МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»

средняя группа

2 Воспитатель: Денисова Н.В.

**Цель:** показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь естьвзрослые, которые заботятся о детях.

**Задачи:**

-учить понимать смысл загадки и находить отгадку;

-продолжать формировать положительное отношение к детскому саду;

- обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада

(воспитателей, няни, повара, медицинской сестры);

- воспитывать любовь к детскому саду, уважение к труду взрослых, доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело);

-развивать положительные эмоции у детей, общую и мелкую моторику.

**Предварительная работа:**

тематические экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, прачки, повара); рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы: «Айболит», «Федорино горе», «Детям о профессиях»; сюжетно-ролевые игры: «Готовим вкусный обед», «Больница», «Семья»; дидактическая игра: «Кому что нужно для работы».

**Оборудование:** мольберт.

**Материал к занятию:**

изображение дома из потолочной плитки; Фотографии воспитателей группы, няни, поваров, музыкального руководителя, заведующей. Красочнаякоробка, конверт с картинками повара и врача. Набор игрушек: кастрюля, сковорода, плита, овощи, градусник, шприц, пластырь, баночка с витаминами. Гуашь, ватные палочки для рисования.

**Ход занятия:**

(Дети стоят в кругу на ковре).

**Воспитатель**: Ребята возьмитесь за руки, сделаем круг дружбы.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Влево- вправо повернемся

И друг другу улыбнемся.

Начинаем день с улыбки –

Всё получится у нас!!!"

**Воспитатель:** А когда ваши родители уходят на работу, куда они вас ведут?

Ответы детей: Нас ведут в детский сад.

**Стук и на ширме появляется заяц**.

**Заяц (грустный):** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Зайка, а почему ты такой грустный?

**Заяц:** Я пришел к вам узнать, что такое детский сад? У нас в лесу открывается детский сад для зверей и меняродители хотят водить в него, так как я часто убегаю из дома. А я не знаю, что такое детский сад. (плачет)

**Воспитатель:**Зайка, не грусти, наши ребята сейчас тебе расскажут про то, что такое детский сад.

**Воспитатель:** Ты зайка сядь по удобнее и послушай.

**Послушайте загадку:**

«В этом доме все для нас –

Сказки, песня и рассказ,

Шумный пляс, тихий час,

В этом доме все для нас!

Вот какой хороший дом!

В нем растем мы с каждым днем,

А когда подрастем,

Вместе в школу пойдем. (Детский сад).

**Воспитатель: (обращает внимание детей на изображение дома).**

Посмотрите, что это? (Дом). А дом какой? (Большой). Значит, в этом доме живет много людей. Скажите, можно в нем устроить детский сад?

**Воспитатель:**

Сейчас Ульяна и Виталя расскажут нам стихотворение о детском саде.

(Ребенок читает стихотворение):

«Любим все мы детский сад,

В нем полным – полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять…

Жаль, что всех не сосчитать!»

«Детский сад у нас хорош,  
Лучше сада не найдешь.  
Обойди хоть весь район  
Лучшим будет все же он!»

**Воспитатель:**А чем мы занимаемся в детском саду?

(Играем, читаем книги, гуляем, ходим на музыкальные занятия и т.д.)

**Воспитатель:**

Вам нравится ходить в детский сад? (Да).

Но, ведь детский сад - это не только дом, это дети иеще взрослые, которые заботятся о вас, чтобы вам здесь было хорошо, весело.Посмотрите, вот фотографии-помощники.

- Я буду загадывать загадки, а вы смотреть и отгадывать, про кого я буду говорить, только слушайте внимательно.

**Первая загадка:**

«Кто научит рисовать,

Лепить, строить и играть,

Усадив ребят в кружок,

Прочитает им стишок?

Кто сейчас же разберется

Почему Артём дерется?

Очень любит всех ребят,

Кто же это?…» (Воспитатели).

Молодцы, а как ваших воспитателей зовут?(Наталья Валентиновна, Анна Николаевна). (Дети находят фотографию, которая соответствует загадке, и помещают её в «детский сад»).

**Следующая загадка:**

«Кто же нам на стол накроет,

Подметет, всё приберёт?

Моет окна, стены, пол?

Протрёт от пыли стол?

Проследит, чтоб тут и там

Всё стояло по местам?…» (Няня).

Правильно, это наша няня. А как её зовут? (Светлана Георгиевна). (Дети находят фотографию и помещают её в «детский сад»).

**Следующая загадка:**

Мажет ссадинки и ранки,

Носит беленький халат,

Витаминкой угощает

И здоровье проверяет.

Кто же это? ( медсестра)

Как ее зовут? (Полина Александровна). А что делает Полина Александровна? (Дает витамины, взвешивает, измеряет температуру, мажет зеленкой раны…). (Дети помещают картинку с изображением медсестры в дом «детский сад»).

А чтобы мы были здоровыми сделаем зарядку.

**Физминутка.**

Каждый день по утрам

Делаем зарядку.

Очень нравиться нам

Все делать по порядку:

Руки поднимать,

Руки опускать (2раза)

Приседать и вставать (2 раза)

Прыгать и скакать.

**Следующая загадка:**

«Ходит он в колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед,

Кашу, щи и винегрет». (повар)

А как зовут наших поваров, которые готовят для нас вкусную еду каждый день? (Людмила Рахибовна, Елена Анатольевна, Вера Алексеевна). (Дети помещают картинку с изображением повара в «детский сад»).

**Зайка:** Ребята а я к вам принел интересную посылку. А что лежит в ней я не знаю.

**Воспитатель:** Спасибо. Интересно, что там лежит.

**Зайка:** я так спешил к вам в гости, что коробку, упала и все предметы рассыпались и перепутались.

**Воспитатель:**Не расстраивайся, ребята нам помогут. У тебя зайка даже есть картинки профессий. Показываю картинки : повар, медсестра .

**Дети:**повар и медсестра.

**Воспитатель:**А давайте поиграем в игру «Кому что нужно для работы» необходимые предметы будем класть к каждой карточке по назначению.

**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».** (Дети называют, объясняют назначение предметов из коробки,. Каждый предмет кладут тому, кому он нужен - повару: плиту, кастрюлю, сковороду; медсестре: шприц, градусник, витамины).

**Следующая загадка:**

Очень музыку любили

Две сестры Наташа с Ниной,

И поэтому купили

Им большое... (пианино)

Ребята, а кто у нас в группе играет на пианино?

(Музыкальный руководитель – Лидия Романовна).

Что мы делаем, когда к нам приходит Лидия Романовна? (поём, танцуем, играем).

А сейчас выходите станцуем с Лидией Романовной «Казачок»

**Следующая загадка:**

Детский сад, веселый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми кто руководит? ( Заведующая)

Как зовут нашу заведующую? ( Ольга Михайловна) Помещают фото в д/с.

Воспитатель: В детском саду работают взрослые, а главные жители детского сада кто?

**Воспитатель:**И я предлагаю вам,ребятки, нарисоватьсвои веселые личикиулыбки и поместить их в детский сад. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и веселые улыбки.

( Дети рисуют на них глаза, улыбку ватными палочками и помещают в дом «детский сад».)

Воспитатель: Молодцы, вот какой дружный детский сад. Вероника Расскажи нас стихотворение про детский сад

«Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Детский сад - второй ваш дом,

Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете!»

А сейчас я вам предлагаю еще раз попутешествовать по нашему детскому саду.

**Презентация «Детский сад- второй наш дом».**

**Зайка:** Ребята, спасибо, вам за интересный рассказ о детском саде. Я тоже хочу в детский сад. Я побегу скорее домой и скажу чтобы мама мне тоже отвела в дет. сад.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Молодцы, вы все сегодня очень старались.­