками под песню «Прощайте игрушки»: дарят малышам игрушки, малыши уходят.**

**1 ребенок:**

Да, сейчас мы повзрослели,

А помните, как малышами,   
На горшочках мы сидели?

**ТАНТАМАРЕСКА. (5 детей)**

**1 ребенок:** На горшочке я сижу, я сижу и плачу,  
На горшочке я сижу, что за неудача?   
**2 ребенок:** Хорошо – то, как сидим!

И, пока нет взрослых, мы о них поговорим – накипело просто!

**3 ребенок:** Кормят манной кашей, на горшок сажают и, похоже, вовсе нас

не уважают!   
**4ребенок:** Не берут на ручки –

Тяжело им что – то! Много ли мы весим?

**1ребенок:** Им просто неохота! Утром убегают рано на работу!

Нас оставят в садике и – никакой заботы!   
**2 ребенок**: Нет, нам взрослых не понять –

Все нас учат говорить,

А как научат, так опять - “помолчи!”

И как нам быть?   
**3 ребенок:** Меня мама за компьютер дома не пускает.

Говорит, что очень вредно, а сама играет!   
**4 ребенок**: Ничего, держитесь, подрастем мы скоро,

Про горшки забудем и пойдем все в школу.

В школе нас научат читать, писать, считать.   
Пусть тогда попробуют нас не уважать!   
Дети хором, обращаясь к5 ребенку:

А чего ты все молчишь, Ничего не говоришь?   
**5 ребенок**: Я два года сидел дома. (Я два года была дома)

Мама рядышком всегда... Дома все мне так знакомо!

Сегодня привели сюда... Покричу хотя б немного! А-а-а-!!!

Чего смотрите, молчите? Помогайте мне, кричите!   
**ВСЕ:** А-а-а-а!!!!!   
**5 ребенок**: Я хочу свою игрушку!

**Все**: Куклу?

**5 ребенок**: Нет!

**Все:** Мишку?

**5 ребенок**: Нет!

**ВСЕ:** А что хочешь ты?   
**5 ребенок**: Планшет!

**1 ребенок**: Ты чего?! Здесь здорово, и игрушек горы здесь.

Тётя повар суп нам варит и гарнир с котлетами…

**5 ребенок**: Лучше б в магазин сходила…

**Все**: Зачем?

**5ребенок:** За шоколадными конфетами.

**2 ребенок**: Врачи нас в садике учили, что конфеты вредные.

**3 ребенок**: Дома скучно и уныло, только мультики смотреть,

а если в садик попадешь, то со смеху упадешь!

**5ребенок**: Ой, держите, ой, держите, я с горшочка упаду,

Так и быть уговорили,

Остаюсь в саду.

**4 ребенок**: Будет трудно - не заплачем, Всё само собой пройдет

Няня нам шнурки завяжет.

Тётя Музыка споет.

**Вместе**: Мамы, вы не беспокойтесь, мы найдем себе друзей.

С каждым годом ваши дети будут лучше и взрослей.

**Дети участвующие в сценке исполняют песню «Мал-по-малу»**

**Ведущая:** Сейчас пластинку заведем, посмотрим, что нам предложат самые **талантливые** берет пластинку с буквой **Т**.

(Выходит режиссер Денис Ш.)  
**Режиссер:** хочу я режиссёром стать

Что бы фильмы разные снимать

А чтоб моя мечта осуществилась

Прямо сей час хочу начать

А что бы начать как режиссёру

Надо выбрать мне актёров

-ты мама, занята домашними делами

-ты, папа, пришёл с работы очень, очень уставший- читаешь газету

-Ты, ученик, иди, собирайся в школу

-Ты, оператор, иди, бери камеру

А ты ассистент - иди бери хлопушку

**Режиссер:** 1 Про школу фильм у нас снимается опять двойка называется  
**ассистент**. Кадр 1, дубль 1.

идет ученик по полу тащит ранец за ним реб. с камерой . Мама стирает, папа сидит, читает газету.  
**Сын:** Мама, я получил двойку.  
**Мама:** Отец, наш сын получил двойку.  
**Отец:** Как, наш сын получил двойку, Где мой ремень.

**Режиссер:** Стоп, стоп, стоп. Что-то не то. (Думает. Мама, папа, сын и ребенок с камерой нервничают.) Точно надо что-то по веселее.

**ассистент Кадр 1, дубль 2.**  
(Звучит веселая музыка)  
**Сын:** (Танцует) Мама, я получил двойку.  
**Мама:** (Машет полотенцем от радости) Отец, наш сын получил двойку.  
**Отец:** Как, наш сын получил двойку, Где мой ремень.

**Режиссер**: Стоп, стоп, стоп. Что-то не то. (Думает. Мама, папа, сын и ребенок с камерой нервничают) Точно надо что-то по спортивнее.  
**Кадр 1, дубль 3.**(Звучит маршевая музыка)  
**Сын:** (Марширует) Мама, я получил двойку.  
**Мама:** Отец, наш сын получил двойку.  
**Отец:** Как, наш сын получил двойку, Где мой ремень.

**Режиссер:** Стоп, стоп, стоп. Что-то не то. (Думает. Мама, папа, сын и ребенок с камерой нервничают) Точно надо что-то по трагичнее.  
**Кадр 1, дубль 4**.  
(Звучит трагическая музыка)  
**Сын:** (Идет еле, еле) Мама, я получил двойку.  
**Мама:** (Хватается за лоб.) Отец, наш сын получил двойку.  
**Отец:** Как, наш сын получил двойку, валидолу мне...  
**Режиссер**: Стоп, стоп, стоп. (Все падают)

**Дети исполняют песню на мотив «Как хотела меня мать»**

**Ведущий:** Сейчас пластинку заведем и быстро в сказку попадем. Ставит пластинку с буквой **И**. **Звучит музыка в гостях у сказки.**

**В зал входит Царь – Горох и Принцесса на Горошине.**

**Царь Горох:**Что я вижу, вот убранство,

Зал похож на наше царство!

Всюду шарики, горошки, рюшки, галстуки и брошки!

**Принцесса:** Здесь неужто будет бал? Почему Царя Гороха и меня

Принцессу на Горошине, так никто и не позвал?

**Ведущая:** Вас мы просим, проходите,

Ретро - бал наш посетите!

**Царь:** Ретро - бал, какая прелесть! Писарь, где ты? Отзовись!

Срочно Матушке Царице надобно письмо послать.

Чтобы вышла из светлицы с нами вместе танцевать!

**Принцесса:** Батюшка, ведь сам вчера ты

Писаря и отпустил,

Чтобы у своей он мамы два денечка погостил.

**Царь:** Да, дела! Ну что же дочь,

Ты должна мне тут помочь!

Ты перо скорей бери

Письмо матушке пиши!

**Принцесса:**Царь мой батюшка, пойми

И меня ты не вини,

Я писать ведь не умею, грамоты не разумею.

Вот плясать я мастерица, мерить платья и кружиться.

**Царь:**Ох-ох-ох, ох-ох-ох.

Я несчастный Царь Горох!

Только я себя виню, что дочь не научил свою

Ни читать, ни писать, нужно срочно исправлять!

Завтра с самого утра

Грамоту учить пора!

**Принцесса:** Да как же мне учиться с утра, если я не высыпаюсь! У меня под перинами всегда находится горох. Вот его сколько! Я весь собрала. Только я не могу его сосчитать.

**Ведущая:** Не переживай, принцесса. Наши ребята очень интеллектуальные (**показывает пластинку с буквой И**) не только сосчитают, но ещё и поиграют.

**Царь:**  Ух, ты! Так они не только стильные, но ещё и умные! Это надо запечатлеть на память. У меня и фотоаппарат есть.

**Игра « Сосчитай горох и замри»**

**Дети под весёлую музыку бегают. По команде. Принцесса показывает карточку с горошинами (3, 4, 2) дети собираются в тройки, двойки…и т.д. и замирают, позируют как на фото.. Царь фотографирует «Готово!» Игра продолжается.**

**Принцесса:**

Какие у вас первоклассные выпускники! А интересно буквы они у вас знают?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Принцесса, мы не только буквы знаем, но и слова из букв составляем!

**Принцесса:** Вот мы сейчас и посмотрим!

**Игра «Составь слово»**

**На 7 пластинках написано слово С-Т-И-Л-Я-Г-А.**

**В игре участвуют 7 детей. У каждого в руках пластинка с одной буквой. Принцесса читает четверостишия, дети составляют слова.**

1.Всех врагов победила

Богатырская — **СИЛА!**

2.Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
Этот зверь лесной - …. – **ЛИСА**!

3.В альбоме толстом бел и чист,

Знаком любому бумажный – **ЛИСТ**!

4.Старая баба, злая карга,

Всем с детства известная баба – **ЯГА**!

5.Умник, **выпускник**, трудяга,

Сегодня на празднике ты – **СТИЛЯГА**!

**Принцесса:**

Подождите, сейчас я проверю! Нет, не правильно!

**(Берет буква Я и становится впереди детей)**

А вот так - правильно!

**Дети ставят пластинки на место и садятся на стулья**.

**Царь:**

Вижу, что ребята у вас первоклассные. У таких детей, наверное, и родители классные? Сейчас проверим.

**(Спрашивает у родителей)**

1. Сколько орехов в пустом стакане?

2. На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?

3. Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

4. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у

мамы детей?

5. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?

6. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?

7. Один банан падает с елки каждую минуту. Сколько их упадет за пять

минут?

8. Сели на воду 3 воробья. Один улетел, сколько осталось?

**Царь:**

Родители такие же умные и стильные, как и замечательные ребята.

Что же это за чудо-сад?

Ваш ответ услышать рад.

**Дети (хором):**

Наш любимый, самый лучший

Детский сад .

**Дети исполняют песню – танец «Мы хотим вам сказать по секрету»**

**Царевна:**

Я принцесса на горошине.

Вся красивая в горошинах.

Ах, как танцы модные люблю!

Вам я правду говорю!

**Ведущая:**

Есть у нас свои царицы

Поплясать, ох, мастерицы!

Пластинку только заведём,

Вместе с вами в пляс пойдём. Ставит пластинку на проигрыватель с буквой **Я,** посмотрим, что нам покажут **самые яркие стиляги.**

**Мальчик:** Нам на месте не сидится,

Любим мы повеселиться,

Можем спеть и поиграть,

Буги-вуги станцевать!

**Танец *«*Буги-вуги» исполняют мальчики**

Дети исполняют **танец «Замечательный сосед»** девочки

Танец **«Оранжевый галстук»** мальчики

Танец **«Кукарелла»** девочки

Танец **«Ритмичный танец**» мальчики

**Принцесса:**

Ребята, вы так здорово танцуете, с таким детским садом и весёлыми родителями, вам ни какая школа не страшна.

**Царь:**

Кто в каменном жил веке. Кто в средние века

Всем стало ясно - жизнь без учебы нелегка!

**Вместе:**

В добрый путь, ребята! **(уходят).**

**Ведущий:** Вновь пластинку заведем, буква **Г, самые гениальные** сейчас отгадают загадки про школу

**1**.Как соловушка поёт, на урок он вас зовет.

А закончится урок, вновь споет дружок … (**звонок**)

**2**. Кто шагает с сумкой книг утром в школу? … *(***ученик***)*

**3**. Возле школы встретят вас, поведут в просторный … **(класс)**

**4**. От ученья будет прок, если выучить … **(урок)**

**5**. Ручкой пишем на листке, мелом пишем на ***… (доске)***

**6**. Наш помощник самый верный, наш учебник самый первый.

**7**. Буквы все от А до Я на страницах… **(букваря)**

**8.** У неё нет ничего – нет ни глаз, ни рук, ни носа.

Состоит она всего из задания с вопросом … **(задача)**

**9**. Поучились и устали, по звонку со стульев встали.

Любят необыкновенно все ребята***… (перемену)***

**Ведущий:** Сейчас мы с вами устроим перемену и соберем портфели в школу.

**Игра-эстафета «Собери портфель».** Делятся на две команды, стоят в двух колоннах, напротив стоят столики с принадлежностями и ненужными предметами в достаточном количестве, дети по одному бегут, кладут один предмет, возвращаются и передают портфель следующему ребенку.

**Ведущий**: Рокн - рол - задорный танец изобрел американец, обработали индейцы, а танцуют европейцы.

**Дети танцуют «Рокн-рол.**

**Ребенок:** Нам на месте не сидится,

Любим мы повеселиться,

Можем спеть и поиграть,

Буги-вуги станцевать!

**Дети исполняют танец «Самбо»**

**Девочка:**

Мы много пели, танцевали,

Но мам своих не приглашали

Очень хочется сейчас

маму пригласить на вальс.

Дети танцуют с мамами Вальс **«1-2-3 на Носочки»**

**Дети выстраиваются около телевизора треугольником.**

**Ведущий**: А сейчас я предлагаю пролистать наш прощальный альбом. (На экране листаются фотографии работников детского сада)

**1**.Вы все добру учили нас,

Добро дарили нам.

Хотим порадовать мы вас,

В любви признаться вам!

**2.**И когда же мы успели?

Так внезапно повзрослели!

В школе ждёт с цветами нас

Настоящий **первый класс**!

**3.**Жаль, уходим мы из сада.

Всем сказать спасибо надо.

Сколько праздничных шаров –

Столько будет добрых слов.

**1 кадр: *(заведущей)***

В наше время нет, непросто

Садиком руководить.

Каждый день миллион вопросов,

Все их надобно решить.

Да, работа здесь не мёд,

Тут не все смогли бы.

То, что садик наш живет -

Это Вам спасибо!

**2 кадр: *(методисту)***

Вот занятий целый лист

Пишет детям методист!

Чем ребятам заниматься,

Как учиться и когда,

Как гулять и развлекаться,

Контролирует всегда.

Мы с теплом сердечным

Вам спасибо говорим,

От родителей и деток Вас благодарим!

**3 кадр: *(психолог)***

Психология — наука,

Непростая, братцы, штука.

Без психолога в наш век

Жить не сможет человек.

**4 кадр: инструктор по физкультуре**

А здесь, ребята, мы на физкультуре,

Ведь сильным, ловким спорт поможет стать.

Через пару-тройку лет все узнают из газет…

Кто из нас спортсменом станет,

На весь мир наш Сад прославит,

От ребят, их пап и мам!

**4кадр: Музыкальный руководитель**

Спасибо вам за ваши песни,

Что танцевали с нами вместе,

Что музыка всех наших дней

Звучала с Вами веселей!

**6 кадр Медперсонал**:

Мы будем помнить поваров

И нянечек своих.

Мы будем помнить докторов

И все советы их.

Нос закапать, глаз промыть.

Добротою вы умели

Наши ссадины лечить.

**7 кадр: повара**

Вы вставали очень-очень рано

И спешили к кухонной плите.

Получалось все у Вас на славу,

Не готовят больше так нигде!

**8 кадр: Нянечка**

С зорькой ясной, до темна

В нашем садике она.

Кто обед нам принесет

И посуду приберет?

Мы, конечно, помогали,

На столы мы накрывали

И учились не крошить

И песка не наносить.

Нашей группы нету краше.

Чисто и светло вокруг!

Может быть у Лилии Сергеевны нашей,

И не две, а десять рук?

Скажем ей сейчас спасибо

За заботу и уют

И за то, что это время

Посвящала нам свой труд!

**9 кадр: Воспитатели**

Воспитатели наши родные,

Вы нам были как мамы вторые.

Научили вы многому нас —

Мы готовы идти в **первый класс**.

**Завхоз**

Двери, лампочки, ковры,

И песок для детворы,

Занавески и игрушки,

Одеяла и подушки,

Мебель в садик наш привёз

Замечательный завхоз!

**Прачка**

Стирает, гладит

На отглаженной простынке

В тихий час мы нежим спинки.

На подушке белоснежной

Сон приходит безмятежной.

У белья в саду есть баня.

Там директор – тётя Аня!

Про наш весёлый **детский сад**

Мы говорим с теплом:

За годом год для всех ребят

Открыт он, словно дом!

Для шалунов и непосед.

Хитрюг, озорников

Здесь завтрак, ужин и обед.

Забота и любовь!

Здесь научили Вас играть.

Лепить и мастерить,

И песни петь, и танцевать,

Воспитанными быть!

За Вами нужен глаз да глаз,

Вы пошалить не прочь.

Но любим каждого из Вас,

Как сына или дочь!

**Дети исполняют песню** **«Прозвенит звонок веселый»**

**Ведущий:** Мы дошкольников сегодня

Провожаем в первый класс,

Приглашаем на прощанье

Станцевать дошкольный вальс.

**Дети исполняют «Дошкольный вальс»**

**Ведущий:** Осталась у нас одна пластинка с буквой **И.** Наших изобретательных стиляг ждет первая в их жизни награда, это диплом об окончании детского сада и подарки, которые вручат родители. Перед вручением диплома

И вот наступает торжественный час,

Он очень серьезный и важный для вас!

Вручается **первая в жизни награда**,

Диплом об окончании **детского сада**!

Пускай у вас много будет наград,

Но **первая в жизни – дороже**, чем клад!

Вручение дипломов и подарков. Затем дети идут на улицу и запускают шары, загадывают желанье. Праздничный обед.