МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»

**Родительское собрание на тему:**

**«Проектная деятельность в детском саду. Что это такое?»**

**Цель:** ознакомление родителей с проектной деятельностью, оказание помощи родителям в организации совместной творческой деятельности в семье.

**Задачи:**

1. Развивать творческие способности детей и взрослых.
2. Организовать совместную продуктивную деятельность детей, родителей, педагога.
3. Вовлечь родителей в творческий процесс, обогатить отношения родителей и детей опытом совместной творческой деятельности

 4. Налаживание эмоционального контакта.

 5. Использовать инновационные формы работы с родителями.

 Воспитатель: Зарубина А.Н

 Февраль 2020г.

Повестка

* 1. Открытие собрания. Информация о присутствующих родителях, определение правомочности собрания.
	2. Теоретическая часть:

А) Определение проектной деятельности

Б) Актуальность, особенность и значение проектной деятельности в ДОУ.

В) Презентация для родителей «Что такое проектная деятельность».

Г) Вовлечение родителей в реализации проектной деятельности с детьми.

4. Разное

5.Подведение итогов собрания. Проект решения.

 **Ход собрания.**

**1. Что такое проект и проектная деятельность?**

Каждому участнику кидается мяч и предлагается назвать слово – ассоциацию на слово «проект».

**Воспитатель.** Какие разные ассоциации у вас возникли, но никто их вас не назвал словосочетание «детский сад». И правда, на первый взгляд, проектная деятельность и дети дошкольного возраста не совместимы. Однако это не совсем так!

Давайте попробуем сформулировать что такое «проект» вообще.

**Воспитатель.** Подводит итог высказываниям и дает официальные понятия «проекту»:

- В переводе с греческого – проект – это путь к исследованию

- Замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания

- Проект — это работы, планы, мероприятия направленные на создание уникального продукта Выполнение проекта составляет проектную деятельность.

Проектная деятельность – деятельность, специально организованная взрослым и выполненная детьми, завершающаяся созданием определённого продукта.

Главное - понимание детьми, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.

**2.Актуальность, особенность и значение проектной деятельности в ДОУ.**

- Мы в педагогике понимаем под проектом самостоятельную и коллективную творчески завершенную работу, имеющую социально-значимый результат.

Данное направление в образовательной деятельности настоящее время является одним из актуальных направлений в работе с детьми

Метод проектов возник давно, еще в 20-х прошлого века. Еще в то время было выведено определение проекта. «Проект – есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью»

Метод проектов не является принципиально новым в мировой практике, но суть этого метода остается прежней – стимулировать интерес детей к определенным проблемам, овладение определенной суммой знаний через проектную деятельность и практическое применение полученных знаний.

**Что же такое проектная деятельность, в которой участвуют дошкольники?**

- Это прежде всего погружение в какую-либо тему. А что значит «погружение»?

Это рассмотрение проблемы со всех сторон, в разных видах деятельности, приобретая знания, навыки, которые ему пригодится в дальнейшем.

**3. Если человек что-то не знает, а узнать хочет, как он может это сделать?**

(прочитать в книге, в Интернете, посмотреть телевизионную передачу и т. д.)

**Все это могут использовать и дошкольники. Но все ли могут самостоятельно это сделать?**

Конечно, нет, им необходима помощь: читать они не умеют, пользоваться интернетом абсолютно самостоятельно не могут, найти необходимую литературу нет возможности. Т. е. им во всем нужна помощь взрослых.

Но кроме знаний в процессе проектной деятельности дети приобретают и определенные навыки, закрепляют уже имеющиеся у них навыки, а это происходит в деятельности, в разной деятельности, в зависимости какая тема проекта.

1. **Презентация для родителей «Что такое проектная деятельность?»**

( структура, принципы, методы реализации).

**5.Вовлечение родителей в проектную деятельность** ( советы по выбору тем проектов, сроков выполнения, форме презентации с детьми).

 Реализация проектной деятельности в детском саду невозможна без вовлечения в неё родителей:

- родители создают для ребёнка проблемную ситуацию, которую ему предстоит решить, помогают найти  и сформулировать ответы на появившиеся вопросы;

-  родители могут помочь ребёнку найти ту или иную информацию, изготовить вместе с ним поделку, нарисовать рисунок, выполнить аппликацию, сделать подборку художественной литературы, картинного или иллюстративного материала по теме проекта;

- родители могут быть вовлечены в работу над проектом более широко, например, участвовать вместе с детьми в целевых прогулках и экскурсиях, игровой деятельности, экспериментировании и т.д.

Дошкольник, еще не может быть автором, организатором проектной деятельности. Он нуждается в помощи взрослых. По ходу решения поставленных задач взрослый помогает ребенку найти необходимые средства и способы, знакомит с новым. Опираясь на помощь взрослых, дети ищут решение проблемы через вопросы к родителям, совместный поход в библиотеку, чтения детских познавательных и справочных книг, работу в поисковой системе Интернет, наблюдений, экскурсий. Совместно с родителями они занимаются продуктивными видами деятельности: оформление альбомов, рисование, лепка.

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**