**Открытое занятие по нравственно – патриотическому воспитанию в подготовительной группе.**

**КВН по теме «Моя Родина – Россия».*****Цель****: · Обобщить и систематизировать знания детей о Родине – России;*

***Задачи****:*

*· Закрепить знания о флаге, гербе, гимне, народных символах;  
· Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц; --- Закрепить названия деревьев, птиц, ягод, животных, которые живут и растут в России.*

*- Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.*

*Развивать логическое мышление, память, внимание, мыслительные операции.*

*-Воспитывать коммуникативные навыки детей, желание* *прийти на помощь.*

*-Создать условия для двигательной активности детей.*

*-Активизировать словарь по теме.****Оборудование****: изображение Государственного флага РФ, герба, матрешка, презентации «Гимн», «Моя Россия; изображения животных, птиц, ягод, деревьев.*

***Предварительная работа:*** *разучивание стихотворений, пословиц; беседы о России, о государственной символике, народных символах; работа в патриотическом уголке, непосредственная - образовательная деятельность по окружающему миру по теме «Моя Родина – Россия», разучивание танца «Богатыри», песни «Родная песенка».***ХОД ЗАНЯТИЯ.**

1. Вход команд в музыкальный зал . (Музыка «мы начинаем КВН»)

**ВЕДУЩИЙ**: Сегодня команды: «Орлята» и «Богатыри» покажут нам, что они знают, о своей Родине, проявят находчивость и ловкость. На КВНе присутствует жюри. Это Ольга Михайловна, Лилия Сергеевна, Лидия Романовна. Мы начинаем КВН!!!

2. Представление команд.

Капитаны команд представьте, пожалуйста, свою команду.

Капитан команды «Орлята» - Савекин Сеня.

Команда «Орлята»: «Мы – орлята. Смелые ребята!»

Капитан команды «Богатыри» - Стариков Ярик.

Команда «Богатыри»: «Родились богатырями, Победа будет с нами!»

3. Первый конкурс-разминка «Как называется?»

Внимательно слушайте вопрос и отвечайте на него.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

- Место, где учатся дети.

- Место, где можно выбрать и взять на время книгу для чтения.

- Место, где покупают лекарства.

- Место, откуда нам приносят письма, газеты и журналы.

- Место, где можно увидеть представление клоунов, акробатов, дрессированных зверей.

- Место, где люди смотрят кинофильмы.

- Место, куда прилетают и откуда улетают самолеты.

- Место, где люди смотрят спектакли.

- Место, где продаются продукты или одежда.

- Место, где люди хранят деньги.

- Дорожка для пешеходов рядом с проезжей частью.

- Прибор, который регулирует движение транспорта и пешеходов на дороге.

- Место, где можно посмотреть разных животных.

- Место, где люди могут посмотреть картины или другие интересные предметы (экспонаты).

- Место, где можно сделать стрижку.

- Место, где лечат людей.

**Ведущий:** Молодцы!

Стук в дверь.

**Воспитатель:** Кто-то к нам спешит. (Музыка космическая)

Входит инопланетянин.

**Инопланетянин:** Приветствую вас земляне. Я прибыл с планеты Марс! Я - марсианин! Это яркая красивая звезда. В полете произошла авария, и мне пришлось сделать вынужденную посадку, объясните, где я и куда попал.

**Воспитатель**: Это планета - Земля. А попали в детский сад.

**Инопланетянин**. Ребята, я знаю, что на Земле много разных стран. Как называется страна, в которой вы живете?

**Дети**: Россия.

**Инопланетянин**: А что такое - Россия?

**Дети**: Страна, в которой мы живем.

**Инопланетянин**: Я, кажется, понял, я наблюдал из космоса за вашей страной, а чем ваша страна отличается от других стран?

**Ведущий:** На этот и другие вопросы тебе ответят наши дети во время КВН, проходи, садись, слушай и смотри.

**Инопланетянин**: Послушаю с удовольствием!

**4. Ведущий:** Мы продолжаем КВН и следующий конкурс называется «Символика России», команды должны рассказать все, что знают о символах своей страны. Ребята, у каждого государства есть свои символы. Какие символы России вы знаете? (флаг, герб, гимн). «Орлята» - о гербе, «Богатыри» - о флаге.

***РАССМАТРИВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИИ***Российский флаг состоит из трех полос. Назовите цвета Российского флага. Что обозначает каждый цвет?

**Дети:**  Верхняя полоса – белая как чистый снег – обозначает мир, средняя синяя – как небо – обозначает верность, красная как солнышко – сила.  
**Ребенок**:

«Флаг у нас прекрасный—

Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,

Синий — верность, небеса,

Красный — мужество, отвага…

Вот цвета родного флага!»

Флаг – это главный отличительный знак страны, т. е. символ. Защищать честь флага, значит защищать честь Родины, Отчизны.

***РАССМАТРИВАНИЕ ГЕРБА.***

**Ведущий:** Что изображено на гербе? **Дети:** Орел на гербе обозначает силу. Это значит, что государство наше сильное, непобедимое. На груди орла красный щит. На нем изображен всадник.  
**Ведущий:** Как зовут этого всадника? **Дети:** Это Святой Георгий Победоносец – защитник нашего отечества. Он сидит на белом коне. За его плечами развевается синий плащ. В руке у него серебряное копье, которое помогло победить дракона. Конь топчет дракона. В этом гербе отразилась борьба добра и зла.  
**Ребенок**: У России величавой  
На груди орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.  
**Ведущий:** Ребята, а для чего нужен герб государству? ( Чтобы отличить одно государство от другого). Итак, первый отличительный знак страны – (ответ детей) флаг. Второй отличительный знак – это (ответ детей) герб. А есть еще третий отличительный знак, кто знает какой? (Гимн) .  
**Ведущий:** А что такое гимн? **Дети:** Это главная песня стран. Это песня о нашей стране, о том, как мы ее любим.  
**Ведущий:** А кто знает, как надо слушать гимн? **Дети:**  Когда играет гимн, то нужно встать и слушать ее стоя.***ПРОСЛУШИВАНИЕ ГИМНА.***

**5. Ведущий:** Следующий конкурс капитанов «Собери флаг». Я попрошу капитанов команд подойти ко мне. По моей команде вы должны правильно собрать флаг.

Капитаны выполняют задание. Инопланетянин вызывается помочь детям, при этом старается их запутать.

**Ведущий:** Отлично! Обе команды справились с заданием.

**6. Ведущий:** Следующий конкурс «Эрудит».

- Какие деревья растут в лесах России? (береза, дуб, ель, сосна, клен)

- Какие ягоды можно собирать в лесу России? (чернику, бруснику, клюкву, малину, землянику, ежевику).

- Какие рыбы водятся в реках и озерах? (окунь, карась, щука, лещ).

- Какие птицы живут на территории России? (ворона, воробей, синица, снегири).

- Какие животные живут на территории России? (медведь, лось, лисица, волк, и т.д.)

- Какой сувенир считался символом России? (матрешка).

- Назовите столицу России. (Москва).

- Назовите место работы президента России? (Москва, Кремль).

- Как зовут президента России? (Путин В. В.).

***Музыкальная пауза.***

**Ведущий:** Молодцы! Ребята, я предлагаю вам исполнить танец «Богатырская наша сила».

**7. Ведущий:**  Наш следующий конкурс – «Народный».

Нужно будет продолжить русскую народную пословицу.

- Хлеб... (всему голова).

- При солнышке тепло, ... (при матери добро).

- Лес - богатство и краса: ... (береги свои леса).

- Дерево дорого плодами, а ... (человек делами).

- Тот герой – кто … (за родину горой).

- Нет ничего на свете краше, чем …( Родина наша).

- Жить – Родине …(служить).

- Для Родины своей ни сил, ни жизни …(не жалей).

**9. Ведущий:** предлагаю вам послушать стихотворение о Родине, которое прочитает Горячева Наташа.

«Что мы Родиной зовем?»

Что мы Родиной зовём Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.

Предлагаю вам, ребята, спеть песню о Родине. Дети исполняют «Родную песенку.

**Ведущий:** Дорогие дети, наш КВН подходит к концу.

**Инопланетянин**: Спасибо вам дети, я много узнал о вашей стране и уже успел ее полюбить, даже не хочется улетать.

**Ведущий:** И не надо, пока жюри подводит итог нашего соревнования, я предлагаю тебе и ребятам посмотреть небольшой фильм о нашей России.

*Просмотр «Презентации о России».*

**Инопланетянин**: Мне все – таки уже пора, так как я услышал сигнал своего корабля, а на память обо мне я хочу подарить вам звезды. Дети, вырастайте и прилетайте ко мне на Марс, а я вас буду ждать.

*Инопланетянин вручает воспитателю сладкие призы, в виде звезд и уходит.*

*Жюри подводит итог.*

**Ведущий:**Молодцы, ребята! Я очень надеюсь, что когда вы вырастите, то сможете сделать для России много полезного, доброго, чтобы наша страна стала еще красивее и лучше. А для этого надо очень сильно любить свою страну!

МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района»

**Непосредственная образовательная деятельность.**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**КВН по теме:**

**«Моя Родина – Россия».**

Воспитатель: Воробьева Т.Ю.

.

2015 год.

Самоанализ открытого мероприятия (КВНа) по теме:

«Моя Родина—Россия»

Воспитатель: Воробьева Т.Ю 19 .02. 2014г.

Мною был проведен КВН в старшей группе. Возраст детей 5- 6 лет, присутствовало 12 детей. КВН спланирован в соответствии с программой «Воспитание и обучение в детском саду». М.Васильевой.

Разрабатывая конспект КВНа, прежде всего, учитывала особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста, индивидуальные возможности каждого ребёнка.

С детьми была проведена предварительная работа в форме чтения рассказов о Родине, прослушивание гимна в аудиозаписи, рассматривание иллюстраций, разучивание пословиц и поговорок, разучивания стихотворений, песни, танца.

На КВНе решались следующие задачи:

**1.Образовательные.**

Обобщить и систематизировать знания детей о Родине – России;

· Закрепить знания о флаге, гербе, гимне, народных символах;  
· Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц; --- Закрепить названия деревьев, птиц, ягод, животных, которые живут и растут в России.

**2.Развивающие.**

Развивать логическое мышление, память, внимание, мыслительные операции.

**3.Воспитательные**

*–*Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Воспитывать коммуникативные навыки детей, желание прийти на помощь.

**4.Здоровьезберегающие.** Создать условия для двигательной активности детей.

В процессе построения, организации и проведения КВНа учитывался личностно-ориентированный подход.

При организации КВНа большое значение придавалось соблюдению основополагающих дидактических принципов

( доступность предлагаемого материала, наглядность, индивидуальный подход и т.д.).

Все задачи решались во взаимосвязи, плавно вытекая одна из другой, на занятии решались задачи развития речи, познавательного развития, сохранения и укрепления здоровья детей, музыкально – эстетического развития.

Мотивацию на игровой характер КВНа, объединение его единым сюжетом использовала на протяжении всего КВНа.

За счёт переключения на разнообразные виды деятельности, снималась утомляемость, перенапряжение, повышался познавательный интерес.

Здоровьесберегающие задачи решала посредством рациональной организации двигательной деятельности детей на занятии. Музыкальная пауза: танец «Богатырская наша сила» использовалась как активизация эмоциональной сферы детей, создание положительного эмоционального настроя, пути приобщения к русским народным традициям.

В ходе КВНа использовала наглядные, словесные и практические методы, направленные на применение речевых навыков и умений и их совершенствование.

Для повышения познавательного интереса использовала два фильма-презеентации про гимн и Россию.

На КВНе использовались и методы стимулирования, в виде одобрения, похвалы.

На всех этапах КВНа активизировалась речевая деятельность детей. Побуждая детей к активности, я также обращала внимание на особенности речевого и психического развития. Так, к примеру, чаще побуждала к высказываниям детей нерешительных и стеснительных, а также тех с которыми проводится индивидуальная работа. Создана ситуация успеха каждому ребёнку и всей группе в целом.

**Вывод:** Считаю, что мероприятие построено логично, а этапы взаимосвязаны. Логичность построения КВНа позволила провести его, не выходя за рамки времени, отведённого на выполнение задания. Длительность КВНа 30 минут, что соответствует нормам Сан- Пина.

Анализируя деятельность детей на КВНе, хочется отметить, что они проявили познавательную активность, эмоционально реагировали на приёмы активизации, использовали имеющиеся знания и умения.

Они были заинтересованы, внимательны, организованы.

У детей повысился интерес к изучению истории своей Родины, расширился кругозор, обогатился словарный запас. Такое занятие способствуют социальному развитию ребёнка, является ненавязчивой формой приобщения детей к культуре своего народа.

Я считаю, что мероприятие было результативным. Выбранные методы обучения обеспечили мотивацию деятельности, организацию детей на достижение поставленных задач, помогли обобщить и закрепить полученные знания.