

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МКДОУ

«Детский сад №1 п.Алексеевск»

Бобошина Л.С.

«05» сентября 2019 г



## Положение

### о смотре – конкурсе

### «На лучшую подготовленность групп к новому учебному году»

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано для МКДОУ «Детский сад №1 п.Алексеевск» в соответствии с годовым планом работы ДОУ.
- 1.2. В смотре участвуют воспитатели всех возрастных групп детского сада.
- 1.3. Итоги конкурса будут подведены в сентябре на педсовете.

#### 2. Цель и задачи организации смотра.

- 2.1. Определение уровня подготовки групп к новому учебному году.
- 2.2. Побуждение педагогов и младших воспитателей к активной деятельности по подготовке к учебному году.
- 2.3. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.
- 2.4. Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей в процессе гармоничного развития детей дошкольного возраста.

#### 3. Условия смотра-конкурса.

- 3.1. В смотре участвуют все воспитатели МКДОУ.
- 3.2. Результаты конкурса будут оцениваться по пятибалльной системе.
- 3.3. В итоге будет учитываться выполненная работа в сравнении с другими группами (младший возраст +средний, старший возраст).

#### 4. Сроки проведения смотра – конкурса:

Смотр – конкурс проводится с «05» сентября 2019 г. по «29» сентября 2019 г.

#### 5. Критерии оценки групп:

- 5.1. В ходе смотра – конкурса жюри оценивает:

Состояние группы:

- инновационный подход к оформлению приемной и группы;
- эстетика оформления, наличие оригинальных символов и условных обозначений в оформлении развивающих центров;

- соответствие оформления приемной, группы и предметно – развивающей среды группы возрастным особенностям детей;
- доступность, мобильность, разнообразие игрового и дидактического материала группы;
- маркировка мебели.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима:

- наличие оборудования для сервировки стола, в соответствии с возрастом детей (салфетки, столовые приборы);
- наличие оборудования для мытья игрушек;
- наличие оборудования для дежурства детей (в соответствии с возрастом).

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:

- наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте (состояние аптечки, наличие необходимого набора мед.материалов и перечня, наличие памятки по оказанию первой помощи);
- создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений).

Организацию физического развития и оздоровительной работы:

- наличие комплексов утренней гимнастики в соответствии с возрастом;
- наличие комплексов гимнастики после сна в соответствии с возрастом;
- наличие картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом;
- наличие в группе уголка по физическому развитию, оригинальность его оформления, достаточность и разнообразие представленного оборудования, доступность материалов, соответствие возрасту и программе;
- наличие в группе нетрадиционного оборудования для оздоровительной работы (массажные коврики, пособия для зрительной и дыхательной гимнастики и др.);
- наличие выносного материала для организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности (мячи, обруч, скакалки, полумаски и др.).

Наличие и правильность оформления педагогической документации:

- табель посещаемости;
- тетрадь сведений о родителях и детях;
- план воспитательно-образовательной работы;
- тетрадь протоколов родительских собраний;
- тетрадь административно-общественного контроля;
- тетрадь проведения инструктажей с детьми;
- тетрадь посещения педсоветов, методических мероприятий.

Организацию работы с родителями:

- наличие и оформление родительского уголка (наличие обязательных информационных материалов);
- наличие и оригинальность оформления выставки творческих работ детей.

Наличие и оформление развивающих центров (уголков) в группе:

- игровой (центр сюжетно-ролевых игр);
- уголок по развитию речи;
- уголок интеллектуального развития;
- уголок творчества;
- уголок этикета;
- уголок театральной деятельности;
- уголок музыкальной деятельности;
- уголок природы;
- уголок «Родная страна»;
- уголок релаксации.

Оригинальность, нетрадиционность оформления приветствуется. Каждый развивающий центр оценивается по следующим показателям:

- эстетика,
- оригинальность оформления,
- разнообразие, достаточность материала,
- мобильность и доступность материала,
- соответствие содержания возрасту детей и программе.

Наличие в группе необходимого методического материала по программе:

- методические пособия по дошкольной педагогике и психологии;
- картотеки по различным разделам программы;
- наглядный, дидактический материал по разделам программы.

#### 6. **Жюри смотра – конкурса:**

В состав жюри вошли:

Заведующая МКДОУ — Бобошина Л.С. Бобошина

Старший воспитатель — Чупрова Е.В. Чупрова

Музыкальный руководитель — Кондратьева Л.Р. Кондратьева

Старшая медсестра — Грашкина В.В. \_\_\_\_\_

Педагог-психолог — Замаратская Е.В. \_\_\_\_\_

#### 7. **Подведение итогов и награждение.**

Итоги подводятся по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями) по 5-балльной системе. Подведение итогов, награждение победителей «30» сентября 2019 г. на педагогическом совете № 2.