**Конкурс эссе**

 **«Каким должен быть воспитатель дошкольного образования сегодня!»**

**Номинация «Верность профессии»**

*Дмитриева Татьяна Дмитриевна, МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», старший воспитатель,* *ya.dmitrieva-td2013@yandex.ru* *.*

Деятельность старшего воспитателя весьма сложна. Старший воспитатель является «учителем» воспитателей дошкольного учреждения. В этой должности я уже 18 лет и понимаю, что несу ответственность перед воспитателями, родителями и общественностью. Работая в должности старшего воспитателя, я знаю каждого воспитателя детского сада, оцениваю его работу, оказываю помощь, если возникнут трудности. Для этого мне необходимо быть осведомленной в нормативно правовых документах, профессиональной литературе, владеть различными технологиями. *Так каким должен быть воспитатель сегодня?*Во-первых, обладать теми личными качествами, которые позволят успешно работать, это: доверие и уважение к каждому ребенку, поддержка детской инициативы и творчества, что приносит радость детям. Для успешной работы с детьми важно главное личное качество воспитателя **-** это любовь к детям. Педагог должен воспитывать в себе еще одно качество – терпение, в работе с детьми оно просто необходимо. Необходимо положительное и доброжелательное отношение к родителям воспитанников. Ну и конечно, творческое отношение к своей педагогической деятельности. А я как старший воспитатель создаю творческую атмосферу в коллективе, поэтому моя важная задача знать индивидуальные особенности и способы работы каждого воспитателя, а также его сильные и слабые стороны для выявления способностей. К.Д Ушинский писал, что «личность воспитателя ничем заменить невозможно, никакие программы и учебники не решат успех воспитания». Во-вторых воспитателю необходимо повышение профессионального мастерства, которое позволит формировать себя как всесторонне развитую творческую личность, активную, обладающую высокими нравственными качествами. Воспитатель должен постоянно заниматься самообразованием и самовоспитанием. В условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта созданы все условия для повышения самообразования воспитателя: получение среднего и высшего образования, переподготовка по специальности, курсовая подготовка, участие в педагогических мероприятиях и конкурсах разного уровня, активная жизненная позиция в социуме и т.д. Воспитатель в педагогической деятельности должен опираться на научные основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. ФГОС ДО уделяет большое внимание развивающей среде, которая является важным фактором воспитания и обучения детей. Воспитатель должен создать в группе спокойную, дружественную, приятную для малыша атмосферу. На каждом возрастном этапе развития ребенка от рождения до школы могут проявляться способности, имеющие важное для него значение, и чтобы ребенок с интересом занимался любимой для него деятельностью, надо, чтобы воспитатель серьезно относился к детским увлечениям. Воспитатель должен формировать у детей интерес к окружающей жизни, развивать психические процессы, формировать эмоционально-положительное отношение к созданным изделиям, рисункам, конструкциям своим и детей, воспитывать у детей желание усовершенствовать свой результат, быть доброжелательным со сверстниками. А моя задача в роли старшего воспитателя – правильно сориентировать воспитателя на вдумчивое и тактичное руководство деятельностью ребенка, мягко и тактично, высказывая предложения и замечания. Говоря о сложности педагогической деятельности воспитателя, вспоминаю слова К.Д. Ушинского «Педагогика не наука, а искусство – самое обширное, сложное, самое высокое и самое необходимое из искусств».