

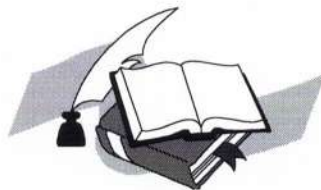
Отчёт принят на заседании педагогического совета «09» апреля 2021г. протокол № 3

Утверждаю  
Заведующая МКДОУ  
«Детский сад №1 п. Алексеевск»  
/Бобошина Л.С.  
(Ф.И.О.)



Приказ от «10» апреля 2021г. №

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Кировского района»**  
**Отчёт**  
**о результатах самообследования за 2020 год.**





## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
7. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.
8. РАБОТА С СОЦИУМОМ.
9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

### **Аналитическая часть**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации представляет отчет о результатах самообследования во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- приказа от 14 июля 2013г. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Киренский район. Функции Учредителя от имени муниципального образования Киренский район осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района. Отношения с учредителем регулируются Договором, заключенным с ДОУ и администрацией Киренского муниципального района. Организационно-правовая форма – казённое учреждение. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки России и другими нормативно-правовыми актами в области образования. ДОУ является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, расчётный счёт в органах казначейства. ДОУ владеет и пользуется имуществом на праве оперативного управления.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 38ЛЮ1 № 0003809, рег. № 9555 от 22.11.2016 года, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия - бессрочно. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.05.2012 года о соответствии образовательной деятельности МКДОУ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 14.04.2016 года, 38-38-14/007/2007-618 и свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.03.2013 года, 38 АЕ 050418.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» действует на основании Устава, утверждённого постановлением администрации Киренского муниципального района от 25.05.2015 года №358.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» имеет свой сайт: *alekseevsk-ds1.kirenск-обр.рф* и электронную почту: *sad.alekseevsk@yandex.ru*

ДОУ несет ответственность в установленном Законодательством РФ порядке:

- за жизнь и здоровье детей;
- за несоответствие образовательных программ государственным требованиям;
- за реализацию не в полном объеме образовательных программ;

– за несоответствие применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

В ДОУ реализуются права граждан на бесплатное дошкольное образование, гарантии государственной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение развития и образования детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетического развитие, физического развитие;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями)», утверждённым приказом от 01.06.2020г. № 59/1.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Образовательное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20.05.2015г. № 2/15).

МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» работает по пятидневной рабочей неделе с 10 часовым пребыванием детей в ДОУ с 7-30 до 17-30ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. ДОУ имеет 6 групповых помещений, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующей, медицинский и прививочный кабинеты, изолятор. Есть прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. В 2020 учебном году в МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» функционировало 6 возрастных групп с численностью 115 детей на 31.12.2020 года:

- 1 младшая группа - 19 детей (от 1,5 до 3 лет);
- 2 младшая группа - 17 детей (3 года)
- средняя группа №1 - 17 детей (3 года);
- средняя группа №2 - 18 детей (4 года);
- старшая группа - 24 детей (5 лет);
- подготовительная группа - 20 детей (6 лет).

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация психолого-педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе психолого-педагогической работы лежит взаимодействие администрации, педагогического персонала и родителей. Основными участниками психолого-педагогического процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Органами управления Учреждением являются:

- заведующий Учреждением;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- родительский комитет Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Заведующий:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами;
- определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения;
- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения;
- применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;
- возглавляет педагогический совет Учреждения;
- обеспечивает исполнение решений, указанных в Уставе Учреждения, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;
- заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета в кредитных организациях и финансовых органах;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками;
- осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Учреждения;
- утверждает расписание организации образовательной деятельности и организует контроль над её проведением;
- осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет иные полномочия от лица Учреждения.

Заведующий Учреждением несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий обеспечивает повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников Учреждения в установленном порядке.

Общее собрание работников Учреждения включает всех работников Учреждения.

Компетенция общего собрания:

- обсуждение программы развития Учреждения;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- рассмотрение предложений о награждении работников Учреждения, присвоении почетных званий;
- обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности;
- формирование представительных органов работников.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического Совета входят: заведующий Учреждением, члены педагогического коллектива.

Главной задачей Педагогического Совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства воспитателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический Совет обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Заседание Педагогического Совета созывается его председателем не реже 4 раз в учебном году.

Решения Педагогического Совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения.

Решения Педагогического Совета, утвержденные приказом заведующего, являются обязательными для исполнения.

Решение Педагогического Совета принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Родительский комитет Учреждения:

- обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразова-

тельных программ в Учреждении;

–участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

–принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатов готовности детей к школьному обучению;

–оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями;

–принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время психолого-педагогического процесса в Учреждении;

–вносит предложения по совершенствованию психолого-педагогического процесса в Учреждении;

–содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;

–оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

–привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения;

–вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общности.

В состав Родительского комитета входят председатели родительских комитетов групп или специально выбранные представители родительской общности, по 1 человеку от каждой группы.

Родительский комитет выбирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год.

Заседания Родительского комитета созываются 4 раза в год.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников - 33 человек.

Административно-управленческий персонал – 1 человек;

Педагогический персонал – 13 человек, в составе которого:

- старший воспитатель – 1 человек,

- музыкальный руководитель – 1 человек,

- педагог-психолог – 1 человек;

- инструктор по физической культуре – 1 человек;

Технический персонал -19 человек;

Учебно-вспомогательный персонал – 1 человек (медицинская сестра).

По уровню образования педагогов: высшее образование имеют 3 педагога – 21,4 %, среднее профессиональное 11 педагогов – 78,5 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.



### Уровень квалификации педагогов

Количество педагогов	Высшая категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Не аттестованы
13	1-7,7%	6 – 46,2%	1 – 7,7%	5 – 38,4% (имеют стаж работы менее 2-ух лет в нашем учреждении)

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией составило 46,2% от общего количества педагогических работников, что свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

### Распределение педагогов по стажу педагогической работы

Стаж работы	Количество педагогов
До 5 лет	2- 15,4 %
От 5 до 10 лет	2 – 15,4 %
От 10 до 15 лет	1 – 7,7%
От 15 до 20 лет	2 – 15,4 %
Свыше 20 лет	6 – 46,1%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень: участвуют в мероприятиях ДОУ, района, посещают МО в МКДОУ г. Киренска, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в заочных Всероссийских и международных конкурсах и образовательных интернет проектах, публикуют свои методические разработки.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации:

№ П/П	Ф. И.О.	Название курса	Объем курса, (кол-во часов)	Название образовательного учреждения (сокращенное)	Дата начала и окончания обучения
1.	Бобошина Лилия Сергеевна	1. «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта»	40	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» г.Иваново	03.08.2020г.
		2. «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений»	16 ч.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» г.Иваново	03.08.2020г.
2.	Воробьева Татьяна Юрьевна	1. «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	28.01.2020- 07.02.2020г.
		2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи:	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионально-	21.07.2020- 24.08.2020г.

		реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		го обучения» г.Ханты-Мансийск	
3.	Денисова Наталья Валентиновна	1. «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	24.01.2020-03.02.2020г.
		2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» г.Ханты-Мансийск	20.07.2020-06.08.2020г.
4.	Замаратская Елена Владимировна	1. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» г.Ханты-Мансийск	25.07.2020-18.08.2020г.
5.	Зарубина Анна Николаевна	1. «Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)	72	ЧОУ ДПО ОЦ «Открытое образование» г. Волгоград	29.01.2020-25.02.2020г.
		2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» г.Ханты-Мансийск	01.08.2020-18.08.2020г.
		3.Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	22.11.2020-02.12.2020г.
6.	Иванова Марина Юрьевна	1. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» г.Ханты-Мансийск	01.09.2020-10.09.2020г.
		2. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	31.01.2021-17.02.2021г.
7.	Кондратьева Лидия Рахибовна	1. «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»	24.01.2020-03.02.2020г.

				г. Екатеринбург	
		2. Диплом о профессиональной переподготовке «Музыкальный руководитель»	300	ООО ЦПКП «Луч знаний» г. Красноярск	10.02.2020-06.03.2020г
		3. «Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС»	72	ГАУ ДПО ИРО г.Иркутск	30.11.2020-14.12.2020г.
8.	Москвитина Кристина Александровна	1. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	31.01.2020-11.02.2020г.
		2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» г.Ханты-Мансийск	14.10.2020-25.10.2020г.
9.	Новосельцева Надежда Андреевна	1. «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	07.02.2020-17.02.2020г.
		2. «Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)»	72	ЧОУ ДПО ОЦ «Открытое образование» г. Волгоград	12.03.2020г.
		3. «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	18.04.2020 – 13.05.2020г.
10.	Попова Оксана Геннадьевна	1. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» г.Ханты-Мансийск	25.08.2020-02.09.2020г.
		2. «Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)»	72	ЧОУ ДПО ОЦ «Открытое образование» г. Волгоград	29.01.2020-25.02.2020г.
		3. «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	15.11.2020-03.12.2020г.
11.	Червова	1. «Педагогические технологии в деятельности инструктора по	72	АНОО ДПО «Академия обра-	01.11.2020-15.11.2020г.

	Жанна Сергеевна	физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»		зования взрослых «Альтернатива» г.Киров	
12.	Чупрова Елена Викторовна	1. «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	25.01.2020-04.02.2020г.
		2. «Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»	144	АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж	27.08.2020-28.09.2020г.
13.	Шигапова Марина Витальевна	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск	24.01.2020-25.01.2020г.
		2.«Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)	72	ЧОУ ДПО ОЦ «Открытое образование» г. Волгоград	29.01.2020-25.02.2020г.
		3.«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	07.02.2020-17.02.2020г.
		4. «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	09.05.2020 – 19.05.2020г.
		5. «Оказание первой доврачебной помощи»	72	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» г.Ханты-Мансийск	10.08.2020г.

**Опыт работы наших педагогов представляется на разных уровнях.**

Достижения педагогов за 2020 г.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Таланты России» (январь)	Межрайонный фестиваль хореографических коллективов МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	Муз.руководитель: Кондратьева Л.Р.	Благодарность за подготовку воспитанников.

«Созвездие талантов» (февраль)	Районный конкурс Управление образования администрации Киренского муниципального района	Муз.руководитель: Кондратьева Л.Р.	Благодарность за подготовку воспитанников.
«В гостях у сказки» (февраль)	Районный конкурс Управление образования администрации Киренского муниципального района	Муз.руководитель: Кондратьева Л.Р.	Благодарность за подготовку воспитанников.
«Аптека под ногами» (февраль)	Участие в районном экологическом конкурсе рисунков МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	Воспитатели ДОУ: Воробьева Т.Ю., Денисова Н.В., Иванова М.Ю., Москвитина К.А., Новосельцева Н.А., Попова О.Г., Трофимова А.В., Шигапова М.В.	Сводный протокол.  Награды детей: Грамоты I место; Грамота II место; Грамота III место; Сертификат
«Охрана труда глазами киренчан» (апрель)	Районный конкурс детского и молодежного рисунка Администрация Киренского муниципального района	Воспитатели ДОУ: Москвитина К.А., Трофимова А.В., Шигапова М.В.	Благодарственное письмо (детям)
«Была Война» (май)	Всероссийский конкурс	Воспитатели ДОУ: Шигапова М.В., Москвитина К.А., Зарубина А.Н., Воробьева Т.Ю., Денисова Н.В., Иванова М.Ю.	Дипломы (детям)
VIII Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2020» (июнь)	Всероссийский конкурс методических разработок	Шигапова М.В., Москвитина К.А., Денисова Н.В., Попова О.Г., Зарубина А.Н. Иванова М.Ю.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени
«Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» (сентябрь)	Конкурс профессионального мастерства АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Воспитатели ДОУ: Зарубина А.Н., Денисова Н.В., Москвитина К.А., Попова О.Г.	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата
«Осенний букет» (сентябрь)	Районный творческий конкурс	Воспитатели ДОУ: Воробьева Т.Ю.,	Сертификат, Диплом I место;

	МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	Шигапова М.В., Зарубина А.Н., Иванова М.Ю., Москвитина К.А., Замаратская Е.В., Попова О.Г., Новосельцева Н.А., Денисова Н.В., Чупрова Е.В.	Диплом I место; Диплом I место; Диплом I место; Диплом I место; Диплом I место; Диплом I место; Диплом I место;
«Знаю правила дорож- ного движения» Номинация: рисунок «Безопасность детей на дороге» (октябрь)	Муниципальный конкурс творческих работ МКУ «Центр разви- тия образования»	Воспитатели ДОУ: Новосельцева Н.А., Зарубина А.Н., Воробьева Т.Ю.	Грамота и сертифи- каты (детям)
«Лучший уголок ПДД» (октябрь)	Конкурс професси- онального мастерства АНО ДПО «Бай- кальский гумани- тарный институт практической пси- хологии»	Воспитатели ДОУ: Денисова Н.В., Зарубина А.Н., Попова О.Г.	Диплом лауреата
«Мой любимый пито- мец» (ноябрь)	Районный творче- ский конкурс фото- графии  МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	Воспитатели ДОУ: Иванова М.Ю., Зарубина А.Н., Москвитина К.А., Новосельцева Н.А., Денисова Н.В., Замаратская Е.В., Шигапова М.В., Воробьева Т.Ю.	Грамоты и сертифи- каты (детям)
«Сказочный калейдо- скоп» Номинация «Старая, старая сказка» (ноябрь)	Районный конкурс  МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	Зарубина А.Н.	Грамота за подго- товку призера
«Наука о безопасности» Номинация «Пожарная безопасность!» (ноябрь)	Всероссийский кон- курс	Шигапова М.В.	Диплом I место
«Наша Елка лучше всех» (декабрь)	Межрайонный деко- ративно-прикладной конкурс МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	Воробьева Т.Ю., Москвитина К.А., Попова О.Г., Иванова М.Ю.,	Грамоты и сертифи- кат (детям)
«Волшебная варежка Деда Мороза» (декабрь)	Открытый город- ской конкурс деко- ративно- прикладного творче- ства	Москвитина К.А., Трофимова А.В., Шигапова А.В., Червова Ж.С.	Диплом участника (детям)

	КДЦ «Современник»		
«Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (декабрь)	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»	Шигапова М.В.	Диплом победителя

**Педагоги** детского сада приняли участие в Форуме образования - 2020, тема которого: «**Образование Киренского района - взгляд в будущее!**», представили свой опыт работы (3 марта 2020 г.):

1. Сообщение из опыта работы по самообразованию, проект (презентация) «Первые шаги в математику» воспитатель II младшей группы **Попова Оксана Геннадьевна** (на базе сада №9 г. Киренск).

2. Сообщение из опыта работы по самообразованию, презентация «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с помощью мнемотаблиц» воспитатель средней группы **Денисова Наталья Валентиновна** (на базе сада №9 г. Киренск).

3. Представление из опыта работы: «Развитие двигательных качеств посредством подвижных игр в подготовке старших дошкольников к соревнованиям» воспитатель старшей группы **Воробьева Татьяна Юрьевна** (на базе сада №8 г. Киренск).

4. Мастер-класс «Музыкально-ритмическая деятельность как средство развития танцевального искусства детей старшего дошкольного возраста» музыкальный руководитель **Кондратьева Лидия Рахировна** (на базе сада №8 г. Киренск).

5. Сообщение из опыта работы «Метод – изотерапия. Изотерапия как средство профилактики негативных эмоциональных состояний дошкольника» работа с детьми ОВЗ педагог-психолог **Замаратская Елена Владимировна** (на базе сада №10 г. Киренск).

**За профессиональные достижения педагоги имеют награды разного уровня:**

- 2020г., Почётная грамота Управления образования администрации Киренского муниципального района – Зарубина А.Н. воспитатель, Москвитина К.А. воспитатель
- 2020г., Благодарность Министерства образования Иркутской области – Воробьева Т.Ю. воспитатель;
- 2019г., Почётная грамота Министерства образования Иркутской области – Кондратьева Л.Р. музыкальный руководитель;
- 2020г., Благодарность Мэра Киренского района – Чупрова Е.В. старший воспитатель;
- 2020г., Благодарность Мэра Киренского района – Кондратьева Л.Р. музыкальный руководитель;
- 2020г. Доска почёта Управления Образования – Попова О.Г. воспитатель.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Вывод по разделу оценка кадрового состава:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной

компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

#### 4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В ДОУ 6 групповых помещений, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет. Есть прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений.

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», обеспечивающую материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— осуществлять все виды деятельности ребенка: индивидуальной, самостоятельной с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, и их образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МКДОУ, осуществлять образовательную деятельность, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять МКДОУ, осуществлять образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

МКДОУ осуществляет образовательную деятельность по Программе, создаёт материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение МКДОУ требований:

— санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

к условиям размещения организации, осуществляющей образовательную деятельность,

оборудованию и содержанию территории,

помещениям, их оборудованию и содержанию,

естественному и искусственному освещению помещений,

отоплению и вентиляции,

водоснабжению и канализации,

организации питания,

медицинскому обеспечению,

приему детей в организацию, осуществляющую образовательную деятельность,



- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала.

- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников МКДОУ;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья МКДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

МКДОУ имеет в недостаточном объеме необходимое для всех видов образовательной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

ДОУ самостоятельно подбирает разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

<b>Вид информационно-Телекоммуникационной системы, количество</b>	<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Категория пользователей</b>
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий МКДОУ
Ноутбук, 1 шт Проектор, 1 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	Старший воспитатель
Персональный компьютер, 1 шт Принтер-1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	Делопроизводитель
Ноутбук, 1 шт Принтер-1 шт.	Кабинет завхоза	Работа с документацией	Завхоз

В 2020 году проведён косметический ремонт здания ДОУ силами персонала. В течение года проводился мелкий ремонт сантехники, электропроводки и электрооборудования. Материально-техническая база ДОУ пополнилась за счет областных и муниципальных бюджетных средств. Были приобретены за прошедший год по смете: шесть столов для первой младшей группы, 20 стульев для первой младшей группы, игровые центры (парикмахерская, кухня, ряженья, театральный), медикаменты, известь, краска, персональный компьютер, МФУ- лазерный, ламинатор, рециркулятор «Армед» для медицинского кабинета, бесконтактные термометры 5 шт.

Закупки в 2020 году проводились по план-графику согласно ФЗ от 05.04.2013 № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

ДОУ стремится создать предметно-пространственную развивающую среду для организации и проведения психолого-педагогического процесса с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО, привлекая средства областного и муниципального бюджета, спонсорскую помощь.

Во всех групповых комнатах имеется: рабочая зона с размещенными учебными столами для воспитанников, зона для игр и возможной активной деятельности. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, наглядный материал диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В группах оборудованы изоуголки, в которых находятся столы, мольберты. Имеются карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы шкафчики, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в младших группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин». В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека».

Во всех группах имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. В каждой группе представлены физкультурные уголки, их содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений.

В дошкольном учреждении имеются совмещённый физкультурно – музыкальный зал.

Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, разнообразными атрибутами и костюмами, для спортивных мероприятий имеется необходимое

спортивное оборудование. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Имеется кабинет педагога-психолога. Кабинет расположен на втором этаже. В правом крыле здания. Кабинет делится на три зоны:

- консультативный и организационно-методический;
- диагностический и коррекционно-развивающий;
- уголок уединения.

В кабинете есть оборудование для работы с детьми, родителями в деятельности педагога:

- шкаф для пособий с литературой и печатными изданиями, игровым материалом;
- столы и стулья;
- литературы по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.
- распечатки с заданиями и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в учреждении.
- коррекционно-развивающие пособия.

ДОУ по запросу родителей с детьми с особыми образовательными потребностями, индивидуальными возможностями должна обеспечивать равный доступ к образованию. По итогам проведения исследования по сбору и обобщения информации в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ выявлены недостатки. В 2020 году разработан план по устранению недостатков.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.22.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В 2020 году в целях сокращения производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников ДОУ приобретены медицинские аптечки для оказания первой помощи работникам в количестве 11 шт.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. По периметру учреждения установлены камеры видео наблюдения для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

Здание оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации. МКДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей в случае возникновения пожара, 2 раза в год проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Прилегающая территория ДОУ оснащена прогулочными участками для каждой возрастной группы, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком. Территория ДОУ озеленена деревьями, кустарниками, клумбами.

## **5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Педагогический коллектив детского сада осуществляет психолого-педагогическую работу с детьми по Образовательной программе дошкольного образования

МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» в группах общеразвивающей направленности, разработанную на основе общеобразовательной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду». Под ред. М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное учреждение реализует парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа / под редакцией Н.Н. Авдеева, Д.Б. Стеркина, О.Л. Князева – СПб: «Детство-пресс», 2013г.;

- «Музыкальные шедевры». Программа под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006г.;

- «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа/ Л.В. Куцакова - М.: ТЦ Сфера, 2008г.;

- «Топ-хлоп, малыши». Программа/ Т.В.Сауко, А.И.Буренина - СПб: «Детство-пресс», 2003г.;

- «Радость творчества: ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством». Программа/ О.А. Соломенникова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006г.;

- Парциальная программа «Синтез», авторы К.В. Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г. Рубан.

- Программа «Обучение дошкольников грамоте», Н.С. Варенцова.

Педагогический коллектив продолжает вести планирование психолого-педагогической работы с детьми по годовому календарно-перспективному плану образовательной деятельности. В основу планирования психолого-педагогической работы с детьми на день, взята блочная модель, предложенная Скоролуповой О. и Феединой Н.. Блочная модель представлена разделами: день недели, образовательные области, совместная деятельность взрослых и детей, организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями, социальными партнерами.

Режим образовательной деятельности воспитанников установлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей в возрасте:

- от 1 года 6 мес. до 3 лет – 10 мин.;

- от 3-х лет до 4-х лет – 15 мин.;

- от 4-х лет до 5 лет – 20 мин.;

- от 5 лет до 6 лет – 25 мин.;

- от 6 лет до 7 лет – 30 мин.

ФГОС ДО реализуется с детьми от раннего возраста (1год - 3 года) до дошкольного возраста (3года - 8 лет).

Культурно – досуговой деятельности в работе с детьми в детском саду уделяют большое внимание специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) и воспитатели. Для создания теплой и радостной атмосферы для детей ежемесячно проводится кукольный театр. Музыкальный руководитель проводит праздники и развлечения по годовому плану. Они всегда хорошо подготовлены и доставляют радость нашим воспитанникам. Инструктор по физической культуре проводит для детей в течение года 2 спортивных праздника и ежемесячно в течение года спортивные досуги. В летний период для детей также проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольный театр по плану летней оздоровительной работы.

**Достижения воспитанников ДОУ за 2020г.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
1. «Таланты России» (январь)	Межрайонный фестиваль хореографических коллективов МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	1. Танцевальный коллектив «Улыбка» номинация: «Современный эстрадный танец» 2. Танцевальный коллектив «Улыбка» номинация: «Современный эстрадный танец»	Диплом II степени  Диплом I степени
2. «Созвездие талантов» (февраль)	Районный конкурс Управление образования администрации Киренского муниципального района	1. Вершинина Валерия в номинации: «Загадочный дуэт» 2. Прошутинский Семён в номинации: «Загадочный дуэт»	Грамота II место  Грамота II место
3. «В гостях у сказки» (февраль)	Районный конкурс Управление образования администрации Киренского муниципального района	Коллектив воспитанников: Снежницкая Амелия, Кривошеева Арина, Набиева Софья, Кузьмина Елена, Залуцкий Илья, Пономарев Никита, Бобрякова Анна, Минков Леонид	Грамота III место
4. «Аптека под ногами» (февраль)	Районный экологический конкурс рисунков  МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	1. Гомиловский Егор 2. Домковский Максим 3. Селюкова Юлия 4. Вахов Егор 5. Башкирова Рита 6. Ушаков Василий 7. Шигапов Тамерлан 8. Шигапова Амелина 9. Власова Есения 10. Касаткина Валерия 11. Коледа Кирилл 12. Слепченко Юра 13. Арсентьев Семён 14. Фролов Роман 15. Прошутинский Семён 16. Попова Алина 17. Горячев Леонид 18. Набиева Софья 19. Карманова Евгения 20. Набиева Софья	Грамота I место Грамота III место Сертификат Сертификат Сертификат Грамота III место Грамота I место Грамота I место Грамота II место Сертификат Грамота II место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Грамота I место Грамота I место Сертификат Сертификат
5. «Охрана труда глазами»	Районный конкурс	1. Власова Есения	Благодарственное

зами киренчан» (апрель)	детского и молодежного рисунка Администрации Киренского муниципального района	2.Снежницкая Амелия 3.Соколюк Ульяна 4.Боборякова Анна 5.Горячев Леонид	письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо
6. «Была Война» (май)	Всероссийский конкурс	1.Прошутинский Семён 2.Соловьева Вика 3.Набиева Софья 4.Тараканова Полина 5.Раздьяконова Дарья 6.Крикун Ярослав 7.Селюкова Юлия	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
7. «Осенний букет» (сентябрь)	Районный творческий конкурс  МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	1.Унжакова Валентина 2.Рудых Роберт 3.Тарасова Маргарита 4.Крикун Ярослав 5.Селюкова Юлия 6.Ознобихина Ангелина 7.Власова Есения 8.Вахов Егор 9.Новосельцев Никита	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Сертификат Сертификат
8. «Знаю правила дорожного движения» (октябрь) Номинация: рисунок «Безопасность детей на дороге»	Муниципальный конкурс творческих работ МКУ «Центр развития образования»	1.Савенко Ева 2.Щепихин Леонид 3.Тараканова Полина	Грамота II место Сертификат Сертификат
9. «Мой любимый питомец» (ноябрь)	Районный творческий конкурс фотографии  МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	1.Рудава Валерия 2.Селезнёва Ирина 3.Балмашев Алексей 4.Скретнева Софья 5.Новосельцев Никита 6.Курилова Варвара 7.Власова Есения 8.Агафонова Валерия 9.Соловьева Вика 10.Фролов Роман 11.Вострецова Вероника	Сертификат Грамота II место Сертификат Сертификат Сертификат Грамота III место Грамота III место Сертификат Сертификат Сертификат Грамота I место
10. «Сказочный калейдоскоп» (ноябрь) Номинация «Старая, старая сказка»	Районный конкурс  МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	Театральный коллектив «Сказочные лучики»: Горячев Леонид, Чиина Вероника, Залуцкий Илья, Березовская Даша, Соколюк Ульяна, Белюсова Анжелика,	Диплом III место

		Исакова Катя, Павлова Вика, Жучков Дима, Унжакова Настя, Унжакова Лера, Минков Леонид, Набиева Софья	
11. «Наша Елка лучше всех» (декабрь)	Межрайонный декоративно-прикладной конкурс МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	1.Замаратский Максим 2.Вострцова Вероника 3.Дмитриева Оля 4.Хромов Денис 5.Коллектив средней группы №2	Сертификат Грамота II место Грамота II место Грамота III место Грамота III место
12. «Волшебная ва-режка Деда Мороза» (декабрь)	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества КДЦ «Современник»	1.Дмитриева Яна 2.Марков Артем 3.Золотова Марьяна 4.Тараканова Полина 5.Ознобихина Ангелина	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника

## 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление качеством образования – основное средство обеспечения желаемых результатов в дошкольном образовании.

Система управления качеством дошкольного образования представляет собой совокупность субъектов и объектов, этапов и уровней, целей и задач, функций и управленческих действий.

Алгоритм управления качеством дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» представлен следующими этапами.

1. Сбор информации о состоянии объекта и внешней среды – диагностика:
  - уровня формирования навыков учебной деятельности (по направлениям развития детей);
  - владения творческой деятельностью;
  - воспитанности;
  - развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах;
  - социальной адаптации и развития.
2. Анализ полученной информации.
3. Определение мотивации педагогов.
4. Постановка целей и задач, определение содержания образования.
5. Прогнозирование, планирование, программирование.
6. Организация психолого-педагогического процесса в соответствии с целями, задачами, планами, программами.
7. Контроль над педагогической деятельностью.
8. Повторная диагностика.
9. Анализ результатов диагностики.
10. Самоанализ управленческой деятельности.
11. Анализ качества психолого-педагогического процесса, оценка его соответствия запросам родителей, анализ имиджа ДОУ.
12. Регулирование управления качеством образования.

13. Организация психолого-педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск».

14. Контроль над уровнем образования.

Процедура внутренней системы оценки качества образования строится также на анализе нормативно-правового и программно-методического обеспечения, номенклатурной документации ДОУ.

Медицинское обслуживание МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» обеспечивается штатным медицинским работником и медицинским персоналом ОГБУЗ «Киренская центральная районная больница» в соответствии с договором по оказанию медицинских услуг.

Медицинская сестра следит за организацией режима пребывания в ДОУ детей, за их физическим развитием (измеряет антропометрические данные 2 раза в год). Следит за температурным режимом в групповых помещениях и музыкальном зале, за санитарным состоянием возрастных групп, пищеблока, подсобных помещений. Проводит профилактические осмотры детей, один раз в год углубленные медицинские осмотры совместно с врачами ОГБУЗ «Киренская районная больница», один раз в месяц обновляет информацию в «Уголке здоровья», составляет план профилактических прививок на год и делает детям прививки по графику. Медицинская сестра размещает санбюллетени в родительские уголки по запросам воспитателей, проводит индивидуальную работу с родителями на темы касающиеся здоровья детей, принимает участие в групповых родительских собраниях, в работе педсоветов.

Показатели заболеваемости в 2018- 2020г. Показатели заболеваемости в 2018- 2020г.

Год	Фактическая Посещаемость д/дней	Пропущено по болезни, д/дней	Пропущено по болезни 1 реб. в год	Всего случаев заболевания
2018	17096	2362	16	318
2019	18108	2235	16	327
2020	3857(I кв)			

Группы здоровья в 2018-2020г.

Группы здоровья	2018	2019	2020
I	42 (34,4%)	37(32%)	
II	75 (62,4%)	66(58%)	
III	2 (1,6%)	10(9,2%)	
IV	2 (1,6%)	-	
Количество детей	121	114	112

За 2019-2020 уч. год итоги не подведены из-за отсутствия детей в детском саду, не провели медицинский осмотр по причине изоляции.

МКДОУ обеспечивает трехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам Методических рекомендаций от 13.03.1987г. № 4265-87 СЭУ Минздравоохранения.

Питание детей осуществляется в соответствии с перспективным десятидневным меню. На медицинскую сестру и бракеражную комиссию возлагается контроль над качеством и организацией питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов. Ежемесячно проводится



анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность блюд. Один раз в 10 дней проводится оценка питания. В рацион включаются фрукты, соки, овощи, творог.

Оздоровительная работа в ДООУ ведется по «Плану улучшения здоровья детей»:

- Оптимизация режима.
- Организация двигательного режима.
- Охрана психического здоровья.
- Профилактика заболеваемости.
- Оздоровление фитонцидами.
- Закаливание с учетом состояния здоровья детей.
- Лечебно-оздоровительная работа, работа с детьми, имеющими плоскостопие

Инструктор по физической культуре включает в физкультурные занятия логоритмику, дыхательную гимнастику, массаж, упражнения для профилактики плоскостопия, уделяет внимание коррекции осанки. Спортивный зал совмещен с музыкальным залом, имеется необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий, спортивных досугов и спортивных праздников.

#### Показатели физического развития детей от 4 до 7 лет.

Год	Количество детей	Показатели физического развития, %		
		выше нормы	Норма	ниже нормы
2018	42	14% (6)	83% (35)	3% (1)
2019	93	16% (15)	81%(76)	3% (2)
2020	64	20% (13)	79% (50)	1% (1)

#### Показатели физического развития детей от 4 до 7 лет.

Год	Количество детей	Показатели физического развития, %		
		выше нормы	норма	ниже нормы
2017-2018	93	16% (15)	81%(76)	3% (2)
2018-2019	64	20% (13)	79% (50)	1% (1)
2019-2020	62	20%(13)	76%(47)	4%(2)

#### Итоги адаптации детей I младшей группы.

Первую младшую группу посещали 16 детей. В легкой форме прошла адаптация у 14 детей (87%). В средней форме прошла адаптация у 2 детей (13%).

Год	Адаптация		
	тяжелая	средняя	легкая
2017-2018	0	2	16

2018-2019	0	4	11
2019-2020	0	2	14

Вывод: следует продолжать работу педагогического коллектива ДОУ по «Плану улучшения здоровья детей», ответственно относиться к проведению оздоровительной работы с детьми: регулярно уделять внимание профилактике осанки и плоскостопия, делать самомассаж пальцев рук «Пять маленьких лекарей», массаж ушных раковин, регулярно проводить гимнастику после сна.

Реализуя Образовательную программу МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», педагогический коллектив в 2019-2020 году провел педагогическую диагностику образовательной деятельности, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательным областям на основе методического пособия **О.А.Скоролупова «Педагогический мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования»**

Диагностика проводилась в начале и конце учебного года, было изучено индивидуальное развитие детей по пяти образовательным областям в шести возрастных группах от первой младшей до подготовительных к школе групп. Всего изучено индивидуальное развитие 112 детей. Результаты освоения Образовательной программы оценивались по трем показателям педагогического воздействия: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень. Итоговые результаты в процентном соотношении рассмотрены в сравнении на начало и конец года в таблице «Сводная таблица педагогического мониторинга по освоению Образовательной программы МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск».

Данные таблицы представлены по 5 образовательным областям. В начале учебного года воспитатели, на основе наблюдений определили уровни педагогического воздействия, отметили отставание:

1. По образовательной области «социально-коммуникативное развитие»: высокий уровень 48%, средний уровень 40%, низкий уровень 12%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию у детей общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по социально-коммуникативному развитию: высокий уровень 60%, средний уровень 37%, низкий уровень 3 % .

2. По образовательной области «познавательное развитие»: высокий уровень 38%, средний уровень 50%, низкий уровень 12%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого - педагогическую работу: по формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, по формированию первичных представлений о малой родине и отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 62%, средний уровень 34%, низкий уровень 4 %.

3. По образовательной области «речевое развитие»: высокий уровень 36%, средний уровень 51 %, низкий уровень 13%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психо-

лого-педагогическую работу: по развитию связной речи, детскому речевому творчеству (составление рассказов из опыта и словотворчеству), развитию звуковой и интонационной стороны речи. К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 51%, средний уровень 45%, низкий уровень 4%.

4. Также воспитатели отметили отставание по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень 43%, средний уровень 47%, низкий уровень 10%. Воспитатели в течение учебного года познакомили детей с разными видами искусства, прививали детям способность воспринимать и понимать произведения искусства, развивали эстетическое отношение к окружающему миру, прививали детям самостоятельность в творческой деятельности. К концу года прослеживается повышение уровней педагогического воздействия по образовательной области художественно-эстетическое развитие: высокий уровень 63%, средний уровень 34%, низкий уровень 3%.

**Следует отметить, что отставание по 4 образовательным областям на начало года вызвано низким уровнем развития детей первой младшей группы. В результате педагогического воздействия на конец года результаты развития детей значительно улучшились.**

5. Нужно отметить динамику педагогического воздействия в результате сравнения педагогической диагностики на начало и конец года по образовательной области физическое развитие:

Начало года: высокий уровень 55%, средний уровень 41%, низкий уровень 4%.

Конец года: высокий уровень 70%, средний уровень 29%, низкий уровень 1%.

**По результатам диагностики педагогический коллектив наметил задачи по образовательным областям на следующий 2020-2021 учебный год:**

**1. Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»:** воспитателям способствовать развитию у детей общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формированию готовности к совместной деятельности.

**2. Образовательная область «познавательное развитие»:** воспитателям способствовать формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений о малой родине и отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

**3. Образовательная область «речевое развитие»:** воспитателям способствовать развитию связной, грамматически правильной речи, развивать речевое творчество, развивать звуковую и интонационную культуру речи;

**4. Образовательная область «художественно - эстетическое развитие»:** воспитателям способствовать формированию элементарных представлений о видах искусства, реализации самостоятельной творческой деятельности.

**Культурно – досуговой деятельности** в работе с детьми в детском саду уделяют большое внимание специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) и воспитатели. Музыкальный руководитель проводит праздники и развлечения по годовому плану. Музыкальные праздники и развлечения всегда хорошо подготовлены, в них принимают участие талантливые воспитатели, а главное они доставляют радость нашим воспитанникам. Инструктор по физической культуре проводит для детей в течение года 2 спортивных праздника (Защитники Отечества и День космонавтики) и ежемесячно в течение года спортивные досуги. В летний период для детей также проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольные театры по плану летней оздоровительной работы.

### Анализ уровня готовности детей подготовительной группы

В апреле 2020 года не провели экспресс – диагностику готовности к школе с 24-мя выпускниками подготовительной к школе группы, причиной этого послужила самоизоляция населения из-за вируса COVID-19.

Таблица сравнения результатов экспресс - диагностики 2018 и 2019 года.

Уровни в /годы	2019	2020
Высокий уровень	68%	
Средний уровень	23%	
Низкий уровень	9%	
Условно не готов	0%	
Количество детей	22	

В процессе сравнения итогов экспресс - диагностики за 2019 и 2020 год мы не можем видеть улучшения, в связи с изоляцией детей по всей стране.

Мы можем сделать выводы по педагогическому мониторингу освоения Образовательной программы дошкольного образования, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательным областям на основе методического пособия **О.А.Скоролуповой.**

Образовательные области	Социально-коммуникативное			Познавательное Развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	Н	в	с	н	В	С	н	в	с	н
Н.г.	90	6	4	85	12	3	37	58	5	87	9	4	88	11	1
К.г.	92	5	3	89	9	2	63	32	5	87	11	2	89	10	1
<b>Оценка в %: высокая (В), средняя (С), низкая (Н)</b>															

**Рекомендации:** В 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу в работе с детьми старшего дошкольного возраста по образовательным областям «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие» уделить внимание:

1. развивать монологическую речь и умение построить связный последовательный рассказ по картинкам;
- 2.развивать общую осведомленность детей;
- 3.развивать у детей особенности звукопроизношения и фонематический слух (звукобуквенный анализ), продолжать работу по звуковой культуре речи.
- 4.развивать мышление, воображение, формировать у ребенка способность делать умозаключения.
- 5.продолжать учить рисовать человека, прорисовывать все части тела;
6. продолжать закреплять навыки счета, умение ориентироваться в пространстве, умение действовать по правилам, понимать устную инструкцию и удерживать её в памяти.
7. употреблять в речи синонимы, антонимы, прилагательные и сложные предложения разных видов.

Детский сад уделяет большое внимание развитию **преемственных связей между дошкольным и начальным** общим образованием. Работа по преемственности ведется в системе с 2006 года. С вступлением в силу закона «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2013 го-

да детские сады являются первым уровнем общего образования. Сотрудничество с МКОУ «СОШ п. Алексеевск» ведется на основании Договора и «Плана работы по преемственности». Работу с детьми подготовительной к школе группы в течение года воспитатели вели по тематическому плану «На пути в школу». Проведены: прогулка к зданию школы, экскурсия в 1 класс, экскурсия в школьную библиотеку, экскурсия в школьный музей, знакомство с букварем, с/р игра «Школа», выпускной бал. Учителя посещали занятия в подготовительной группе. В подготовительной группе организована выставка совместных с папами и мамами рисунков на тему: «Я - будущий ученик (ца)».

В этом году старший воспитатель Чупрова Е.В. и воспитатель Иванова М.Ю. посетили 2 совещания в школе:

– В декабре 2019 года «Организация программы адаптации первоклассников к школьному обучению»;

– В мае 2020 года «Итоги третьего этапа адаптации»

В декабре 2019 года и в мае 2020 года воспитатели посетили уроки в 1-м классе.

**Адаптация выпускников ДООУ 2019-2020 года к обучению в школе** показала, что из 24 выпускников ДООУ:

Уровни/ классы и учителя	Высокий	Средний	Низкий	Количество детей в классе
1 класс	61% (14чел.)	30% (7чел.)	9% (2чел.)	23
Маркова А.О.				(+1)

Один ребенок на индивидуальном обучении.

***Рекомендации завуча и учителей начальных классов для воспитателей подготовительной к школе группы:***

1. Учить слушать и слышать (воспитателя) учителя;
2. Учить держать ручку, карандаш (тремя пальцами, стержень упирается в плечо);
3. Работать над мелкой моторикой;
4. Рекомендовать родителям воспитывать у детей самостоятельность, быть с ними требовательными, не баловать (балуя, вы вредите своим детям).

Для детей подготовительной к школе группы в этом году не была организована воскресная школа.

Для родителей воспитатель подготовительной группы Иванова М.Ю. оформили наглядную информацию по подготовке детей к школе: в форме папки-передвижки, рекомендаций, провели 3 групповых родительских собрания. На родительских собраниях с родителями беседовали учителя начальных классов и педагог-психолог. Сотрудничество детского сада и школы вносит ежегодно свои коррективы по развитию преемственных связей и дает положительные результаты. На протяжении всего года работа велась по проекту «На пути к школе» автор Чупрова Е.В.

**7.ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

Анализ социально-образовательного статуса семей воспитанников ДООУ на 01.09.2020г.:

Количество детей –112, Количество родителей – 200.

Состав семьи	Количество семей
--------------	------------------

Полная	85
Неполная с матерью	29
Неполная с отцом	-
Воспитывает бабушка	-
Оформлено опекуновство	1
<i>Всего семей</i>	<i>115</i>

#### Количественный состав детей в семье

<i>Количество детей</i>	<i>Количество семей</i>
Имеют одного ребенка	39
Имеют двоих детей	46
Имеют троих детей	30
Имеют более трех детей	-
<i>Всего семей</i>	<i>115</i>

#### Материальное положение семей

<i>Материальное положение семей</i>	<i>Количество семей</i>
Хорошее	48
Удовлетворительное	64
Неудовлетворительное	3
Крайне неудовлетворительное	-
<i>Всего семей</i>	<i>115</i>

#### Жилищные условия семей

<i>Жилищные условия</i>	<i>Количество семей</i>
1-комнатная квартира	10
2-комнатная квартира	30
3-комнатная квартира	34
4-комнатная квартира	2
Частный дом	26
Снимают жильё	9
Живут с родителями	4
<i>Всего семей</i>	<i>115</i>

#### Возраст родителей

<i>Возраст</i>	<i>Количество родителей</i>	
	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>
До 25 лет	18	3
От 26 до 30 лет	22	15
От 31 до 40 лет	60	51
От 41 до 50 лет	15	11
Свыше 50 лет	0	5
<i>Всего родителей</i>	<i>200</i>	

#### Образовательный уровень родителей

<i>Образование</i>	<i>Количество родителей</i>
--------------------	-----------------------------

	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>
Высшее	14	9
Среднее специальное	59	55
Среднее	32	11
Неполное среднее	10	10
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>85</b>
<b>Всего родителей</b>	<b>200</b>	

В первой младшей группе в период адаптации воспитатель Иванова М.Ю. провела с родителями анкетирование на тему: «Анкета для родителей детей, поступающих в ДОУ».

Педагог-психолог Замаратская Е.В. проводила на родительских собраниях: тест «Стратегия семейного воспитания», анкету «Раскрыть особенности общения родителей с детьми», опросник «Основа отношения отца и матери к ребенку». В подготовительной к школе группе провела тест «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе». А также провела анкетирование в подготовительных к школе группах «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Что может помешать, ребенку хорошо учиться в школе?», «Готов ли ваш ребенок идти в школу?».

В конце учебного года в мае 2020 года родителям всех возрастных групп была предложена анонимная анкета на тему:

**«Изучение мнения родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и оценки деятельности в ДОУ»**

В МКДОУ «Детский сад №1 п.Алексеевск» с 23.03.2020г-27.03.2020 год было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по оценки деятельности детского сада и созданные в нем условия для детей.

**Цель анкетирования:** Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Основными задачами, которого являлись:

1. Осведомленность о работе дошкольных групп;
2. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей;
3. Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО.

В анкетировании приняло участие 110 (100%) родителей. Родителям было предложено оценить деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям.

Цель: Оценка качества деятельности ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

В ДОУ воспитывается 124 детей. В результате анкетирования было опрошено 99 семьи (74%) от общего количества детей в ДОУ из 6 возрастных групп. Воспитатели просили родителей заполнить анкету, ответив на шесть основных пунктов анкеты (в каждом пункте имеются от 3 до 10 подпунктов), и выбрать один из вариантов ответа, который соответствует их мнению.

Ответы родителей позволили администрации получить более полную информацию об оценке качества работы ДОУ родителями, провести анализ и сделать выводы для организации работы в следующем учебном году.

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ:

Всего списочный состав воспитанников в детском саду 112 детей, из них посещает д/сад 111 детей, в анкетировании приняло участие 110 родителей (одна семья имеет детей двойняшек) всех возрастных групп.

Участие в **анкетировании приняли все родители (100%)**. Это свидетельствует о том, что **родители** не равнодушны к жизни детей в детском саду, готовы к сотрудничеству с педагогами.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Критерии оценки	Варианты ответов		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности		17%	83%
О режиме работы группы		9%	91%
Об организации питания детей		15%	85%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка		9%	91%
<b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</b>			
Состояние материальной базы	3%	25%	72%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	10%	20%	70%
Создание санитарно-гигиеническими условиями	4%	11%	85%
Профессионализм педагогов		4%	96%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	1%	4%	95%
Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	2%	8%	90%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	2%	14%	84%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	1%	9%	90%
Воспитательно-образовательный процесс		5%	95%
Насыщенность образовательного процесса		10%	90%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса		11%	89%
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО</b>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)		12%	88%
Интернет (сайт ДОО, страницы группы)	1%	12%	87%
Воспитатель группы		3%	97%
Родительские собрания		5%	95%
Со слов других родителей		20%	80%

Самые высокие показатели результатов **анкетирования родителей** имеют ответы на следующие критерии:



### 1. Осведомленность о работе дошкольных групп:

91% - О режиме работы группы, родители полностью удовлетворены;

91%- О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка, родители полностью удовлетворены.

85%- Об организации питания детей.

83%- О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности.

### 2. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей:

96% - Профессионализм педагогов;

95%- Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми;

95%- Воспитательно-образовательный процесс;

90%- Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями;

90%- Сопутствующие услуги по присмотру и уходу;

90%- Насыщенность образовательного процесса.

### 3. Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО:

97%- Воспитатель группы;

95%- Родительские собрания;

88%- Наглядные средства (стенды, папки, буклеты);

87%- Интернет (сайт ДОО, страницы группы).

Есть варианты ответов, такие как частично удовлетворен и не удовлетворен, которые позволили администрации получить информацию о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и оценки деятельности в ДОО.

Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению, также требует особого внимания, оснащение современным оборудованием площадки для прогулки детей. Есть замечания и пожелания родителей по улучшению организации питания.

Все эти пожелания администрация учтет и примет во внимание при составлении годового плана на следующий учебный год.

По итогам анкетирования родителей администрация сделала **вывод**:

Что большинство **родителей удовлетворяет** деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система **работы ДОО** позволяет максимально **удовлетворять** потребность и запросы **родителей**. Таким образом, уровень и содержание образовательной **работы с детьми** в дошкольном образовательном учреждении «МКДОУ «*Детский сад № 1 п.Алексеевск*» в целом **удовлетворяет** большинство опрошенных **родителей**, что является высоким показателем результативности **работы коллектива**.

Поскольку **родители** являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

В ДОО работает родительский комитет под руководством заведующего детским садом. Члены родительского комитета оказывают помощь детскому саду:

- в подготовке прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду и помещений ДОО к учебному году;
- в организации выпуска детей в школу;
- в покупке новогодних подарков;
- в организации и проведении спортивных мероприятий;
- в общих родительских собраниях;

- в приобретении игр, игрушек и учебных пособий.

**Подводя итоги работы ДОУ с родителями, можно сделать следующие выводы: повысилась значимость дошкольного образования в глазах родителей; у педагогов сформировалось более четкое представление о потребностях разных социальных групп родителей; проявился интерес со стороны родителей к педагогическим проблемам.**

**Анализ показателей деятельности ДОУ свидетельствует о хорошем уровне оказания образовательных услуг по социальному заказу.**

## 8. РАБОТА С СОЦИУМОМ

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется по договорам, муниципальным контрактам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Администрация Киренского муниципального района	Учредитель и собственник имущества ДОУ
Управление образования администрации Киренского муниципального района	Исполнитель функций учредителя
«Иркутскэнергосбыт»	Снабжение ДОУ электроэнергией
ОАО «Ростелеком»	Услуги связи
ООО «Сигнал-сервис»	Пожарная безопасность ДОУ
ОГБУЗ «Киренская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников
Администрация АМО п. Алексеевск	Организация различных мероприятий, помощь в хозяйственной деятельности ДОУ
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	Мероприятия по преемственности
Библиотека при КДЦ «Лира»	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с людьми
ООО «Благо»	Водоснабжение
ПЧ- 153 п. Алексеевск	Экскурсии с детьми, совместные учения по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара.
ООО «Витим-лес»	Снабжение ДОУ тепловой энергией
ОАО «Сбербанк России»	Финансовые операции по организации работы ДОУ

## 9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

- Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования.
- Рост профессионального уровня педагогов.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Развитие творческих способностей детей.
- Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующего современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей.
- Самореализация и развитие личности детей.
- Снижение острой заболеваемости детей.
- Обеспечение соответствия инфраструктуры ДОО психофизиологическим особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.
- Укрепление материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО для выполнения Программы развития .
- Проведение капитального ремонта здания ДОО.
- Воспитание здоровьесберегающего поведения у выпускников ДОО.
- Обеспечение качественной готовности выпускников ДОО к обучению в школе.
- Удовлетворённость родителей деятельностью ДОО.
- Обеспечение социальной адаптации детей.
- Повышение эффективности управленческой системы в ДОО.

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»**

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020Г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 1,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1,15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 1,15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 15,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 15,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 84%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 84%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 53%
1.8.1	Высшая	1 человек 7%
1.8.2	Первая	5 человек 38,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 30,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 15,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 13/115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,7 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МКДОУ: Л.С. Бобошина /Бобошина Л.С.