

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №1 п. Алексеевск»

Боботкина Л.С.

2020г.



Утверждаю:

МКОУ СОШ
Алексеевск

Катыня Н.А.

2020г.



**План работы по преемственности
со школой
МКДОУ «Детский сад №1
п. Алексеевск»
2020-2021 учебный год**



2020 – 2021г.

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Участники педагогического процесса: Директор МКОУ СОШ - Калына Н.А., завуч - Чуркина Е.П., учитель – Попова Е.В., старший воспитатель – Чупрова Е.В., педагог-психолог – Замаратская Е.В., воспитатели – Воробьева Т.Ю., Шигапова М.В.

Содержание работы	Срок	Ответственные	
Содержание совместной работы педагога-психолога, воспитателей подготовительной группы детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы, заключение договора о сотрудничестве	Сентябрь	Директор МКОУ СОШ, завуч, учителя, старший воспитатель, педагог-психолог	
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно - образовательной деятельности, уроков).	В течение года	Педагог-психолог-старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя.	
Участие в педагогических советах.			
Взаимное консультирование.			
Проведение совместных родительских собраний.			
Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе.	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог, Ученики – начального звена.	
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, музея, спортивного зала).	Октябрь		
Беседа о школе (с приглашением 1-2 учеников).	Ноябрь		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).			
Чтение и рассказывание стихов о школе.	Ноябрь		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.			
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года		Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог.
Занятия с детьми «Скоро в школу» и другие.			
Выставка детских работ «Моя будущая школа».			
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник».			
Словесные и дидактические игры школьной тематики.			
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.			
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».			
Чтение сказок и рассказов о школе.			
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками.	По плану школы	Учителя, Старший воспитатель, педагог-	

Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	психолог, воспитатели.
Выпускной бал для будущих первоклассников	Май	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель, музыкальный руководитель.
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель	Педагог-психолог
День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»;	Февраль	Учителя, Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели.
- оформление тематических стендов, газет;	В течение года	
- экскурсия в школу;		
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей. Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?». Рекомендация «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу».	Октябрь	Педагог-психолог, Воспитатели подготовительной группы.
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, педагог- психолог, старший воспитатель, родители.
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»	Декабрь	
Консультация «Леворукий ребенок»	Февраль	
Проект «Скоро в школу я пойду»		
Консультация «Готовим руку к письму»	Март	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов.	Ноябрь,	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов.	Апрель	
Родительское собрание по результатам Экспресс - диагностике готовности к школе (Е.К.Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В.Сазонова).	Май	Педагог-психолог, Старший воспитатель.