

# Содержание.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Паспорт программы развития |
| 2 | Введение |
| 3 | Анализ потенциального развития ДОУ |
| 3.1. | Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ |
| 3.2. | Структура образовательного учреждения и система его управления |
| 3.3. | Контингент воспитанников ДОУ |
| 3.4. | Кадровое обеспечение |
| 4 | Социальный паспорт ДОУ |
| 4.1. | Сведения об учреждении. |
| 5. | Сетевое взаимодействие с социальными партнерами |
| 6. | Организация образовательного процесса |
| 7. | Концепция программы развития |
| 8. | План действий по реализации программы развития дошкольного  учреждения на 5 лет |
| 9. | Материально-техническое обеспечение ДОУ |
| 10. | Перспективы на будущее |

1. **Паспорт Программы развития**

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района»

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для  разработки программы | * Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. (далее ФГОС ДО) * Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) |
| Назначение программы | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. * В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Проблема | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. * Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. * Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. * Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг |
| Сроки реализации  программы | Программа реализуется в период 2021 - 2026 гг. |
| Название | Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г п.Алексеевск Киренского района»  на 2021- 2026 гг. |
| Авторы | Коллектив педагогических работников ДОУ |
| Цель | Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как  основы успешной социализации и самореализации. |
| Задачи | * Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; * Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.   * Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; * Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; * Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; * Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. * Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс. |
| Финансовое обеспечение  программы | * эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; * спонсорская помощь, благотворительность |
| Ожидаемые результаты: | Прогнозируемые результаты реализации программы:   * Модернизация организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно- образовательным процессом через внедрение функционально-целевой модели. * Повышение мотивации всех участников воспитательно- образовательного процесса к участию в управлении дошкольным образовательным учреждением. * Укрепление материально-технической базы. * Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную субъект-субъектную модель, модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала, обеспечение равных стартовых возможностей; * Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. * Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня, а также распространяющих свой опыт работы посредством публикаций в СМИ. * Увеличение количества и качества (результативности) участия воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня. * Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность в т.ч. через реализацию совместных образовательных проектов. * Сформированность социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. * Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного   коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Формирование у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешному обучению детей в школе. * Обеспечение высокого уровня готовности выпускников к обучению в школе, соответствующего федеральным государственным требованиям образовательного стандарта дошкольного образования. * Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества образования воспитанников. |

# Введение

Программа развития МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

* обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
* объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

* введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:
* разработка и внедрение новых педагогических технологий;
* сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

# Анализ потенциального развития ДОУ

**3. 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 10 часов: с 7.30 до 17.30 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Зачисление детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных организаций муниципального образования г. Киренска, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса.

В ДОУ функционирует 6 групп:

2 группы – I и II младшие группы;

1 группа – среднего возраста;

2 группы – старшего возраста;

1 группа – подготовительная к школе.

Нормативно–правовыми документами, регламентирующими деятельность МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО);

3.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);

4. Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;

5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;

6.Устав ДОУ;

7.Лицензия на образовательную деятельность,

8.Иные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, Иркутской области, муниципального образования г. Киренска.

МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – Образовательная программа), утверждённая приказом заведующей ДОУ.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

* Образовательной программой;
* Договором с родителями (законными представителями);
* Должностными инструкциями;
* Правилами внутреннего трудового распорядка;
* Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
* Коллективным договором и другими локальными актами.

**3.2 Структура образовательного учреждения и система его управления. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф И О** | **Образование** |
| Заведующая | Чупрова Елена Викторовна | Высшее |
| Старший воспитатель | Шигапова Марина Витальевна | Среднее специальное  (поступила на высшее) |

**Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:**

В ДОУ проводится система наблюдения, для проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно- педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др.. Контроль проходит регулярно и гласно.

# Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Предельная наполняемость ДОУ детьми –117 мест (по проекту).

Комплектование дошкольных групп осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и выдачей направлений Управлением образования администрации Киренского муниципального района.

# Кадровое обеспечение

На 01.09.2021 года кадровый состав МКДОУ «Детский сад № 1 п.Алексеевск» работает 14 педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность Дата приема в ОУ** | **Образование** | **Учебное заведение (наименование учебного заведения, факультет, год окончания, специальность,**  **квалификация по диплому)** |
| 1 | Чупрова  Елена Викторовна | Заведующая 02.08.2021  (работает с 03.08.1987г.) | Высшее | ИГПУ, 2004, Дошкольная педагогика и психология; Преподаватель дошкольной педагогики и психологии |
| 2 | Шигапова  Марина Витальевна | Старший воспитатель 01.09.2021  (работает с 01.06.2011г.) | Среднее специальное | Братский педагогический колледж,2015,  Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста;  (поступила в ИГУ,2021) |
| 3 | Кондратьева  Лидия  Рахибовна | Музыкальный  руководитель  05.10.2004  (работает с 16.08.1979г.) | Среднее-  специальное | Братское педагогическое училище,1981, Воспитание в дошкольных учреждениях;  ООО ЦКП «Луч знаний»,2020,  Музыкальный руководитель |
| 4 | Замаратская  Елена  Владимировна | Педагог-психолог  10.09.2019  (работает с 29.04.2005г.) | Высшее | КПУ,2005, учитель начальных классов;  АНО ДПО Московская академия народного хозяйства и государственной службы»,2019, «Теория и практика дошкольного образования и воспитания»;  ИГУ,2021, Психолого-педагогическое образование, Психология личности. |
| 5 | Червова  Жанна  Сергеевна | Инструктор по физической культуре  01.09.2000  (работает с 14.11.1996г.) | Высшее | Киренское ГПУ,1996, Преподавание в начальных классах;  «ВСГАО», 2014, Педагогика и методика дошкольного образования, Организатор-методист дошкольного образования. |
| 6 | Воробьева  Татьяна  Юрьевна | Воспитатель  28.08.2000 | Среднее - специальное | Ангарское педагогическое училище,1994, Дошкольное воспитание |
| 7 | Денисова  Наталья  Валентиновна | Воспитатель  29.09.2003 | Среднее - специальное | Киренское ППУ,2001, учитель начальных классов, Киренское ППУ,2015, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 8 | Зарубина  Анна  Николаевна | Воспитатель  10.09.2003 | Среднее -  специальное | Киренское ППУ,2017г., Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 9 | Иванова  Марина  Юрьевна | Воспитатель  29.08.1990  (работает с 29.08.1980г.) | Среднее - специальное | Братское педагогическое училище,1980г.,Дошкольное воспитание |
| 10 | Москвитина Кристина Александровна | Воспитатель  04.12.2012 | Высшее | Киренское ППК,2016, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста; ИГУ, 2021, Специальное дефектологическое образование, Логопедия |
| 11 | Новосельцева  Надежда  Андреевна | Воспитатель  01.06.2012 | Среднее - специальное | Киренское ПУ, 2004,  Учитель в начальных классах,  Преподавание в начальных классах. |
| 12 | Попова  Оксана Геннадьевна | Воспитатель  29.08.2000  (работает 15.08.1994г.) | Среднее - специальное | Киренское ПУ, 1994, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы;  НАЧОУ ВПО СГА, 2015,  Педагогика. Воспитательная работа. |
| 13 | Трофимова  Алена Викторовна | Воспитатель  31.08.2016  (работает 08.08.2001г.) | Среднее -  специальное | Киренское ГПУ,2001, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах;  Киренский ППК,2016, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста. |
| 14 | Горячева  Любовь  Анатольевна | Воспитатель  01.09.2021 | Среднее -  специальное | «Киренский профессионально-педагогический колледж»,2017,  Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста;  (поступила в ИГУ,2021г.) |

# Кадровые условия (квалификация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Сведения об**  **аттестации** |
| 1 | Чупрова Елена Викторовна | Заведующая | - |
| 2 | Шигапова Марина Витальевна | Старший воспитатель | - |
| 3 | Воробьева Татьяна Юрьевна | Воспитатель | Первая 22.01.2021 |
| 4 | Горячева Любовь Анатольевна | Воспитатель | - |
| 5 | Денисова Наталья Валентиновна | Воспитатель | Первая 15.06.2021 |
| 6 | Замаратская Елена Владимировна | Педагог-психолог | - |
| 7 | Зарубина Анна Николаевна | Воспитатель | Первая 1506.2021 |
| 8 | Иванова Марина Юрьевна | Воспитатель | Первая 16.02.2018 |
| 9 | Кондратьева Лидия Рахибовна | Муз. руководитель | Высшая 12.01.2017 |
| 10 | Москвитина Кристина Александровна | Воспитатель | - |
| 11 | Новосельцева Надежда Андреевна | Воспитатель | - |
| 12 | Попова Оксана Геннадьевна | Воспитатель | Первая 12.01.2017 |
| 13 | Трофимова Алена Викторовна | Воспитатель | Первая 18.02.2020 |
| 14 | Червова Жанна Сергеевна | Инструктор ФК | Первая 21.02.2019 |

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО, два педагога поступили в высшее заведение. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

**4. Социальный паспорт ДОУ**

1. **1. Сведения об учреждении.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| 1 | Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения. | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района»;  МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» |
| 2 | Телефон, электронный адрес.  Сайт. | Контактные телефоны 8(39568) 5-23-10  Адрес электронной почты - [sad.alekseevsk@yandex.ru,](mailto:sad.alekseevsk@yandex.ru,)  адрес официального сайта –  Алексеевск-дс1.киренск-обр.рф |
| 3 | Заведующая | Чупрова Елена Викторовна |
| 4 | Статус учреждения | Дошкольное образование |
| 5 | Учредитель | Управление образования администрации Киренского муниципального района |
| 6 | Год основания | 1970 |
| 7 | Юридический адрес | 666702, область Иркутская, район Киренский,  п. Алексеевск, ул. Чапаева д.46 А |
| 8 | Фактический адрес | 666702, область Иркутская, район Киренский,  п. Алексеевск, ул. Чапаева д.46 А |
| 9 | Лицензия на образовательную деятельность. | от «22» ноября 2016г. №9555 , выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области |
| 10 | Режим работы | 10-тичасовой с 07.30-17.30, функционирует в течение пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. |

1. **Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.**

**-** сотрудничество с социокультурными учреждениями;

- совместная реализация проектов различной направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание работы** |
| Поликлиника ГБУЗ Киренская больница, Алексеевская участковая больница  (детская консультация) | Иммунопрофилактика детей, осмотры детей  специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости |
| МКДОУ района,  МКОУ «Средняя школа п.Алексеевск» | Районные методические объединения Реализация системы непрерывного образования,  обучения и воспитания детей. |
| КППК | педагогическая практика участие в совместных мероприятиях; семинар – практикум |
| МКУК «ИКМ» г. Киренска | Районные конкурсы. |
| Библиотека, КДЦ «Лира» п.Алексеевск | Организация культурно-познавательного досуга  детей |
| Администрация Киренского муниципального района г.Киренска | Конкурсы и мероприятия по плану |
| МАОУ ДОД ДЮЦ  «Гармония» г. Киренска | Конкурсы и мероприятия по плану |
| ОГБДД МО МВД России  «Киренский» | Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению ДТТ; Разработка образовательного маршрута «Мой безопасный путь в детский сад»; Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма |
| ПЧ-153 п. Алексеевск (пожарная часть) по Иркутской области МЧС России | Развлечение «Правила пожарной безопасности»;  Викторины «Берегись Огня!» и др. |

# Организация образовательного процесса

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной,

музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть организованной образовательной деятельностью (далее – ООД) или непрерывной образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (НОД).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;

б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

* Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
* Реализацию образовательной программы ДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
* Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
* Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;
* Возможность самовыражения детей.

# Система управления:

* Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
* Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
* Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет).

# Ресурсное обеспечение:

**-** Материально-техническое и программное обеспечение;

- Информатизация образовательного процесса.

# Образовательная система:

* Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
* Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

# 7. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей. Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей.* Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.*

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОУ основывается на следующих *принципах:*

# *Принцип гуманизации:*

* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
* Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
* Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

***Принцип развивающего обучения*** предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

***Принцип вариативности*** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

***Принцип общего психологического пространства***, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

***Принцип активности*** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены ***следующие принципы:***

Один из основополагающих принципов – принцип природосообразности, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому).

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе

построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи *возрастного, личностного и деятельностного подходов*в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

1. *Возрастной подход*, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.
2. *Личностный подход*.

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

1. *Деятельностный подход.*

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

# *Этапы реализации программы*

1. ***этап*** - Организационно-аналитический- 2021 г.

* анализ и оценка состояния развития ДОУ;
* определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

1. ***этап*** - Формирующий – 2022 - 2024 г.г.

* проведение мероприятий по реализации Программы;
* укрепление материально-технической базы учреждения;
* совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
* ведение мониторинга программы, корректировка задач

1. ***этап*** - Обобщающий - 2025 г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

# *Основные направления Программы развития.*

* Система управления;
* Ресурсное обеспечение;
* Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях);
* Сетевое взаимодействие с социальными партнерами связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса:

сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.

# *Прогнозируемые результаты реализации программы*

* эффективная реализация основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающая личностное развитие детей, их позитивную социализацию;
* рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
* улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
* сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
* активное включение родителей воспитанников в деятельность

ДОУ;

* развитие сетевого взаимодействия, расширяющего

образовательный потенциал ДОУ

# *Элементы риска развития программы ДОУ*

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

* рост числа детей с проблемами в развитии речи, в интеллектуальном развитии;
* недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.
  1. **План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | | **Направление деятельности** | | | **Формы и методы реализации** | | | **Ожидаемый результат** | | | | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **1. Организационные основы для реализации п рограммы.** | | * 1. Разработать и принять программу развития ОУ.   2. Утвердить программу на общем собрании   трудового коллектива.   * 1. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.   2. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.   3. Анализ реализации программы в конце учебного года. | | | Подборка обновлённой  методической литературы;  Родительские собрания по группам;  Собрание родительского комитета ОУ;  Обогащение педагогического опыта;  Пополнение материальной базы;  Индивидуальная работа с детьми и родителями;  Использование внешних связей с заинтересованными  организациями;  Выработка принципов и подходов во всех направлениях. | | | Утверждение  программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДОУ  Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования  Установление связей, разработка и внедрение обновлённой  программы взаимодействия  Создание условий для повышения качества образовательного процесса. | | | | 2021г. | | Заведующая, старший воспитатель, рабочая группа |
| **2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.** | | | * 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.   2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.   3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.   4. Материально – техническая база и обеспечение. | | Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия  деятельности.  Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах.  Повышение квалификаций.  Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.  Оказание дополнительных, образовательных услуг.  Привлечение средств от спонсоров. | | | Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ  Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.  Реконструкция и модернизация,  оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым. | | 2021 -  2026 | | Заведующий, старший воспитатель, коллектив | | |
| **3. Деятельность психологической службы детского сада.** | | | * 1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей.   2. Наблюдения за динамикой   индивидуального развития детей.   * 1. Педагогическая диагностика развития детей.   2. Готовность к школьному обучению. | | Диагностика на начало и конец учебного года;  Анализ диагностики;  Индивидуальная работа с детьми.  Выводы и заключение по результатам в конце года. | | | | Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса;  Решение проблем преодоления  трудностей. | 2021-  2026 | | Заведующая, старший воспитатель, коллектив | | | |
| 1. **Взаимодействие детского сада и семьи.** | | | * 1. Педагогическое просвещение родителей   2. Совместная деятельность. | | Расширить объём педагогических знаний у родителей. | | | | Работа консультационного центра. | 2021-  2026 | |  | | | |
| **5. Информационное обеспечение выполнения программы.** | | | * 1. Подборка обновленной методической литературы   2. Корректирование интегрирования программ   3. Обновление компьютерной техники, подключение к сети Интернет. | | Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий | | | | Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий | 2021-  2026 | |  | | | |
| **6. Работа с педагогическими кадрами.** | | | * 1. Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных   технологий дошкольного образования   * 1. Аттестация педагогов на первую и высшую категорию.   2. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса | | Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;  Курсы повышения квалификации, методические объединения;  Участие в конкурсах профессионального мастерства  Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями,  сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности | | | Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию  педагогического поиска. Постепенный переход на личностно - ориентированную  модель образовательного процесса | | 2021 -  2026 | |  | | |
| **7. Работа с детьми.** | | | * 1. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ   2. Совершенствование системы оказания   дополнительных образовательных услуг (платных)   * 1. Повышение   мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное  взаимодействие | | Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями,  сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.  Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.  Игровая-театрализованная деятельность | | | Развивающая среда соответствующая  требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей  Формирование навыков и умений учебной  деятельности | | 2021-  2026 | |  | | |
| **8. Школа безопасности ДОУ.** | | | 8.1 Корректировка программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно- правовые основы, условия для стабильного функционирования,  мониторинг).  8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ | | Разработка программы антитеррористической защищенности объекта.  Составление технического паспорта ДОУ.  Разработка комплексного плана по охране территории детского сада. | | | * Тренировочные эвакуации; * Школа безопасности для детей и сотрудников; * Комплексная   безопасность ДОУ | | 2021-  2026 | | Заведующая, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ,  воспитатели групп. | | |
| **9. Административно хозяйственная работа.** | | | * 1. Благоустройство территории   2. Хозяйственное оснащение ДОУ   3. Приведение в соответствие с требованиями СаНПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.   9.4. Выполнение предписаний Росптребнадзора и Пожнадзора | | Работа на цветниках.  Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.  Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы | | | Озеленение территории  Обеспечение всем необходимым | | Регуляр но | | Заведующая, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ | | |
| **10. Осуществление контроля за выполнением программы.** | | 10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса  10.2. Оперативный,  тематический и итоговый контроль | | | | Внутренний контроль.  Согласно годовому плану | | Эффективность реализации всех структурных блоков программы | | Каждый учебны й год | | Заведующая, старший воспитатель, экспертная группа | | |
| **11.финансовое обеспечение программы** | | 11.1.Увеличение бюджетного  финансирования  посредством указанного механизма при условии повышения эффективности использования выделяемых образовательным  учреждениям и другим организациям системы образования бюджетных средств; | | | | Составление проектно сметной документации | | Замена входных дверей  Ремонт крылечек  Асфальтирование территории  Замена водопровода  Ремонт теневых навесов | | 2021-  2026 | | Заведующая, завхоз | | |
| Приобретение методического и программного обеспечения  Приобретение мебели  Приобретение игрового оборудования | | Субвенция областного бюджета | |
|  | | 11.2.Создание условий для привлечения  дополнительных  внебюджетных источников финансирования образования без снижения норм, нормативов и  абсолютных размеров бюджетного  финансирования. | | | | Проведение ярмарок для родителей ДОУ  Работа со спонсорами (пиломатериал) – | | Покупка ткани и пошив костюмов для детских выступлений на праздниках.  Ремонт мелкого игрового оборудования на участках | |  | | Заведующая, старший воспитатель, коллектив | | |
| Участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета. | | | | Изучение, обобщение и транслирование педагогического опыта | | Обобщение и распространение передового  педагогического опыта | |

# Материально-техническое обеспечение ДОУ

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь и т.д.)

# *Финансовый план реализации программы развития*

В соответствии с муниципальным заданием МКДОУ «Детский сад № 1 п.Алексеевск» и планом финансово – хозяйственной деятельности финансовый план реализации программы развития осуществляется в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год.

# 10.Перспективы на будущее

* Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
* Осуществление преемственности ДОУ – школа и психолого- педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
* Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
* Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
* Повышение компетентности всех участников воспитательно- образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно- образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2026 года.