***МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района».***

***Родительское собрание по теме:***

***"Проектная деятельность в ДОУ"***

**Цель**: знакомство родителей с проектной деятельностью

**Задачи собрания**:

1. Познакомить с видами проектов, структурой проектов;
2. Активизировать родителей для участия и сотрудничества в проектной деятельности.

**Место проведения:** старшая группа.

**Воспитатели:** Воробьева Т.Ю

Шигапова М.В.

24 марта 2020г.

Повестка родительского собрания:

1. Открытие собрания. Информация о присутствующих родителях, определение правомочности собрания.
2. Теоретическая часть.

«Знакомство родителей с проектной деятельностью».

3. Практическая часть.

а). Проект старшей группы. «Зимующие птицы».

б) Помощь родителей в изготовлении проекта.

4. Разное.

5. Подведение итогов собрания. Проект решения.

1. Приветствие родителей.
2. Восп. Тема нашего круглого стола «Проектная деятельность в детском саду». Правда, на первый взгляд, проектная деятельность и дети дошкольного возраста не совместимы. Однако это не совсем так!  
   Давайте попробуем сформулировать что такое «проект» вообще.  
   Восп. Подводит итог высказываниям и дает официальные понятия «проекту»:  
   - В переводе с греческого – проект – это путь к исследованию  
   - Замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания  
   - Проект — это работы, планы, мероприятия направленные на создание уникального продукта Выполнение проекта составляет проектную деятельность.  
   Проектная деятельность – деятельность, специально организованная взрослым и выполненная детьми, завершающаяся созданием определённого продукта.  
   Главное - понимание детьми, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.  
   2. Актуальность, особенность и значение ПД в ДОУ.  
   - Мы в педагогике понимаем под проектом самостоятельную и коллективную творчески завершенную работу, имеющую социально-значимый результат.  
   Данное направление в образовательной деятельности настоящее время является одним из актуальных направлений в работе с детьми  
   Метод проектов возник давно, еще в 20-х прошлого века. Еще в то время было выведено определение проекта. «Проект – есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью»  
   Метод проектов не является принципиально новым в мировой практике, но суть этого метода остается прежней – стимулировать интерес детей к определенным проблемам, овладение определенной суммой знаний через проектную деятельность и практическое применение полученных знаний.  
   Что же такое проектная деятельность, в которой участвуют дошкольники?  
   - Это прежде всего погружение в какую-либо проблему, тему. А что значит «погружение»?  
   Это рассмотрение проблемы со всех сторон, в разных видах деятельности, приобретая знания, навыки, которые ему пригодится в дальнейшем.  
   3. Если человек что-то не знает, а узнать хочет, как он может это сделать?  
   (прочитать в книге, в Интернете, посмотреть телевизионную передачу и т. д.)  
   Все это могут использовать и дошкольники. Но все ли могут самостоятельно это сделать?  
   Конечно, нет, им необходима помощь: читать они не умеют, пользоваться интернетом абсолютно самостоятельно не могут, найти необходимую литературу нет возможности. Т. е. им во всем нужна помощь взрослых.  
   Но кроме знаний в процессе проектной деятельности дети приобретают и определенные навыки, закрепляют уже имеющиеся у них навыки, а это происходит в деятельности, в разной деятельности, в зависимости какая тема проекта.  
   ***Знакомство родителей с проектной деятельностью***

**Проект**- реалистический замысел о желаемом будущем. Проект - это специально организованный воспитателем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Действительно данная тема стала очень актуальной в нашей жизни. Ребенок любознательный с рождения. Ему все интересно, все хочется попробовать, изучить принцип действия. Это врожденные исследовательские качества. В раннем детстве интересно абсолютно все.

Главная задача семьи и ДОУ состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка и подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

**Основные элементы исследования:** ***Проблема*** исследования (гипотеза) исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать. Проблема исследования должна быть актуальной. Исследование можно считать актуальным, если оно, во-первых, отвечает научной потребности практики, а во-вторых, не имеет соответствующего готового научного решения**.**

***Тема***- отражает характерные черты проблемы. Тема исследования выбирается с учетом актуальности и недостаточной проработанности конкретной заявленной проблемы. При этом именно тема является визитной карточкой исследования. Она должна отражать процесс движения от известного к новому.

***Объект исследования****-* это то, что рассматривается.

***Предмет****-* это представление о том, как (с какой стороны, какие аспекты и т.п.) рассматривается объект. Причем один и тот же объект исследования может быть предметом разных исследований, т.е. изучаться с разных точек зрения. Например, образовательный процесс в ДОУ может исследоваться с дидактической, психологической, физиологической и др. сторон. В этом случае объект исследования будет один и тот же, а предметы исследования будут различные. Несколько упрощенно можно сказать, что предмет является какой-то составной частью объекта.

**Виды проектов:**

***Практико-ориентированный проект.*** Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни ДОУ.

***Исследовательский проект -***  по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

***Информационный проект -*** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет. Данный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении.

***Творческий проект -*** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы. Данные проекты не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности. Это может быть стенная газета, сценарий праздника и т.п.

Мне бы очень хотелось услышать ваше мнение по теме собрания, пожелания, замечания, предложения.

1. Наша группа работает по проекту «Зимующие птицы».

Предлагаю вам, помочь завершить проект. Вам нужно выбрать любую зимующую птицу, найти про нее информацию. Красиво оформить и принести. Ребенку предстоит представить свой доклад, рассказать о птице, про которую вы приготовите материал.

**Решение собрания:**

Организовать в ДОУ проектную деятельность в тесном сотрудничестве с родителями. Принимать активное участие в жизни ДОУ.