**Осенний калейдоскоп»**

***Познавательно-игровая программа для старших дошкольников.***

***Музыкальный руководитель: Кондратьева Л.Р.***

**Цель: Закрепить знания об осени, создать праздничное настроение.**

***Дети и родители входят в зал под осеннюю музыку.***

**Ведущая.** Вот и подошла к концу золотая красавица-осень, и сегодня мы приглашаем наших ребят и гостей на игровую программу **«Осенний калейдоскоп».** В нашей игре принимают участие три команды. Поприветствуем их!

***Звучит торжественная музыка, Ведущая представляет все команды и их капитанов. Команды занимают места у 3 кубов с изображением эмблем: грибка (Сентябрь), желтого листочка (Октябрь) и тучки с дождиком (Ноябрь).***

**Ведущая.** Сегодняшняя игра покажет, знаете ли вы приметы осени, стихи и песни об осени. А жюри решит, какая команда победит. Итак, мы объявляем первый конкурс – «Представление». Каждая команда должна рассказать о «своем» месяце.

***Выступление команд. Каждая команда выходит в центр зала.***

**Команда «Сентябрь»**

**1-й ребенок**. Опустел фруктовый сад, паутинки вдаль летят,

И на южный край земли потянулись журавли.

Распахнулись двери школ… Что за месяц к нам пришел?

**Вся команда.** Сентябрь!

***Участники команды по очереди рассказывают о приметах сентября***

**2-й**. Сентябрь – пора золотой осени.

**3-й .** В сентябре – одна ягодка, да и то горькая рябина.

**4-й.** Сентябрь – пора отлета птиц.

**5-й.** Вот и осень к нам стучится хмурой тучей и дождем,

И назад не возвратится лето солнечным лучом.

**6-й.** Холод гонит в далекие страны стаи звонких, пернатых друзей,

И летят журавлей караваны, крик гортанный лишь слышен с полей!

**ПЕСНЯ «Осень раз, два, три ты нам краски подари» исполняют обе группы, стоя у своих мест.**

**Вед.** Многие птицы улетают осенью в теплые края, но некоторые зимуют в родных местах. Я предлагаю командам по - очереди отгадать, голос какой птицы звучит, и рассказать - перелетная это птица или зимующая.

**Игра «Узнай птицу по голосу»**

***(дети должны узнать голоса птиц, прослушав запись-журавль, кукушка, воробей, дятел, синица, голубь).***

**Ведущий:**

Листья жёлтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так,  
Как ковёр ложатся.   
Что за жёлтый снегопад?  
Это просто …**(листопад)**

**Девочки подг. гр. исполняют танец «Желтый вальс».**  
 **Команда «Октябрь»**

**Дети (*по - очереди*):**

Всё мрачней лицо природы, почернели огороды,

оголяются леса, молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился, что за месяц к нам явился?

**Вся команда.** Октябрь!

***Дети читают пословицы.***

**1-й.** Октябрь землю покроет: где листком, где снежком.

**2-й.** В октябре лист на дереве не держится.

**3-й.** Ходит осень, бродит осень, ветер с клена листья сбросил,

Водят листья хоровод, а на лужах – первый лед.

**ПЕСНЯ «Чудная пора - осень» исполняют песню, стоя у своих мест.**

**Ведущий:**

Закружила осень

Рыжие метели,

Расписные листья

С кленов полетели.

Алые и желтые

Ветер листья рвет,

Кружит, кружит в воздухе

Пестрый хоровод.

**Танец с листьями под песню «Листья желтые над городом кружатся» девочки под.гр.**

**Вед**. Как много осенью красивых листьев! Ваша задача - назвать, с какого дерева лист?

**Игра «С какого дерева лист?»**

***(дети должны назвать дерево, лист которого изображен на карточке или трафарете)***

**Команда «Ноябрь»**

**1-й.** Поле черно-белым стало, падает то дождь, то снег,

А еще похолодало – льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле оземь ржи. Что за месяц, подскажи!

**Вся команда.** Ноябрь!

**2-й**. Ноябрь – последний месяц осени.

**3-й.** Ноябрь – ворота зимы.

**4-й.** Холоден октябрь-батюшка, а ноябрь и его перехолодил.

**5-й.** К нам в заплаканные окна равнодушно дождь стучится.

Под холодными лучами слышен крик отставшей птицы.

Потемнели и поникли ветки великанов –сосен.

Ворон каркает над бором: «Это осень! Это осень!»

**Песня «Грустный дождик» дети играют на инструментах**

**Ведущий:**

Мочит поле, лес и луг,   
Город, дом и всё вокруг!  
Облако и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это - …**(дождь)**

Вот на ножку купол – гриб,  
Он от ливня защити.  
Не намокнет пешеход,  
Если спрячется под… **( зонт)**

**Старшая группа «Танец с зонтиками» под песню дождя не боимся.**  
**7 реб.** Дождь собрался за грибами, долго по лесу ходил.

Шарил в роще, под дубами, ничего не находил.

Грустный вышел он из леса: «Здесь грибов, похоже, нет…»

А они повсюду лезут и ему хохочут вслед!

**Вед.** А вы умеете различать грибы?

**Игра «Что за гриб?»**

***(Дети должны разложить карточки с изображением грибов на съедобные и несъедобные)***

**Ведущая**: Пока наше жюри подсчитывает количество правильных ответов, приглашаем всех ребят на парные танцы танец!

**Старшие полька «Добрый жук», подг. гр. «Белая березка».**

***Объявляется результат. За каждый конкурс команды получают фишки, которые в конце игры подсчитываются.***

**Вед**. А сейчас мы с вами отправимся в осеннее путешествие по стране овощей и фруктов. Сейчас я каждой команде, по- очереди, прочитаю рассказ-загадку. Он поможет вам догадаться, какие овощи находятся в этом волшебном мешочке, а затем на ощупь найти отгадку и всем показать!

Итак! **Задание команде «Сентябрь».** Родина этого овоща - Южная Америка. В России его сначала боялись есть и называли «Чертово яблоко», а потом полюбили и сейчас называют «вторым хлебом»!

***После ответа ребенок из первой команды достает из мешочка картофель и показывает всем.***

**Задание команде «Октябрь».** У этого овоща два имени: одно – индейское, другое итальянское. Итальянцы называли этот овощ «золотое яблоко», потому что вначале он был ярко-желтым. А сейчас эти овощи бывают зелеными, желтыми, красными, розовыми.

***Участник второй команды достает из волшебного мешочка помидор, томат и показывает всем гостям.***

**Вед. Задание команде «Ноябрь».**Раньше этот овощ был таким горьким, что его никто не ел. Только те, у кого болели зубы, держали во рту этот овощ, чтобы боль была не такой сильной. А теперь этот овощ и жарят, и парят, и икру из него делают. А имя у него может звучать очень ласково. Что это?

***Участник 3 команды достает баклажан из мешочка и показывает всем.***

**Вед**. Пока жюри будет совещаться, я предлагаю детям поиграть в веселые игры.

**Аттракционы:**

**1. Сварим борщ и компот.  2. Собери картошку. Игры проводятся, как эстафеты.**

**Вед.** А теперь пришло время для самого вкусного конкурса нашей программы. Приглашаем к столу участников от каждой команды - пробуйте и угадывайте, что же это?

**Конкурс «Угадай на вкус»**

**(*дети с завязанными глазами пробуют* *и узнают* *кусочки фруктов-***

***яблоко, груша, апельсин, слива, виноград, лимон, если нет каких либо фруктов добавить овощи).***

***Дети водят хоровод: под.гр. «Осень постучалась к нам золотым дождем», старшая гр. «Здравствуй осень».***

**Реб.** Вот и лето пролетело, тянет холодом с реки.

Рожь поспела, пожелтела, наклонила колоски.

Два комбайна в поле ходят. Взад- вперед, из края в край…

Жнут, молотят, жнут-молотят, убирают урожай.

Утром рожь стеной стояла, к ночи - ржи ,как ни бывало!

Только село солнышко - опустело полюшко.

**Ведущий: Конкурс загадок о хлебных изделиях. (Каждой команде по очереди загадывается загадка, если не отвечает одна команда помогает другая)**

1. Он бывает с яблоками, с рисом, мясом, ягодами,

С медом сладким он бывает, в печь сперва его сажают.

А как выйдет он оттуда, то кладут его на блюдо.

Ну, теперь, зови ребят! По кусочку всё съедят! ***(пирог)***

1. Колечки не простые, колечки золотые, блестящие, хрустящие,

Всем на загляденье… Ну и объеденье!!!***(бублик, баранка)***

1. Что на сковородку наливают, на огне выпекают, да вчетверо сгибают? ***(Блины)***
2. В комочке сдобного теста нашлось для начинки место.

Внутри него не бывает пусто - в нём мясо или капуста!***(пирожок)***

1. В день веселых именин выпекают хлеб один

И поют все: «Выбирай, кого хочешь…» ***(каравай)***

1. Отгадать легко и быстро: мягкий, белый и душистый.

Он и черный, он и белый, повар пёк его умелый! ***(хлеб)***

**Ведущая.** Пока жюри подводит итоги, дети читают стихи об осени, о хлебе по выбору воспитателя.

**Ведущая.** Ну что ж, наступило время подвести итоги игры. Послушаем наше жюри.

***Жюри объявляет итоги двух последних конкурсов, подсчитывает количество эмблем на столе у каждой команды, объявляются общие итоги.***

**Ведущая.** Вот и подошла к концу наша игровая программа «Осенний калейдоскоп». Надеемся, что она была интересной и полезной. От Осени вам угощенье. До новых встреч!