***Конспект открытого занятия по развитию речи***

***во второй младшей группе на тему «Звуковая культура речи: звук [ц]».***

***Воспитатель 2 мл.гр: Воробьева Татьяна Юрьевна.***

***Цель:*** отрабатывать четкое произношение звука [ц], параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, развивать умение изменять темп речи.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- упражнять детей в правильном произношении звука [ц];

- развивать интонационную выразительность;

- развивать фонематический слух.

***Развивающие:***

-развивать мышление, внимание, усидчивость;

- развивать мелкую моторику руки;

- развивать воображение, фантазию детей.

***Воспитательные:***

- воспитывать интерес к произношению звука;

- воспитывать желание говорить слова правильно;

- воспитывать интерес к художественному творчеству.

***Материалы и оборудование:*** мягкие игрушки (цыпленок, курица, заяц, овца), маски «цыплят» и маска «курицы», образец цыпленка из геометрических фигур.

***Ход занятия***

1. ***Организационный момент.***

***Стук в дверь. Открываем дверь, стоит волшебный сундучок.***

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, что находится в сундучке, нужно отгадать загадки.

*Воспитатель загадывает детям загадки и выставляет мягкие игрушки.*

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы? *(Заяц)*

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает. *(Курица)*

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый,

Я у курицы ребенок,

А зовут меня … *(цыпленок).*

На летнем лугу распустились ромашки,

Пасутся тут козы, быки и барашки,

Сочна и обильна трава поутру.

Скажи, как назвать нам барашка сестру?  *(Овца).*

*Молодцы, правильно назвали игрушки. Зайка предлагает вам проговорить чистоговорку. Повторяйте за мной.*

ЛЕДЕНЦЫ
Цы-цы-цы - заяц любит леденцы.
Ца-ца-ца - нет у зайца леденца.
Ец-ец-ец - где взять зайцу леденец?
Цо-цо-цо - посмотри под крыльцо.
Цы-цы-цы - вот где леденцы!
Цу-цу-цу - рады зайцы леденцу!

***Воспитатель:*** Поиграем в игру. Узнаем кто самый внимательный.

***Дидактическая игра «Кто с кем стоит рядом?»***

*Воспитатель указывает на игрушки, а дети отвечают.*

В: Кто это? *(Ответы детей.)*Правильно, это курица, это цыпленок, это заяц *(воспитатель голосом выделяет в словах звук [ц], дети повторяют за воспитателем, игрушки стоят в том порядке, как их показывали: заяц, курица, цыпленок, овца).*

В: Кто стоит рядом с цыпленком? *(Курица.)* А кто стоит рядом с курицей? *(Заяц.)* Кто стоит рядом с зайцем? *(Цыпленок.)* Закройте глаза *(воспитатель переставляет игрушки: овца, заяц, курица, цыпленок)*. Откройте глаза. Кто стоит рядом с овцой? *(Заяц.)* Кто стоит рядом с зайцем? *(Курица.)* Кто стоит последним? *(Цыпленок.)*

*Воспитатель следит, чтобы дети, называя четко произносили звук [ц].*

В: А теперь ребята я предлагаю поиграть.

*Воспитатель одевает маску на голову «курицы», а детям маски «цыплят».*

***Хороводная игра «Курица и цыплята»(под музыку).***

В: Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,
А за ней ребятки – жёлтые цыплятки!
А за ней ребятки – жёлтые цыплятки!
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,
Лапками гребите, зёрнышки ищите!
Съели толстого жука, дождевого червяка,
Целое корытце выпили водицы.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,
Лапками гребите, зёрнышки ищите!

*Дети снимают маски цыплят, и садятся за столы.*

В: Ребята скажите, кто детеныш у курицы?*(Цыпленок.)*

***Аппликация «Цыпленок»***

*Воспитатель: Ребятки, у мамы курочки все цыплятки разбежались. Поможем маме курице, составим из геометрических фигур цыплят? Воспитатель объясняет, как выполнять задание.*

В: Я вам предлагаю из геометрических фигур выложить цыпленка. Из каких геометрических фигур составлен цыпленок?*(Ответы детей.)* (Круги: большой и поменьше(туловище и голова), треугольники (клюв) , две лапки и гребешок.

*Дети по образцу выкладывают цыпленка,, называя при это форму деталей.*

В: Молодцы, у вас получились забавные желтые цыплята.

Забрели к нам в детский сад
Десять маленьких цыплят.
Привела их с улицы
Пестренькая курица.
"Миленькая курица,
Вы ошиблись улицей!
Это детский сад,
Но не для цыплят!"

В: Про кого мы отгадывали загадки? В какую игру мы играли?

Кто у нас получился из геометрических фигур?

Молодцы! Хорошо поиграли!