



МКДОУ «Детский сад №1п. Алексеевск»

«Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ и семье»





Что такое экология?





ЭКОЛОГИЯ –

это наука, которая изучает наш дом, нашу планету: а именно природу и окружающий мир

Оно образовано от двух греческих слов «эйкос» - дом, «логос» - наука.



Для человека счастье- это быть с природой, видеть ее, говорить с ней. Мы должны беречь это счастье и научить этому детей.

*«Что значишь ты, без трав и птиц,
И без любви к пчеле жужжащей,
Без журавлей над хвойной чащей,
Без милостивых лисьих лиц?
Когда поймешь ты, наконец,
О человек, венец природы,
Что без природы твой конец? »*





Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.



Экологического воспитания детей в дошкольном учреждении представляет целенаправленный процесс ознакомления дошкольников с природой.

Посещая детское учреждение, ребенок с первых дней учится любить и охранять природу:

1. **по познавательному развитию** приобретает необходимые знания на занятиях (НОД), а также через просмотры фильмов и презентаций, наблюдения в природе, экскурсии в природу, опытно-экспериментальную деятельность;
2. **по речевому развитию** через беседы по картинам, чтение художественной литературы природоведческого содержания, заучивание стихов о природе;
3. **по художественно-эстетическому развитию** через музыку, лепку, рисование, аппликацию. Воспитатели и музыкальный руководитель прививают умение замечать, видеть и слышать вокруг красоту природы и её звуки.
4. **по социально-коммуникативному развитию** дети познают природу в игре.
5. **по физическому развитию** дети получают знания в подвижных играх, соревнованиях, физкультурных праздниках, спортивных досугах, походах.



Родителям нужно знать, что правильное отношение детей к природе начинается в семье

Цель экологического образования в семье это –
формирование такого отношения к окружающему миру, которое обеспечивает осознанное стремление к овладению знаниями, умениями и навыками, необходимыми для личного участия каждого члена семьи в решении и предупреждении экологических проблем;
формирование основ понимания единства и взаимосвязи человека и окружающего мира;
воспитание принципов взаимодействия с окружающим миром.

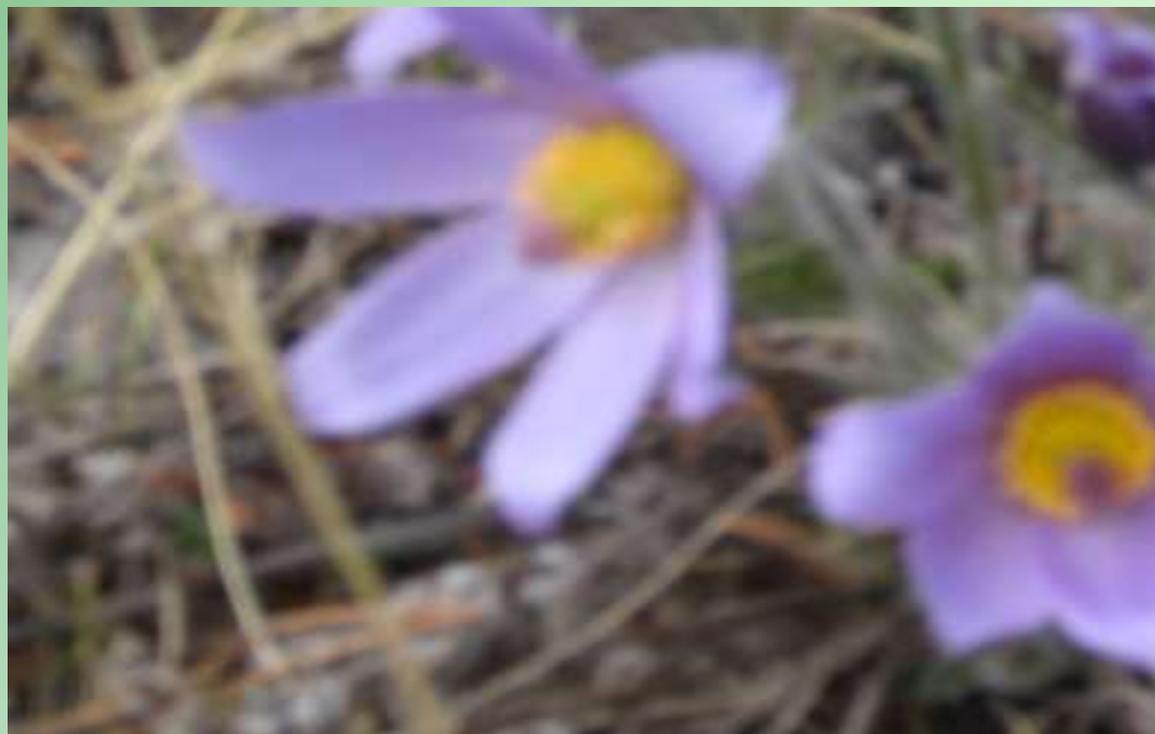


Направления экологического образования в семье:

- 1. обучение детей навыкам бережного отношения к собственному жилью, домашним и сельскохозяйственным животным, комнатным растениям;**
- 2. обучение детей бережному использованию воды, продуктов питания;**
- 3. формирование у членов семьи культуры потребления и понимания необходимости вторичного использования бытовых отходов.**



**Необходима выработка
единых подходов
к экологическому воспитанию
в семье и в детском саду**





**«У меня яблоко, у вас яблоко,
обменяемся ими,
у каждого останется
все равно по одному яблоку.
У меня мысль, у тебя мысль,
обменяемся ими, будет две мысли».**

Бернард Шоу

**Обменяемся опытом экологического
воспитания в семье.**



Вопросы родителям:

- **«Ползет жук, ребенок хочет его раздавить. Что вы ему скажите? »**
- **«Ребенок бросил мусор на улице. Ваши действия? »**
- **«Ребенок увидел много красивых цветов и бежит их сорвать. Как его остановить, что бы он этого не сделал? »**
- «Ребенок видит паука и говорит: «он злой и вредный. Надо его раздавить». Как объяснит ребенку, что этого делать нельзя?»**



**«Жили люди на планете,
мамы, папы и их дети.
Бросят люди по бумажке,
планета станет
замарашкой».**





ИА «Живая Кубань»

Иллюстрация: А.М.



*«Лес, как сказочное царство, там кругом
растут лекарства.*

*В каждой травке, в каждой ветке – и
микстура, и таблетки.*

*Нужно только не лениться, нужно только
научиться.*

*Находить в лесу растения, что
пригодны для лечения!»*



- 1. Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь.**
- 2. Путник часто ранит ноги - вот и лекарь у дороги.**
- 3. Белая корзинка, золотое донце.**
- 4. Капля сочного нектара и душиста, и сладка. От простуды излечиться нам поможет ...**
- 5. Где-то, в чаще дремучей есть волшебная аптека, там красные таблетки развешаны на ветке.**
- 6. Назовите травянистые растения или кустарники, которыми можно вылечиться от простуды**



**Лекарственные растения приносят
большую пользу людям, поэтому
относитесь к ним бережно:**

- не вырывайте растения с корнем,**
- не собирайте растения на одном месте,
часть оставляйте в природе.**



SOS НОВОСТИ

(это надо знать)

- Кострище не зарастает 5-7 лет;
- Ландыш зацветает на 6-й год, купавница - на 8-й год;
- Одна береза, поврежденная топором – это 20 литров сока;
- Чтобы сделать килограмм меда, пчелка должна облететь 2 млн. цветков;
- Крокодил обладает самым сильным голосом;
- Змеи могут спать 3 года подряд, не принимая пищи;
- Крысы появились на Земле на 48 миллионов лет раньше, чем люди;
- У улитки около 25 000 зубов;
- Животное с самым большим мозгом по отношению к телу - муравей.



Детское экспериментирование –

это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира.





- **Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Помните! При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.**





Игра «Слово – эстафета»

*«Мой ребенок будет бережно относиться
к природе и заботиться об окружающем
его мире, если я... »*



**«Берегите свою планету»:
Дерево, трава, цветы и птицы
Не всегда умеют защититься,
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.
Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя»
Е. Евтушенко**



**Спасибо
за внимание!**