

**Методическое сопровождение  
к программе  
/Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/**

<b>Методические пособия</b>	<b>Литература</b>
	<p>1. От рождения до школы: Программа и краткие методические рекомендации: 3-4 года/Веракса Н.Е., Комарова Т.С./Мозайка-Синтез, 2018.</p> <p>2. От рождения до школы: Программа и краткие методические рекомендации: 4-5 лет ФГОС /Веракса Н.Е., Комарова Т.С./Мозайка-Синтез, 2018.</p> <p>3. От рождения до школы: Программа и краткие методические рекомендации: 5-6 лет ФГОС /Веракса Н.Е., Комарова Т.С./Мозайка-Синтез, 2018.</p> <p>4. От рождения до школы: Программа и краткие методические рекомендации: 6-7 лет ФГОС /Веракса Н.Е., Комарова Т.С./Мозайка-Синтез, 2018.</p> <p>5. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа. /Мозайка-Синтез, 2019.</p> <p>6. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа. /Мозайка-Синтез, 2019.</p> <p>7. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа. /Мозайка-Синтез, 2019.</p> <p>8. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа. /Мозайка-Синтез, 2017.</p> <p>9. Реализация содержания образовательной деятельности. Группа раннего возраста (1,5-2 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>10. Реализация содержания образовательной деятельности. Младшая группа (2-3 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017.</p> <p>11. От рождения до школы: инновационная программа дошкольного образования ФГОС/ Веракса Н.Е., Комарова Т.С./Мозайка-Синтез, 2019.</p> <p>11. От рождения до школы. Программа основанная на ECERS. Тема недели: наш детский сад. 3-5 лет ФГОС. /Дебби Краер, Мозайка-Синтез, 2018.</p>
<b>Дополнительная литература</b>	<p>1. Формирование целостной картины мира. Вторая младшая группа ФГОС/Каушалъ О.Н., Карпеева М.В., Центр педагогического образования Москва, 2018</p> <p>2. Формирование целостной картины мира. Средняя группа ФГОС/Каушалъ О.Н., Карпеева М.В., Центр педагогического образования Москва, 2018</p> <p>3. Формирование целостной картины мира. Старшая группа ФГОС/Каушалъ О.Н., Карпеева М.В., Центр педагогического образования Москва, 2018</p> <p>4. Формирование целостной картины мира. Подготовительная группа ФГОС/Каушалъ О.Н., Карпеева М.В., Центр педагогического образования Москва, 2018</p> <p>5. Педагогические наблюдения. Пособие для педагогов ДОО.</p>

	<p>ФГОС/Михайлова – Свирская Л.В., Москва «Просвещение» 2016.</p> <p>6.Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет ФГОС/Белая К.Ю., Мозайка-Синтез, 2019.</p> <p>7.Метод проектов в образовательной работе детского сада. ФГОС/Михайлова-Свирская Л.В., Москва «Просвещение», 2018.</p> <p>8.Пространство детской реализации. Проектная деятельность. 5-7 лет ФГОС/Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Мозайка-Синтез, Москва, 2020.</p> <p>9.Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет ФГОС/Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л., Мозайка-Синтез, Москва, 2020.</p>
<b>Методические пособия</b>	<b>Литература</b>
<b>Педагога-психолога</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настольная книга детского психолога/Загорная Е.В./ Наука и Техника, 2016</li> <li>2. Справочник педагога-психолога (детский сад) МЦФЭР Ресурсы образования, 2019</li> <li>3. Партнерство дошкольной организации и семьи/С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян/ Мозайка – Синтез, 2017</li> <li>4. Развитие творческого мышления (Работаем по сказке) /О.А. Шиян/ Мозайка – Синтез, 2016</li> <li>5. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7лет / А.Н. Веракса/ Мозайка – Синтез, 2018</li> <li>6. Практический психолог в детском саду /А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова/ Мозайка – Синтез, 2017</li> <li>7. Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет / Алмазова О.В. Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н. Якупова В.А./ Мозайка – Синтез, 2019</li> <li>8. Как воспитать ребенка, чтоб он стал успешным / Б.С. Волков/ ТЦ Сфера, 2017</li> <li>9. Методы когнитивно-поведенческой психотерапии в образовательных учреждениях /А.Г. Шишева/ ООО Типография «Иркут», 2018</li> <li>10.Психология детей с нарушениями интеллекта // Е.Л. Иденгбаум, И.О. Позднякова/ Репроцентр А1, 2018</li> <li>11.Критерии нормального развития и признаки отклонений в развитии ребенка от рождения до 7 лет / Е.Л. Иденгбаум/ Репроцентр А1, 2018</li> <li>12. Семейные ценности: традиции и реликвии /Заиграева Н.В./ Репроцентр А1, 2016</li> <li>13. Аннотированный указатель психодиагностических методик исследования особенностей семейного воспитания и взаимоотношений в системе «родитель-ребенок»/ Заиграева Н.В./ Репроцентр А1, 2017</li> <li>14. Ранняя помощь семьям детей с нарушениями развития/ Заиграева Н.В./ ИГУ ПИ, 2016</li> </ol> <p>Специальная психология /Заиграева Н.В./ Репроцентр А1, 2016</p>

## **Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

### **Цели:**

Освоение первоначальных представлений социального характера

Включение детей в систему социальных отношений.

Формирование положительного отношения к труду.

### **Задачи:**

Развитие игровой деятельности детей.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Развитие трудовой деятельности.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Разделы программы	Технологии и пособия
<b>Игровая деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет ФГОС / Губанова Н.Ф., Мозаика – Синтез, 2016.</li><li>2. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста: 2-3 лет ФГОС/ Губанова Н.Ф., Мозаика – Синтез, 2019.</li><li>3. Развитие игровой деятельности. Младшая группа: Для 3-4 лет ФГОС / Губанова Н.Ф. – М.: Мозаика – Синтез, 2018,</li><li>4. Развитие игровой деятельности. Средняя группа: Для занятий с детьми 4-5 лет / Губанова Н.Ф. – М.: Мозаика – Синтез, 2019.</li><li>5. Сборник подвижных игр. 2-7 лет ФГОС/ Степаненкова Э.Я., Мозайка-Синтез, 2019.</li><li>6. Реализация содержания образовательной деятельности (физическое развитие) группа раннего возраста (1,5-2 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</li><li>7. Реализация содержания образовательной деятельности (физическое развитие) младшая группа (2-3 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017.</li></ol>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста: 2-3 года ФГОС/Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Мозаика – Синтез, 2019.</li><li>2. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа: 3-4 года ФГОС/Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Мозаика – Синтез, 2019</li><li>3. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа: 4-5 лет ФГОС/Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Мозаика – Синтез, 2020.</li><li>4. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа: 5-6 лет ФГОС/Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Мозаика – Синтез, 2020.</li><li>5. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа: 6-7 лет ФГОС/Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Мозаика – Синтез, 2020.</li><li>6. Реализация содержания образовательной деятельности (Социально-коммуникативное развитие) группа раннего возраста (1,5-2 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</li><li>7. Реализация содержания образовательной деятельности (Социально-коммуникативное развитие) младшая группа (2-3 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017.</li><li>8. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет ФГОС/Белая К.Ю., Мозаика – Синтез, 2019</li><li>9. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 года</li></ol>

	ФГОС /Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Мозаика – Синтез, 2019
<b>Нравственное воспитание</b>	1.Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС/Буре Р.С., Мозаика – Синтез, 2016.
<b>Трудовое воспитание</b>	1.Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет ФГОС./Куцакова Л.В., Мозаика – Синтез, 2016 2.Трудовое воспитание дошкольников. Методическое пособие для воспитателей детского сада. ФГОС/Иванова А.А., Лабутина Н.В., Гусев Н.П., Вентана-Граф, 2016

## Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

### Цели:

Развитие у детей познавательных интересов.

Интеллектуальное развитие детей.

### Задачи:

Сенсорное развитие.

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

Формирование элементарных математических представлений.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Разделы программы	Технологии и пособия
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа./Пономарева И.А., Позина В.А., Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>2. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа./Пономарева И.А., Позина В.А., Мозаика – Синтез, 2020</p> <p>3.Формирование элементарных математических представлений: подготовительная группа./Пономарева И.А., Позина В.А., Мозаика – Синтез, 2016</p> <p>4. Реализация содержания образовательной деятельности (ФЭМП) группа раннего возраста (1,5-2 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>5. Реализация содержания образовательной деятельности (ФЭМП) младшая группа (2-3 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>6. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. 3-4 лет/Пономарева И.А., Позина В.А., Мозаика – Синтез, 2020.</p> <p>7. Формирование элементарных математических представлений: группа.2-3 лет/Пономарева И.А., Позина В.А., Мозаика – Синтез, 2020.</p>
<b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b>	<p>1.Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа. ФГОС/Дыбина О.В./ Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>2.Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. ФГОС/Дыбина О.В./ Мозаика – Синтез, 2018.</p> <p>3.Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. ФГОС/Дыбина О.В./ Мозаика – Синтез, 2019.</p>

	<p>4.Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа. ФГОС/Дыбина О.В./ Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>5.Реализация содержания образовательной деятельности (Познавательное развитие) группа раннего возраста (1,5-2 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>6. Реализация содержания образовательной деятельности (Познавательное развитие) младшая группа (2-3 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</p>
<b>Ознакомление с природой</b>	<p>1.Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа: 5-6 лет ФГОС/Соломенникова О.А./ Мозаика – Синтез, 2017</p> <p>2. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа: 4-5 лет ФГОС/Соломенникова О.А./ Мозаика – Синтез, 2019</p> <p>3.Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа: 3-4 года ФГОС/Соломенникова О.А./ Мозаика – Синтез, 2016</p> <p>4. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа: 6-7 лет ФГОС/Соломенникова О.А./ Мозаика – Синтез, 2019</p> <p>5. Реализация содержания образовательной деятельности (Познавательное развитие) группа раннего возраста (1,5-2 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>6. Реализация содержания образовательной деятельности (Познавательное развитие) младшая группа (2-3 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</p>

## Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

### Цель:

Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии книг).

### Задачи:

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.

Развитие литературной речи.

Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Разделы программы	Технологии и пособия
<b>Развитие речи</b>	<p>1.Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 ФГОС/Гербова В.В./ Мозайка-Синтез,2019.</p> <p>2.Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет ФГОС/Гербова В.В./ Мозайка-Синтез,2018.</p> <p>3.Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет ФГОС/Гербова В.В./ Мозайка-Синтез,2018.</p> <p>4.Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа: 6-7 лет ФГОС/Гербова В.В./ Мозайка-Синтез,2019.</p> <p>5.Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. /Гербова</p>

	<p>В.В./ Мозайка-Синтез,2014.</p> <p>6.Реализация содержания образовательной деятельности (Развитие речи) группа раннего возраста (1,5-2 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>7.Реализация содержания образовательной деятельности (Развитие речи) младшая группа (2-3 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>8.Развитие речи в детском саду 2-3 года ФГОС/Гербова В.В., Мозайка-Синтез, Москва, 2020.</p>
<b>Чтение художественной литературы</b>	<p>1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года ФГОС ДО /Мозайка-Синтез, 2017</p> <p>2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года ФГОС ДО /Мозайка-Синтез, 2018</p> <p>3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет ФГОС ДО /Мозайка-Синтез, 2018</p> <p>4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет ФГО С ДО /Мозайка-Синтез, 2018</p> <p>5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет ФГОС ДО /Мозайка-Синтез, 2018</p>

## **Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

### **Цели:**

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Развитие музыкальной деятельности детей.

Развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

### **Задачи:**

Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Развитие детского творчества.

Приобщение к изобразительному искусству.

Развитие музыкально-художественной деятельности.

Приобщение к музыкальному искусству.

<b>Разделы программы</b>	<b>Технологии и пособия</b>
<b>Изобразительная деятельность</b>	<p>1. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий (3-4 года) /КомароваТ.С., Мозайка-Синтез,2019.</p> <p>2. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий (4-5 года) /КомароваТ.С., Мозайка-Синтез,2020.</p> <p>3. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа ФГОС (4-5 года) /КомароваТ.С., Мозайка-Синтез,2019.</p> <p>4. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа ФГОС (5-6 года) /КомароваТ.С., Мозайка-Синтез,2019.</p> <p>5. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа ФГОС (6-7 года) /КомароваТ.С., Мозайка-Синтез,2018..</p> <p>6. Реализация содержания образовательной деятельности (Художественно-эстетическое развитие) группа раннего возраста (1,5-2 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</p> <p>7. Реализация содержания образовательной деятельности</p>

	(Художественно-эстетическое развитие) младшая группа (2-3 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017
<b>Музыкальное воспитание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа 3-4 лет. ФГОС / Зацепина М.Б. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</li> <li>2. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. ФГОС / Зацепина М.Б. – М.: Мозаика – Синтез, 2017</li> <li>3. «Топ – хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет / Сауко Т.Н., Буренина А.И. – СПб., 2014</li> <li>4. Аудиокассеты с записями музыкальной ритмики. Методическое обеспечение программы «Топ – хлоп, малыши» / Сауко Т.Н., Буренина А.И.</li> <li>5. Развитие ребенка в театральной деятельности / Зацепина М.Б. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</li> <li>6. Реализация содержания образовательной деятельности (Художественно-эстетическое развитие) группа раннего возраста (1,5-2 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</li> <li>7. Реализация содержания образовательной деятельности (Художественно-эстетическое развитие) младшая группа (2-3 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</li> </ol>
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. ФГОС/Куцакова Л.В./ Мозаика – Синтез, 2019.</li> <li>2. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. ФГОС/Куцакова Л.В./ Мозаика – Синтез, 2019.</li> <li>3. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа. ФГОС/Куцакова Л.В., Мозаика – Синтез, 2019.</li> <li>4. Реализация содержания образовательной деятельности (Художественно-эстетическое развитие) группа раннего возраста (1,5-2 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</li> <li>5. Реализация содержания образовательной деятельности (Художественно-эстетическое развитие) младшая группа (2-3 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</li> </ol>

## **Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»**

### **Цели:**

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.
- Гармоничное физическое развитие.
- Охрана здоровья детей.
- Формирование основы культуры здоровья.

### **Задачи:**

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Разделы программы	Технологии и пособия
<b>Физическая культура</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. /Пензулаева Л.И., Мозаика – Синтез, 2017.</li> <li>2. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. /Пензулаева Л.И., Мозаика – Синтез, 2016.</li> <li>3. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. /Пензулаева Л.И., Мозаика – Синтез, 2015.</li> <li>4. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. /Пензулаева Л.И., Мозаика – Синтез, 2016.</li> <li>5. Реализация содержания образовательной деятельности (Физическое развитие) группа раннего возраста (1,5-2 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</li> <li>6. Реализация содержания образовательной деятельности (Физическое развитие) младшая группа (2-3 года)/ Карпухина Н.А. ООО «М-КНИГА», 2017</li> <li>7. Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года /Харченко Т.Е., Мозаика – Синтез, 2018</li> <li>8. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений 3-4 года ФГОС/ Пензулаева Л.И., Мозаика – Синтез, 2019.</li> <li>9. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений 4-5 лет ФГОС/ Пензулаева Л.И., Мозаика – Синтез, 2019.</li> <li>10. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений 5-6 лет ФГОС/ Пензулаева Л.И., Мозаика – Синтез, 2020</li> <li>11. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений 6-7 лет ФГОС/ Пензулаева Л.И., Мозаика – Синтез, 2020</li> <li>12. Планы физкультурных занятий. 2-3 года ФГОС/Федорова С.Ю., Мозайка-Синтез, Москва, 2020.</li> </ol>
<b>Приобщение к здоровому образу жизни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник подвижных игр 2-7 лет ФГОС/Степаненкова Э.Я., Мозаика – Синтез, 2018</li> <li>2. Совместные физкультурные занятия с участием родителей 5-7 лет /Казина О.Б., Мозаика – Синтез, 2018</li> <li>3. Совместные физкультурные занятия с участием родителей 2-4 лет /Казина О.Б., Мозаика – Синтез, 2018</li> </ol>