*МКДОУ детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района*

 ***Конспект занятия по***

***развитю речи «Пересказ сказки «Лиса и рак"***

******

***Разработал воспитатель: Денисова Н.В.***

 ***старшая группа***

**Программное содержание:**

1. Развивать умение у детей связно, последовательно и выразительно рассказывать

Русскую народную сказку «Лиса и рак» без помощи воспитателя.

2. Продолжать формировать умение образовывать однокоренные слова (лиса, лисица, лисонька)

3. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.

4. Развивать интерес к художественной литературе.

5. Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях.

6. Развивать умение детей произносить предложения с разными интонациями.

7. Развивать быстроту и ловкость.

8. Развивать умение произносить скороговорки тихо, громко, шепотом.

**Предварительная работа:** чтение сказок о лисе: «Лиса и журавль», «Волк и лиса», «Заюшкина избушка», «Лиса и журавль», заучивание физминутки.

**Оборудование:** Книга «Лиса и рак», сюжетные картинки к сказке «Лиса и рак», мольберт, картинки с лисой и раком, телефон, маски: рак, лиса.

**Ход НОД.**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Девочки и мальчики посмотрите на своих соседей слева и справа и улыбнитесь им. Посмотрите на меня и улыбнитесь, а я улыбнусь вам.

**Сюрпризный момент.**

Стук в дверь. Под дверью стоит посылка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите посылку кто-то принес. (Воспитатель показывает посылку). Давайте посмотрим кому она адресована? (Ответы детей). А что в ней лежит? (Ответы детей). А что, нам делать с конвертом? (Ответы детей) Воспитатель детям читает письмо.

Содержание письма:

«Уважаемые читатели!

Перед вами необычная книга. Она открывается не каждому, а только самому любознательному и сообразительному.

Чтобы сказку прочитать,

Её название нужно угадать!

Название зашифровано в двух загадках.

**Вот загадка первая:**

Хитрая плутовка

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса,

А зовут её …

**Дети:** Лиса

**Воспитатель:**А почему вы думаете, что это лиса?

**Ответы детей**.

Воспитатель выставляет картинку лисы на мольберт.

**- А вот вам, вторая загадка.**

В тихой заводи живет

Ходит задом наперед

И на дне среди коряг

Все мечтает свиснуть…

**Дети:** Рак

**Воспитатель:** Ребята, а где живет рак?

**Ответы детей.** (В водоеме, в реке, в пруду)

Воспитатель выставляет картинку рака на мольберт.

**Воспитатель:** А как рак передвигается?

**Ответы детей.** Пятиться назад

**Воспитатель:**Ребята, существует много, сказок про лису. А какие сказки знаете вы, где лиса является главной героиней?

**Ответы детей:** «Лиса и журавль», «Волк и лиса», «Заюшкина избушка», «Лиса и журавль» и др.

**Воспитатель:** Молодцы, много знаете сказок про лису.

**Вопросы детям:**

1. Как в сказках называют лису ласково? (Лисичка-сестричка, Лисонька, Лиса-Патрикеевна, Лисьюшка)

2. А какой лису в сказках изображает автор? (Хитрой, умной, ласковой, выдумщицей, смышленой)

3. Можно ли, лису назвать ласково лисенок? (Нельзя)

4. А почему? (лисенок – это детеныш)

**Словарная работа**: как вы понимаете слово **перегоняться?** (бежим на перегонки, кто быстрее прибежит)

**Воспитатель:** Ребята усаживайтесь поудобней, я прочитаю сказку «Лиса и рак»

**Чтение русской народной сказки «Лиса и рак»**

**Беседа с детьми по сказке.**

1. Почему лиса предложила раку бегать?

2. Рак сразу согласился?

3. А что придумал рак?

4. Какая лиса в это сказке? (хитрая, самоуверенная)

5. А рак? (спокойный, ловкий, умный, хитрый)

**Дидактическая игра «Разложи по порядку»**

Посмотритев посылке есть картинки к этой сказке, но они перепутались. **Воспитатель:** Помогите мне, пожалуйста, разложить их по порядку. (Дети расходятся для выполнения задания)

- С чего начиналась сказка? Какая картинка должна быть первой. Ребенок подходит, выставляет картинку

- Что случилось потом? Какая картинка должна быть следующая.

- Чем закончилась сказка? Ребенок выставляет на мольберте последнюю картинку.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами превратимся в лисичек. Раз, два, повернись и в лисичку превратись.

**Физкультминутка**

У лисицы острый нос

У неё пушистый хвост

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты

Я охотница до птицы

Кур ловить я мастерица

Как увижу – подкрадусь

И тихонько затаюсь

После прыгну и схвачу

Деткам в норку отнесу.

**Воспитатель:** «Ребята послушайте сказку ещё раз, а потом вы будете рассказывать её сами.

**Повторное чтение русской народной сказки «Лиса и рак»**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам рассказать эту сказку своему другу по телефону.
Вы должны постараться  правильно передать содержание сказки  по телефону, чтобы ваш друг понял  какая эта сказка и кто в ней главные герои. Д

Молодцы ребята, а сейчас мы поиграем в подвижную игру **«Хитрая лиса»**

Описание: Дети встают в круг и закрывают глаза. Воспитатель незаметно дотрагивается до кого-нибудь из детей – выбирает «Хитрую лису». Затем дети спрашивают: «Хитрая лиса, где ты?» Хитрая лиса выбегает в центр круга и говорит «Я здесь?» Дети разбегаются, а лиса их ловит.

Игра повторяется 2-3 раза.

**Драматизация сказки «Лиса и рак»**

**Воспитатель:**А сейчас поиграем в театр и инсценируем сказку «Лиса и рак»

Воспитатель вызывает трех детей и предлагает. Одному быть в роли рака, другому в роли лисы, третьему автором. Инсценируют 2-3 раза.

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю произнестичистоговорку**«Саша в лесу встретил лису»**с разной интонацией: громко, тихо, шепотом**.**

**Релаксация.**

Ребята, чем мы с вами занимались?

Что вам больше всего понравилось?