**Консультация для родителей**

**«Развитие мелкой моторики у ребёнка дошкольного возраста»**

Зачем нужно развивать моторику?

Развитие мелкой моторики ребёнка — тонких движений кистей и пальцев рук — один из показателей психического развития ребёнка.

Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и психологической готовности ребёнка к школе.

Мелкая моторика — основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.

 При недостатках развития мелкой моторики:

Неспособность провести прямую линию (вертикальную, горизонтальную).

Трудность формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента (буквы, цифры, геометрические фигуры).

Неустойчивый почерк (неровные штрихи, различная высота и протяженность графических элементов, большие, растянутые, разнонаклонные буквы).

Тремор.

Очень медленный темп письма.

Рекомендации:

— пальчиковая гимнастика,

— пальчиковые игры со стихами, со скороговорками,

— пальчиковый театр,

— лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т.д.),

— нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щеткой, свечкой и т.д.,

— конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО,

— различные виды аппликаций,

— рисование по трафаретам,

— штриховка,

— дорисовка (по принципу симметрии),

— лабиринты,

— дидактические игры,

— шнуровка,

— игры с мелкими предметами,

— пазлы, мозаика.

**Развитие мелкой моторики в быту**

(советы для родителей)

Вот упражнения, в которых ребёнок может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить  мандарины.

Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.

Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, фасоль, бусинки).

Лепить из теста печенье.

Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать   ботинки.

Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.

Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).

Помогать родителям отвинчивать различные пробки — у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.

Помогать перебирать крупу.

Закрывать задвижку на двери под раковиной.

Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.

Собирать на даче или в лесу ягоды.

Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.

Включать и выключать свет.

Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.

Перелистывать страницы книги.