МКДОУ «Детский сад №1п. Алексеевск»

**Конспект**

**Театрализованное развлечение**

 **Музыкальная сказка «Теремок»**

 (**II младшая группа № 2**)

 Составила воспитатель: Попова О.Г.

2019г.

 **Цель:** создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности; развитие желания активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвуя в совместных играх; развитие речи и коммуникативные навыки у детей, приобщение детей к театрализованной деятельности.
**Задачи:**
• вызвать желание участвовать в драматизации сказки для воспитанников среднего дошкольного возраста;
• развивать умение использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест, движение);
• развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;
• совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованные игры, развивающие творческие способности дошкольников;
• обогащать и активизировать словарь;
• развивать диалогическую и монологическую речь.
**Средства:** жесты, мимика, интонация, движение.
**Способы:** наглядность, рассказывание, инсценирование, заучивание наизусть.

**Действующие лица: Сказочница – взрослый.**

**Мышка, Лягушка, Зайчик, Лиса, Волчок, Медведь – дети.**

*Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки»*

**Сказочница:** Здравствуйте, дорогие гости!

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас, ведь давно ждала я вас!

Я, добрая сказочница.

Вот и пришел сказки час, он зовет в театр нас.

Вы садитесь, не стесняйтесь, по- удобнее располагайтесь.

Дети! Я хочу пригласить вас в **сказку**. Хотите туда попасть? Вот вижу корзинку, а корзинка не простая, а волшебная! **Интересно**, что в ней? Загадки! Давайте прочитаем:

Звери жили в доме том

Но медведь сломал их дом

Он залезть в него не мог…

Это сказка …(Теремок)

**Сказочница**Сегодня мы с вами вспомним русскую нар сказку Теремок. Ребята, а почему эта сказка называется русской народной сказкой? (придумал народ)

А в нашей корзинке еще есть загадки, слушайте внимательно:

**1-Живёт в норке, грызёт корки,**

**Короткие ножки, боится кошки.** - Кто это, дети? - **Мышка**

-Какая мышка? -маленькая, серенькая и т. д. *(ответы детей)* - А как мышка пищит?

-Как мышка бежит? Давайте встанем в круг и покажем!

*(Воспитатель одевает полумаску мышки на ребёнка)*

**2. Летом в болоте вы её найдёте**

**Зелёная квакушка, кто это? *(лягушка.)***

-Какая лягушка? как она квакает? - Как прыгает *(дети показывают)*

*(Воспитатель одевает ребёнку полумаску)*

**3. Кто зимой белый, летом - серый? *(зайка)***

-Какой зайка? (*быстрый, пушистый, с длинными ушами..)*Как он скачет? *(Дети показывает)*(*Воспитатель одевает маску зайца на ребёнка)*

**4. Хитрая плутовка, рыжая головка**

**Хвост пушистый - краса! А зовут её …*(лиса.)***

-А какая лиса *(хитрая, рыжая ит. д.)*  Как она ходит? *(дети показывает. (Воспитатель выбирает лису)*

**5. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? *(волк)***

-Какой волк? Как рычит? Как он ходит? *(Дети показывают. Воспитатель выбирает волка)*

**6. Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной,**

**А когда придёт весна, просыпается от сна *(медведь)***

-Какой медведь? Что он любит? Как рычит? Как он ходит? *(Дети показывают, воспитатель выбирает медведя)*.

- Из какой сказки пришли к нам эти звери**?**

-Правильно, дети, у нас в гостях герои из русской народной сказки **"**Теремок**".**

**Сказочница:**

Мы вам сказочку расскажем

И споем, и все покажем

Та история известна, но наша

Будет интересней!

Вы сидите не скучайте, сказку с нами повторяйте

Громче хлопайте в ладоши,

Чтоб спектакль был хорошим!

Вот и домик расписной

Посмотрите вот какой!

**Дети:**(поют) Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю-полю мышка бежит

У дверей остановилась и стучит.

**Мышка:**(поёт)Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Я по полюшку бежала, прямо к теремку попала.

В теремке хочу я жить, кашку с маслицем варить.

(С удивлением) Никого... Вот войду я в теремок и закроюсь на замок.

**Сказочница:** Никто не ответил Мышке, и стала она жить одна в теремке.

 **Все дети:** (поют) Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, не высок,

Вот по полюшку Лягушка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

**Лягушка:** Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, Мышка - Норушка. А ты кто?

**Лягушка:** Я, Лягушка - Квакушка.

Пусти меня к себе жить. Буду воду я носить.

**Сказочница:** И стали они жить вдвоем. А на улице все холоднее и холоднее.

Все чаще идет осенний дождик.

**Все дети:** Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, не высок,

Вот по полю, полю Зайка бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Заяц**: Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

**Звери:** Я, Мышка - Норушка.

А я, Лягушка - Квакушка. А ты кто?

**Заяц:**А я, Зайчик - Побегайчик.

Пустите меня в теремок жить.

**Сказочница:** И стали они жить втроем. Мышка кашу варит. Лягушка воду носит. Зайчик печку топит. Тепло, уютно в теремке. А на улице промозгло, холодно, тучки низкие, темные, злые.

**Все дети:** Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, не высок,

Вот по полю, полю, Лисонька бежит,

У дверей остановилась и стучит.

**Лиса:**   Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Звери:**   Я, Мышка - Норушка.

Я, Лягушка - Квакушка.

Я, Зайчик - Побегайчик.

А ты кто?

**Лиса:**   А я, красавица Лисица,

Песни петь я мастерица. Пустите меня к себе жить.

**Сказочница:** И стали они жить вчетвером.

**Все дети:**   Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, не высок,

**Сказочница:**Вот по полю, полю, Волк бежит,

У дверей остановилась и стучит.

**Волк:** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Звери:** Я, Мышка - Норушка.

Я, Лягушка - Квакушка.

Я, Зайчик - Побегайчик.

Я, лисичка - Сестричка.

А ты кто?

**Волк:** Я, Волчок, серенький бочок!

Пустите меня к себе жить.

**Сказочница:** И стали они жить впятером.

**Сказочница:**Весело живут звери в теремочке! (Тревожная музыка.)

Что за треск, что за шум? Ой, да это же Медведь. Даже ему стало холодно, вот и решил он в теремке поселиться.

**Медведь:**  Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Звери:** Я, Мышка - Норушка.

Я, Лягушка - Квакушка.

Я, Зайчик - Побегайчик.

Я, Лисичка - Сестричка.

Я, Волчок - Серый бочок.

А ты кто?

**Медведь:** А я – Мишенька – медведь.Пустите меня к себе жить.

**Звери:**   Нет! Ты нам весь теремок разломаешь.

**Сказочница:** и полез на крышу. Теремок затрещал, да развалился, только звери и успели разбежаться кто куда. Понял Медведь, что он натворил и решил построить новый теремок, еще крепче прежнего. А тут и другие звери пришли на подмогу.

Речевое упражнение с движениями

«Строим дом»

**Тук-ток, тук-ток!**

**Застучал молоток.** (*Дети ударяют кулачками друг о друга)*

**Будем строить новый дом**

**С вы-со-ким крыльцом,** (*Поднимают руки вверх.)*

**С окнами большими.** (*Сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну ладонь на другую («окно»).*

**Со ставнями резными.** *Разводят руки в стороны* *(«раскрывают ставни»).*

**Тук-ток, тук-ток!** (*Ударяют кулачками друг о друга.)*

**Замолчал молоток.** (*указательный палец к губам)*

**Вот готов новый дом.** (*Соединяют руки над головой («крыша»).*

**Будем жить мы в нем.** (*Прикасаются ладонями к груди* *и вытягивают руки вперед.)*

**Сказочница:**Вот так, все вместе построили звери теремок заново.

И зажили в нем дружно и весело!

**Сказочница:**Терем, терем, теремок подружиться всем помог.

Заживут все вместе дружно, слова лучше нет, чем дружба!

Все зверята подружились, тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец!